

WS 6: Lernzeiten im Rahmen der ganztägig arbeitenden Grundschule

Felsenmeertalschule Lautertal; Herr Wiechmann SL

Lernzeit statt Hausaufgaben:

Warum Kritik an Hausaufgaben?

- Erteilen, Erklären und Kontrollieren braucht zu viel Zeit
- Zementiert soziale Ungleichheit
- Konflikt im Elternhaus wegen HA, zu viel, zu lang, Versagensangst, Machtkämpfe, etc.
- Eltern zu viel Einfluss auf HA: helfen zu viel, sagen vor, erklären anders...
- Eltern damit überfordert zu helfen (Migranten, bildungsunerfahrene Familien;...)
- Schwerer Ranzen
- Schwierigkeit der Differenzierung

Entwicklung der Lernzeit in der Felsenmeerschule:

- Bedarf nach einer Betreuung nach Schulschluss
- Ausgedehnt auf Betreuung mit Mittagessen und Ha-Betreuung mit außerschulischem Personal
 - Probleme mit der Ha-betreuung: für manche zu schwer; nicht immer klar, in welcher Art zu erledigen; wie viel Hilfe soll gegeben werden, etc.
- Entwicklung von Ganztagschule bis 15 uhr mit Hausaufgabenbetreuung durch Lehrer
 - Ähnliche Probleme
- Daraufhin Lernzeit in den Klassen eingeführt
 - Pro Klasse 35 min mehr Unterrichtszeit als Lernzeit bei der Klassenlehrkraft

Ist-Stand der Felsenmeerschule:

- Die Lernzeit wird von den Klassenlehrern individuell genutzt
 - Integriert in den Vormittag
 - Am Ende des Vormittags
 - Differenziert
 - Keine schriftlichen Arbeiten mehr Zuhause
 - Lesen, Kopfrechnen, Vorbereitung auf Klassenarbeiten noch Zuhause
 - Transparenz für Eltern: Mindestens einmal die Woche kommen die Arbeitsmaterialien mit nach Hause

Worauf sollte man achten?

- Essen organisieren
- Buszeiten organisieren
- Austausch über Lernkultur an der Schule wird angestoßen

- Widerstände (Eltern, Lehrer) nicht unterschätzen

Widerstände

- Durch Eltern!!
- Einzelne Eltern haben Kinder, die daran nicht teilnehmen. Das wurde zugelassen,
 - Diese Kinder bekommen weiterhin Hausaufgaben
 - Sind 35 min früher aus dem Unterricht
 - Die meisten Kinder sind im Laufe der Zeit doch noch in die dieses Angebot eingestiegen.
- Im Nachhinein war es sinnvoll, den Eltern diese Möglichkeit zu geben, da sie im Laufe der Zeit den Gewinn und den Nutzen erkannt haben.

Konzentrieren darauf was geht..!!

Protokoll:

Stephanie Jurkscheit, Fachberatung Grundschule Deutsch

02.03.2015