

# Von den Hausaufgaben zu Lernzeiten in der (Ganztags-)Schule

## Weiterführende Literatur

### [Eine Auswahl]

(zusammengestellt von Gunild Schulz-Gade)

**Boßhammer, Herbert/ Schröder, Birgit (2012):** Von den Hausaufgaben zu Aufgaben in der Ganztagschule. In: Appel, Stefan/ Rother, Ulrich (Hrsg.): Jahrbuch Ganztagschule 2012: Schulatmosphäre - Lernlandschaft - Lebenswelt. Schwalbach/Ts., S. 67-81.

**Buncher, Torsten (2012):** Von Hausaufgaben zu Lernzeiten. Südschule Lemgo 2005-2011. In: Appel, Stefan/ Rother, Ulrich (Hrsg.): Jahrbuch Ganztagschule 2012: Schulatmosphäre - Lernlandschaft - Lebenswelt. Schwalbach/Ts., S. 112-121.

**Grimm, Wendelin/ Schulz-Gade, Gunild (2015):** Übungs- und Lernzeiten an der Ganztagschule. Ein Praxisleitfaden zur Integration von Hausaufgaben in den Ganztage. Schwalbach/Ts.

**Himmelrath, Armin (2015):** Hausaufgaben - Nein Danke! Warum wir uns so bald wie möglich von den Hausaufgaben verabschieden sollten. Bern (CH)

**Kaufmann, Elke (Hrsg.) (2013):** Ganztage ohne Hausaufgaben!? Forschungsergebnisse zur Gestaltung von Übungs- und Lernzeiten. Hannover.

**Kleinschmidt-Bräutigam, Mascha (2013):** Nicht einfach, aber machbar. Hausaufgaben als Teil der Unterrichtsentwicklung verstehen. In: Grundschule. 45 (1), S. 11-15.

**Kohler, Britta (2013):** Was wissen wir über Hausaufgaben? Ergebnisse der Forschung und Konsequenzen für die Praxis. Pädagogik, 65 (3), 6-9.

**Kohler, Britta (2013):** Es müssen nicht alle dasselbe tun. Argumente und Tipps für differenzierte Hausaufgaben. In: Grundschule. 45 (1), S. 16-19.