

---

# Allen Kindern gerecht werden - Umgang mit Vielfalt im Ganztag

---

Kassel, 2016

---

- 
- Wie müsste eine Schule aussehen, die es Schülern ermöglicht, ihre Interessen und Begabungen zu entdecken und optimal zu fördern?

---

# Kurzportrait der Grundschule Schenkelsberg

---

- Schule mit kulturellem Schwerpunkt
- ca. 260 SuS aus mehr als 15 Ländern
- ca. 57% der SuS mit Migrationshintergrund
- Profil 1+, Ganztags 5 x Woche bis 14.30 Uhr
- Ganztagsplätze 175 (ca. 67% der SuS)
- ca. 20% Kinder beraten durch das BFZ

---

# Unser Team

---

- Schulleitung, 17 Lehrerinnen
- Ganztagskoordinatorin (Sozialpädagogin)
- Sozialpädagogin der Stadt Kassel
- 5 Erzieher/innen des Hortes
- ca.10 päd. Mitarbeiter/innen im Ganztag
- Kooperationspartner

---

# Unsere Angebote Klassen 1

---

- Betreuung nach dem Essen im Hort bis 14.30 Uhr
- kindgerechte Begleitung im Übergang Kita - Schule
- Funktionsräume orientieren sich an den Bedürfnissen (Spielraum mit An- und Abmeldung, Bastelraum, Bewegungsraum, Ruheraum/Projektraum für Mini-AGs, Außengelände)
- Betreuung durch Erzieher

---

# Unsere Angebote Klassen 2 bis 4

---

- offene Angebote in den Räumen/Außenbereich der Schule bis 14.30 Uhr
- Funktionsräume: Bastelraum, Bau- und Spielraum, Bibliothek mit Ruhebereich, Turnhalle
- wechselnde AG-Angebote und offene Angebote mit einer tägl. Einwahl
- Betreuung durch multiprofessionelles Team

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Einwahl ist für alle Schulkinder möglich! 5. u. 6. Std.	Spiel- und Lesecafe Kimberly Chestnut 6. Stunde (12.40-13.20 Uhr) Klassen 2, 3, 4 Bibliothek	Talentgruppe Sport Frau Wattenbach 5. und 6. Stunde (12.00-13.20 Uhr) Turnhalle Auswahl Sportlehrerin	Kunst-AG - Frau Rüpke 6. Stunde (12.40 -13.20 Uhr) Klassen 3, 4 Sachkunderaum/Küche		Handball - HSG Zwehren-KS Alina Küster 13.00 - 14.00 Uhr (Klassen 1) Turnhalle Schenkelsberg  13.45 - 14.45 Uhr Klassen 2, 3, 4 Sporthalle GAZ - Team HSG
	Streitschlichter - Gruppe 1 Frau Mertes-Bojanowski 6. Stunde (12.40-13.20 Uhr) 3. Klasse Klassenraum Frau Ufer	Knobel-AG Frau Arend -Schneider 5. Std. - Klassen 2 6. Std. - Klassen 4 Auswahl Klassenlehrerin		Forscher-AG - Frau Schulz Februar bis März ab 13.30 - 15.00 Uhr Klassen 2, 3, 4 Sachkunderaum/Küche	Chor-AG - Herr Neubauer 5. Stunde (12.00-12.40 Uhr) Klassen 1, 2 Musikraum
Hort-/Ganztagskinder können sich einwählen. 1 Wunsch wird erfüllt!	Streitschlichter - Gruppe 2 Kimberly Chestnut und Frau Mertes-Bojanowski 13.45 - 14.30 Uhr Klassen 3, 4 Klassenraum Frau Ufer	Häkeln und Stricken Frau Leickel 13.45 -14.30 Uhr Klassen 3, 4 Klassenraum Frau Leickel	AG Tanzen - Frau Delibas 13.45 Uhr - 14.30 Uhr Klassen 2, 3, 4 Musikraum	Pippi Langstrumpf Frau Schulz April bis Juli 13.45 - 14.30 Uhr Klassen 2, 3 Klassenraum	Musical-AG - Herr Neubauer 6. Stunde (12.40-13.20 Uhr) Klassen 3, 4 Musikraum
	Basketball Herr Englmann ab 13.30 - 15.00 Uhr Klassen 3, 4 Turnhalle Schenkelsberg	Snack-AG - Frau Siebert ab 13.00 - 14.30 Uhr Klassen 2, 3, 4 Sachkunderaum/Küche	Töpferwerkstatt - Frau Apel 13.45 Uhr - 14.45 Uhr Klassen 3, 4 Rengershäuser Str. 41, Tel. 43730	Werken - Herr Perske ab 13.30 - 14.45 Uhr Klassen 2, 3, 4 Werkraum	
	Sprachdetektive Frau Treu 6. Stunde (12.40-13.20 Uhr) Klassen 2, 3, 4 Auswahl Klassenlehrerin	Zumba - Frau Pasternok 13.45 - 14.30 Uhr Klassen 2, 3, 4 Musikraum	AG-Malen-Zeichnen-Drucken und Gestalten - Frau Nitsche ab 13.30 - 14.45 Uhr Klassen 3, 4 Werkraum	Yoga und Entspannung Frau Stuhlmann 13.45 - 14.45 Uhr Klassen 2, 3, 4 Klassenraum	
		Nähwerkstatt Frau Werrbach und Frau Mertes-Bojanowski ab 13.30 bis 14.45 Uhr Klassen 4	Comic-AG - Jugendzentrum 13.45 - 14.45 Uhr Klassen 3, 4 Computerraum	AG Fußball - Hr. Steinhaus 12.45 - 13.30 Uhr (2. Kl.) 13.45 - 14.30 Uhr (3/4 Kl.) Turnhalle Schenkelsberg	

---

# Unsere Leitgedanken

---

- Neigungen berücksichtigen und Impulse geben mit vielfältigen Bildungsangeboten und kurzer zeitlicher Bindung
- längerfristige Interessenförderung ermöglichen und Kompetenzerwerb z.B. in einer AG
- Raum für eigene Projekte geben, z.B. in Projektwochen
- Vielfalt durch Kooperation ermöglichen



---

Wie wird eine Kultur der Anerkennung  
und Wertschätzung erreicht?

---

# Partizipationsmöglichkeiten

---

- Morgenkreis und Klassenrat
- Einwahl in Projekte (Projektwochen)
- Meinungsfinder in Schule und Hort
- tägliche Einwahl in offene Angebote
- Einwahl in AG-Angebote
- Einbindung der Eltern

---

# Gewaltprävention

---

- Eigenverantwortung der Kinder stärken
- Stärken der Kinder sehen und „loben“
- Arbeit in den Projektwochen
- Sozialtraining zu Beginn des Schuljahres
- Morgenkreis und Klassenrat
- Ausbildung von Streitschlichtern
- Mediationsgespräche

- 
- Welche Rahmenbedingungen und welche Strukturen können im Alltag behilflich sein?

# Schulzeit und Rhythmisierung

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:30 bis 8:00	Frühaufsicht	Frühaufsicht	Frühaufsicht	Frühaufsicht	Frühaufsicht
8:00 bis 8:30	Förderband	Förderband	Förderband	Förderband	Förderband
8:30 bis 9:10	1. Std.	1. Std.	1. Std.	1. Std.	1. Std.
9:10 bis 9:20	Frühstückspause	Frühstückspause	Frühstückspause	Frühstückspause	Frühstückspause
9:20 bis 10:00	2. Std.	2. Std.	2. Std.	2. Std.	2. Std.
10:00 bis 10:20	Bewegungspause	Bewegungspause	Bewegungspause	Bewegungspause	Bewegungspause
10:20 bis 11:40	3. u. 4. Std.	3. u. 4. Std.	3. u. 4. Std.	3. u. 4. Std.	3. u. 4. Std.
11:40 bis 12:00	Bewegungspause	Bewegungspause	Bewegungspause	Bewegungspause	Bewegungspause
12:00 bis 13:20	5. u. 6.. Std.	5. u. 6.. Std.	5. u. 6.. Std.	5. u. 6.. Std.	5. u. 6.. Std.
12:00 bis 14.00	Mittagessen jeweils nach der 4., 5. und 6. Stunde	Mittagessen jeweils nach der 4., 5. und 6. Stunde	Mittagessen jeweils nach der 4., 5. und 6. Stunde	Mittagessen jeweils nach der 4., 5. und 6. Stunde	Mittagessen jeweils nach der 4. und 5. Stunde
Angebote	2015/16: offene Angebote nach dem Pflichtunterricht u. AG Angebote bis 14:45 Uhr/15.00 Uhr	Offene Angebote nach dem Pflichtunterricht u. AG Angebote bis 14:45 Uhr	Offene Angebote nach dem Pflichtunterricht u. AG Angebote bis 14:45 Uhr	Offene Angebote nach dem Pflichtunterricht u. AG Angebote bis 14:45 Uhr	2015/16: offene Angebote nach dem Pflichtunterricht 13

---

# Rhythmisierung Ganztag 1. Halbjahr

---

- 2 wöchige Spiel- und Sportwochen, gleichzeitig findet die AG-Einwahl statt
- AG-Angebote 1. Halbjahr
- das Halbjahr endet mit der Präsentation der AG-Angebote

---

# Rhythmisierung Ganzttag 2. Halbjahr

---

- 2 wöchige Projektwoche (Angebote orientieren sich an den Wünschen der Kinder), gleichzeitig findet die AG-Einwahl statt
- AG-Angebote 2. Halbjahr
- das Halbjahr endet mit einer Präsentation der AG-Angebote u. zwei Spiel- und Sportwochen

---

# Steuerung

---

- Leitung Schule und Kita (1x Monat)
- Steuerungsgruppe mit Leitung (3x Monat)
- päd. Team Hort/Schule (1x Monat)
- Absprachen zum Tagesablauf täglich nach der 4. Stunde (11.40 Uhr)



---

# Einbindung der Eltern

---

- Schenki-News
- Elterncafe
- Mitarbeit im Ganzttag
- Förderverein

---

# Mittagstisch (Organisation)

---

- feste Ansprechpartner
- pädagogischer Blick
- Ruhe-Gong
- Zeit für die Kinder

	Anmeldung	Springer	Mensa	Hof	Bibliothek	Bastelraum	Spielraum	Knobelraum	Turnhalle	Hort	AG
12:00 - 12:30											
12:30 - 13:00											
13:00 - 13:30											
13:30 - 14:00											
14:00 - 14:30											

---

# Grundlagen zur Umsetzung

---

- Vision zu der Frage „Was brauchen unsere Kinder?“
- politischer Wille —> Rahmenbedingungen
- Bereitschaft zur Kooperation
- Zeit für Austausch —> Wertschätzung
- klare Strukturen
- „offene“ Elternarbeit

---

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Stefanie Mertes-Bojanowski - Sozialpädagogin/Ganztagskoordinatorin

Nadine Finger - Erzieherin/Schulsozialarbeit der Stadt Kassel