



# Lernzeiten an der Ernst - Leinius - Schule Kassel

eine ganztägig arbeitende Schule  
entwickelt eine Alternative zur  
gängigen Hausaufgabenpraxis



# 2013



- Veränderte Ausgangslage durch Ganztagsbetrieb und sehr unterschiedliche Elternhäuser:
- Zeit in der schulischen HA-Betreuung (Mittagsband) und auch in der Hort-Betreuung reicht nicht allen Kindern zur Erledigung ihrer Hausaufgaben
- Keine Chancengleichheit durch sehr unterschiedliche Unterstützung der Kinder



# 2013



- Information schulischer Gremien
- Suche nach Alternativen und Hospitationswunsch an anderen Schulen
- Entwicklung eines Fragebogens zur Hospitation
- Pädagogischer Tag mit Hospitation in Kleingruppen und Auswertung



# 2014



- Fachvortrag durch Herrn W. Grimm
- Konzeptarbeit
- Weiterentwicklung des Mitteilungsheftes
- Information und Konzeptvorstellung für die gesamte Elternschaft
- Start in die einjährige Testphase



# 2014



## Diese Zeit sparen wir ein:

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	15 Minuten HA kontrollieren	15 Minuten HA kontrollieren	15 Minuten HA kontrollieren	15 Minuten HA kontrollieren
<b>insgesamt ca. 80 Minuten pro Woche</b>				
5 Minuten HA erteilen	5 Minuten HA erteilen	5 Minuten HA erteilen	5 Minuten HA erteilen	



# 2014



## Diese Zeit bekommen die Kinder zusätzlich:

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
a) Eine feste zusätzliche Lernzeitstunde in Doppelbesetzung (45 Minuten zusätzlich mit verdoppeltem Betreuungsschlüssel)				
b) Eine weitere Doppelbesetzung in einer regulären Unterrichtsstunde (45 vorhandene Minuten mit verdoppeltem Betreuungsschlüssel)				
c) In Abhängigkeit der zur Verfügung stehenden Zeitressourcen evtl. eine weitere Lernzeit beginnend bei den Jahrgängen 4 absteigend				



# 2014



- Start der einjährigen Testphase



# 2015



- Arbeit an der inhaltlichen Ausgestaltung
- Evaluation zum Ende der Testphase
- Erneute Überarbeitung des Mitteilungsheftes
- Lernzeit wird fest etabliert



# 2016



- Permanente inhaltliche Weiterentwicklung auf Basis der Evaluationsergebnisse
- Weiterarbeit an Transparenz
- Erprobung individueller Schülerbögen zur inhaltlichen Arbeit
- Planung eines erneuten pädagogischen Tages zum Thema



# 2017



- Zweiter Pädagogischer Tag zum Thema