

IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

HESSEN



Fachtag Grundschule 2015

Lernzeit:

Raum und Zeit für

individuelles Lernen u. Fördern

24.02.2015

Staatliches Schulamt Bergstraße / Odenwaldkreis

IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

**Lernzeit:
Raum und Zeit für
individuelles Lernen u. Fördern**



Abschlussplenum Fachtag LZ

Nachdenken über Lernzeit bedeutet Schulentwicklung!

IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

**Lernzeit:
Raum und Zeit für
individuelles Lernen u. Fördern**



Abschlussplenum Fachtag LZ

- 1. Gelingensbedingungen**
- 2. Arbeit im Schulteam**
- 3. Unterstützungsangebote**

IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

**Lernzeit:
Raum und Zeit für
individuelles Lernen u. Fördern**



1. Gelingensbedingungen

- I. Multiprofessionelle Teams**
- II. Konfliktfähigkeit**
- III. Pädagogische Haltung**
- IV. Rechtliche Fundierung**
- V. Fachkompetenz**
- VI. Methodenkompetenz**

1. Gelingensbedingungen

I. Multiprofessionelle Teams

- (Halbtagschule)
- Schule mit Ganztagsangeboten
- FFK – Schule
- Schule mit Schulkindbetreuung
- Horte
- (PfN – Schule)

1. Gelingensbedingungen

II. Konfliktfähigkeit

- Einladung zum Widerstand
- Bedenken, Ängste, Sorgen wertschätzend bearbeiten
- Eltern- und Schülerpartizipation

IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

Lernzeit:
Raum und Zeit für
individuelles Lernen u. Fördern



1. Gelingensbedingungen

III. Pädagogische Haltung

Nur wer Bewährtes pflegt und
Stärken wertschätzt, der kann
ein Engagement für die
nächsten Schritte der
Veränderung erwarten.

(Siegfried Seeger)

1. Gelingensbedingungen

IV. Rechtliche Fundierung

- **Hessisches Schulgesetz**
- **VOGSV/Anlage 2/ (10.)**
(Verordnung z. Gestaltung d. Schulverhältnisses)
- **„Ganztagsrichtlinie“ (ABl. 11/11)**
- **Qualitätsrahmen GTS Hessen**
(Anlage zur „Ganztagsrichtlinie“ ABl. 11/11)

IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

**Lernzeit:
Raum und Zeit für
individuelles Lernen u. Fördern**



Lernzeit wirkt auf

- Taktung und Rhythmisierung
- Methodik und Lern-/Arbeitskultur
- Steuerung und Kooperation

Ziel:

Individuelles Lernen und Fördern

IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

Lernzeit:
Raum und Zeit für
individuelles Lernen u. Fördern



1. Gelingensbedingungen V. Fachkompetenz

Es braucht die ganze
Fachkompetenz des Vor- und
Nachmittags.

1. Gelingensbedingungen

VI. Methodenkompetenz

- Auf der Systemebene – systemimmanent und systemübergreifend / UE u. BE
- In der Lern-, Schul- und Betreuungskultur
- Im Leitbild u. Profil von Schule u. Betreuung

Lernzeit kann Ausgangspunkt für ein
Ganztagsdenken sein –additiv oder verzahnt

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.

**Lernzeit:
Raum und Zeit für
individuelles Lernen u. Fördern**



Kooperation

[http://
www.hessen.ganzttaegig-
lernen.de/](http://www.hessen.ganzttaegig-lernen.de/)

Serviceagentur
ganztätig lernen.
HESSEN

Startseite | Impressum | Kontakt

zum Bundesportal
IDEEN FÜR MEHR!
ganztätig lernen.

GANZTAGSSCHULE IN HESSEN

QUALITÄTSENTWICKLUNG

Qualitätsrahmen für die Profile ganztätig arbeitender Schulen

1. Steuerung der Schule
2. Unterricht und Angebote
3. Sekundäres Lern- und Aufgabekultur
4. Kooperation
5. Partizipation von Eltern und Schülern
6. Schutz und Risikoprävention
7. Kultur- und Ausstattungskonzept
8. Pausen- und Mitwirkungskonzept

Originalhandbuch zum Qualitätsrahmen

Startseite » Qualitätsbereich » Qualitätsrahmen für die Profile ganztätig arbeitender Schulen » 4. Kooperation

Qualitätsbereich: Kooperation

Verstärkung der Kooperation der Lehrkräfte untereinander sowie zwischen Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal – auch auf Leitungsebene.

Berichte und "good practice"-Beispiele:

Aufschlag in der Ganztagsgrundschule
Als erster Landesverband hat der Hessische Tennis-Verband e.V. (HTV) das Referat "Sport im Ganzttag" eingerichtet. Christoph Müller ist der hauptamtliche Mitarbeiter.

Eine Gemeinschaft macht Schule – Ganztagschule
Ein Besuch bei der Grundschule Seckmauern

Auf der Fundus der Volkshochschule zurückgreifen
In den Kreisen Waldeck-Frankenberg und Werra-Meißner arbeiten Schulen mit der vhs zusammen

Diese Website durchsuchen

SERVICEAGENTUREN

ALLE SERVICEAGENTUREN ANZEIGEN

KONTAKT

IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

**Lernzeit:
Raum und Zeit für
individuelles Lernen u. Fördern**



Hessisches Kultusministerium



Schule2020

Schritte auf dem Weg zur
Gesundheitsfördernden Schule

Siegfried Seeger

Klasse2000
Gesundheitsförderung in der Grundschule
Gewaltvermeidung und Gewaltvermeidung

Projekt- entwicklung

**Gute Prozesse brauchen
bewusst gestaltete zeitliche
Schritte und Abfolgen.**

[http://www.schuleundgesundheit.hessen.de/
fileadmin/content/Medien/
Ordner07_Schule2020.pdf](http://www.schuleundgesundheit.hessen.de/fileadmin/content/Medien/Ordner07_Schule2020.pdf)



Fachtag Grundschulen 2015

SSA Bergstraße/Odenwald 24.02.2015

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.

Lernzeit:
Raum und Zeit für
individuelles Lernen u. Fördern



Spezifische
Mess-/überprüfbare
Anspruchsvolle
Realistische
Terminierte
Evaluierbare

Ziele

IDEEN FÜR MEHR!

ganztagig lernen.

**Lernzeit:
Raum und Zeit für
individuelles Lernen u. Fördern**



2. Arbeit im Schulteam

**Es kommt nicht nur darauf an,
die richtigen Schritte zu gehen,
sondern man muss auch die
Schritte richtig gehen (Siegfried Seeger)**

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.

Lernzeit:
Raum und Zeit für
individuelles Lernen u. Fördern



Abschlussplenum Fachtag LZ

1. Gelingensbedingungen
2. Arbeit im Schulteam
3. Unterstützungsangebote

3. Unterstützungangebote

- FB der Grundschule
- FB Ganzttag
- Schulentwickler
- Serviceagentur *ganztagig lernen*
- FB f. d. Schulkindebetreuung
- Vernetzung und Hospitation