



Auftaktveranstaltung neue Schulen im Pakt für den Nachmittag – 13.06.2016  
**Multiprofessionelle Teamarbeit an der Willemerschule**



Referentinnen: Silke Krämer  
Valdete Xhafa



Heterogenität  
der  
Schulgemeinde

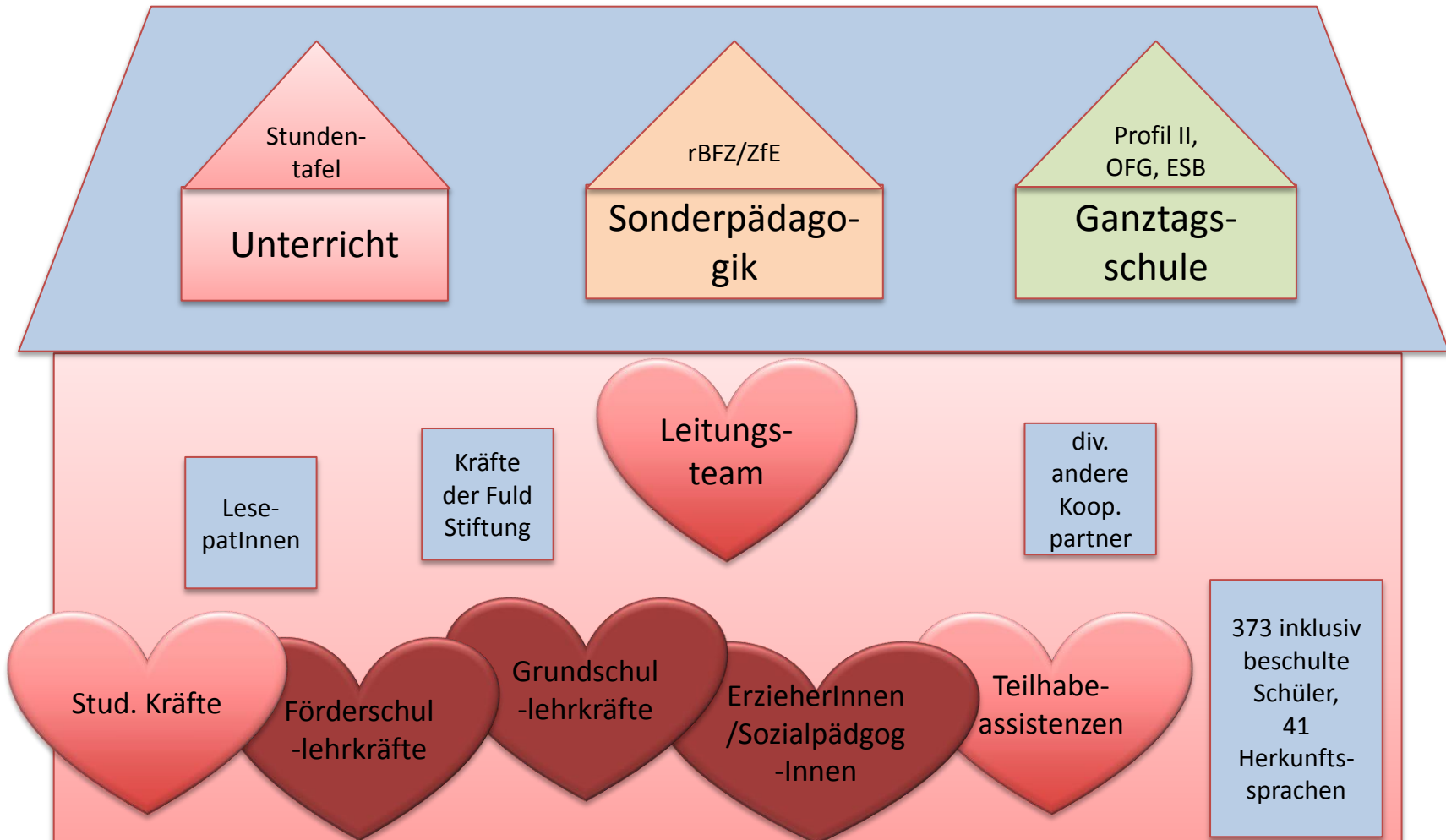


Ziel:  
Bildungs-  
gerechtigkeit

**Wir nehmen alle Kinder mit ihren individuellen Potentialen an, und arbeiten dabei eng mit allen Institutionen zusammen, die sich dafür einsetzen, Kinder auf ihrem Lebensweg zu unterstützen.**



# Bereiche und Professionen an der Willemerschule





## Vision von 2013:

1. Wir schauen mit der Kompetenz, die vor Ort vorhanden ist, multiperspektivisch auf die Kinder. Auf diesem Hintergrund gehen wir unsere pädagogische Aufgabe und unsere Ziele ganzheitlich an und setzen sie auch ganzheitlich um.
2. Die Willemerschule ist für die Kinder ein Ort, der Lebensraum, Lernraum und Freiraum ist und mit dem sie sich identifizieren können.

## Erweiterung der Vision im Mai 2016:

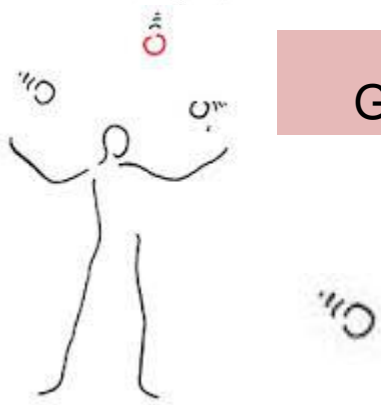
3. Wir haben auf allen Ebenen der Willemerschule ein gemeinsames Verständnis von guter Zusammenarbeit und füllen das gemeinsam mit Leben.

Es geht  
nur  
zusammen!



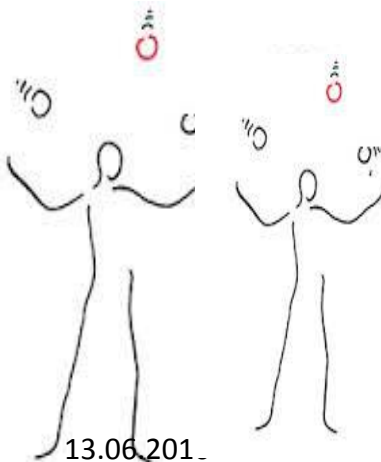
- **Grundverständnis:** Wir sind ein gemeinsames Leitungsteam und treffen Entscheidungen zusammen und einvernehmlich.
- **Enge Zusammenarbeit braucht Zeit:** täglicher Jour fixe und Planungskonferenzen
- **Zusammenarbeit muss von MitarbeiterInnen und Eltern wahrgenommen werden:** Gemeinsames Auftreten, Sprache, Verbindlichkeit

# Gemeinsame Arbeitsbereiche des Leitungsteams



**Schulleitung**

**Leitung Träger**



13.06.2011

## Schulentwicklung

- Ganzttag
- Inklusion (auch Pilotregion Süd)
- Kooperation Stadtschulamt
- Kooperation Staatliches Schulamt
- Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern
- Steuerungsgruppe
- diverse Arbeitsgruppen
- Koordination Päd. Tage
- Jahresplanung
- Beratungsteam

## Ausstattung

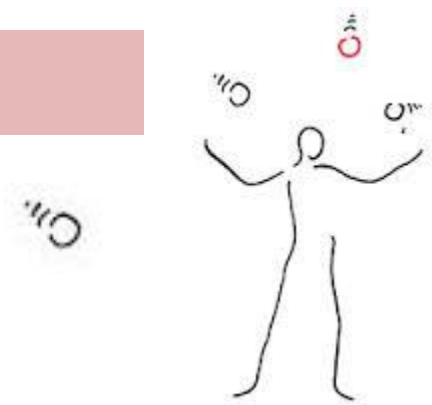
- Mobiliar
- Material

## tägl. Alltagsarbeit

- Vertretungsplan (unter Berücksichtigung aller Mitarbeitergruppen)
- Koordination Sternpiloten
- Sicherheit im Schulbetrieb
- Kinderschutz
- Bewerbungs- und Einstellungsgespräche

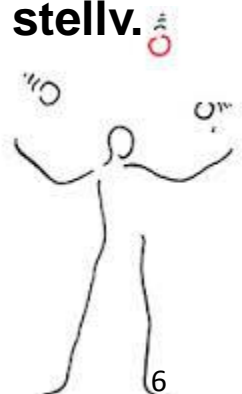
## Dokumentation

- Ganzttagsschulprogramm
- Kooperationsvereinbarung
- Verfassen von Sachberichten für ESB, Sternpiloten, Modularisierter Ganzttag



**Ganztags-  
koordinatorin  
Träger**

**Ganztags-  
koordinatorin  
Schule, stellv.  
SL**



6



# Prozess der Teamentwicklung



**SJ 13/14**  
Additives  
Ganztags-  
modell



**SJ 18/19**  
komplette Abbildung  
der neuen Team- und  
Raumstruktur

## Etappen:

- **2013/2014:** Zusammenarbeit in vielen Arbeitsgremien zur Findung neuer Strukturen, Veränderung der Rhythmisierung und Ganztagsstruktur
- **2014/2015:** ESB-Gruppen sind jeweils zwei Klassen zugeordnet, Bildung von Tandems aus ESB-MitarbeiterIn/KlassenlehrerIn, 2. Rhythmisierungsschritt, gemeinsamer Organisationsentwicklungsprozess
- **2015/16:** 3. Rhythmisierungsschritt, Entwicklung einer veränderten Team- und Raumstruktur, Evaluation des 3. Rhythmisierungsschrittes, Tandemcoaching
- **2016/17:** Schrittweise Umsetzung der neuen Team- und Raumstruktur, Fortsetzung des Tandemcoachings
- ....



## Früh-AG-Zeiten (Lehrkräfte) parallel zur Frühbetreuung

Kernzeit für Unterricht der Lehrkräfte:  
9:00 – 11:40 Uhr

11:40 – 14:40 Uhr  
Gemeinsame Überschneidungszeiten von Lehrkräften und ErzieherInnen:

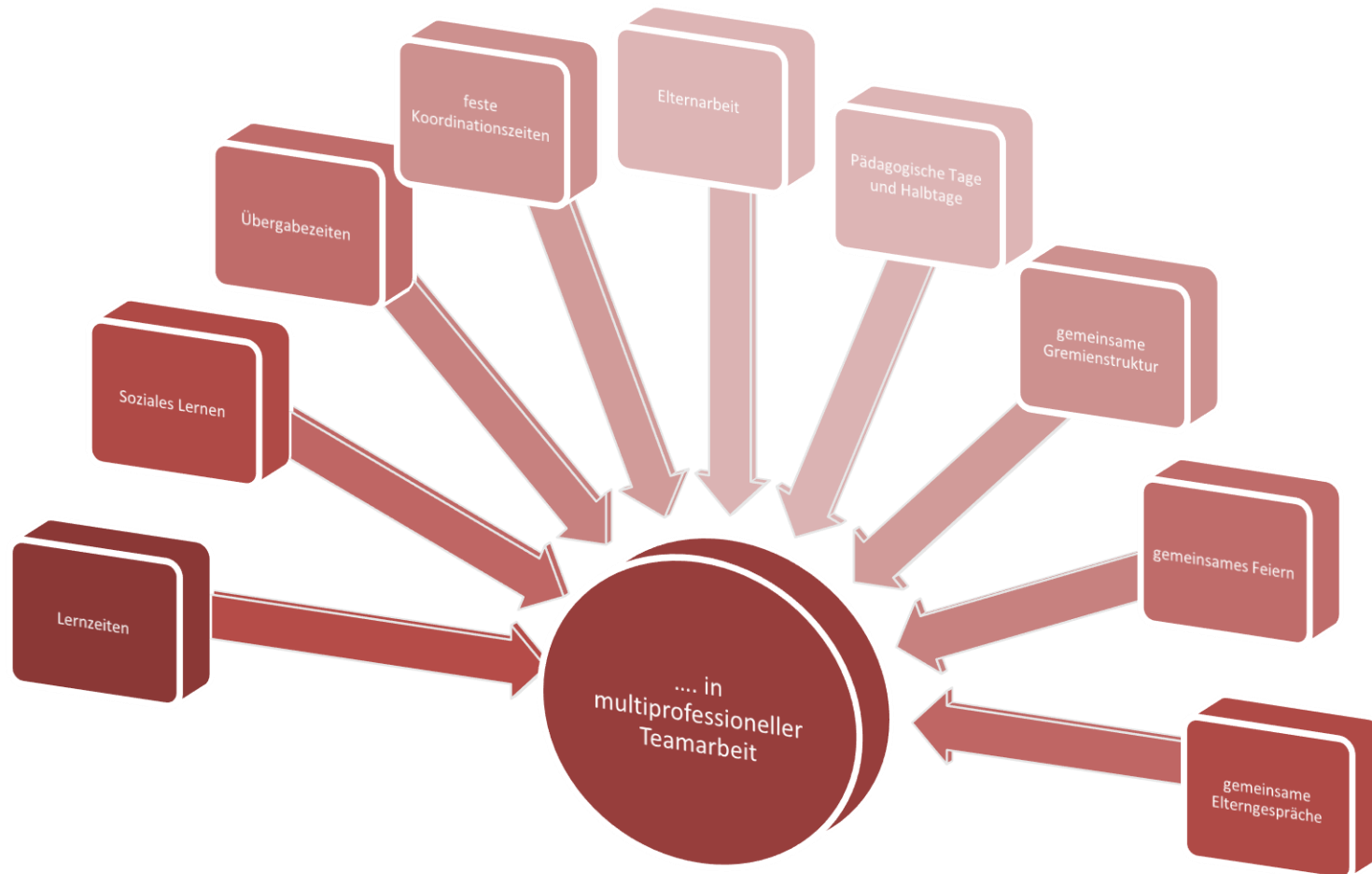
14:40 – 17:00 Uhr  
Kernzeiten für ErzieherInnen

- Gemeinsames Agieren von multiprofessionellen Teams in den Klassen vor allem in den Überschneidungszeiten von Lehrkräften und ErzieherInnen der Ganztagsprogramme





# Multiprofessionelle Elemente



Auftaktveranstaltung neue Schulen im Pakt für den Nachmittag



# Tagesstruktur seit Schuljahr 15/16

Zeit	Std.	Jahrgang 1/2	Jahrgang 3/4
7.30-8.10		Frühbetreuung	Frühbetreuung
8.10-8.50	0	Frühbetreuung	Früh-AGs Jahrgänge 1-4 Frühbetreuung
8.50-9.00		Aufräumen & Ankommen im KLRaum (Stockwerksaufsichten)	
9.00-10.20	1./2.	Block	
10.20-11.00		Frühstücks- und Hofpause	
11.00-11.40	3.	Lernzeiten, Soz. Lernen u.a.	Block
11.40-12.20	4.	Essen in 3 Schichten à 20 min	
12.20-12.40		ESB-Angebote	Essen in 3 Schichten à 20 min Mittagspausen-AGs
12.40-13.20	5.	Lernzeiten, Soz. Lernen u.a.	
13.20-14.00	6.	Willemerzeit 1/2	Tandem-Koord. Lernzeiten, Soz. Lernen u.a.
14.00-14.40	7.	ESB	Willemerzeit 3/4
14.40-15.20		Mittwochs Jg-Teams/GK, GT-Teams	
		Snack-Zeit	
15.20-17.00		ESB	Modularisierter Ganzttag



- Entwicklung einer gemeinsamen Haltung zum Kind – vom Kind aus denken!
- Zeit und ein langer Atem
- Offenheit und Achtsamkeit in der Kommunikation
- Transparenz – in alle Richtungen!
- Struktur
- externe Begleitung auf allen Ebenen (Organisationsentwicklung/Coaching)
- Flexibilität und Belastbarkeit



- Veränderung des eigenen Berufs- und Rollenbildes
- Unterschiedlichkeit der Arbeitszeiten
- Koordination bedeutet Zeitaufwand für Absprachen
- Einarbeitung neuer Teammitglieder bedeutet intensive Begleitung



**„Alle sagten, das geht nicht. Dann kam einer, der das nicht wusste und hat es einfach gemacht.“**

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**