

*Pakt für den Nachmittag:*  
**NATÜRLICH ✨ SPIELENDO ✨ LERNEN**



# Carl-Orff-Schule Fehlheim

## NATÜRLICH ✨ SPIELEND ✨ LERNEN

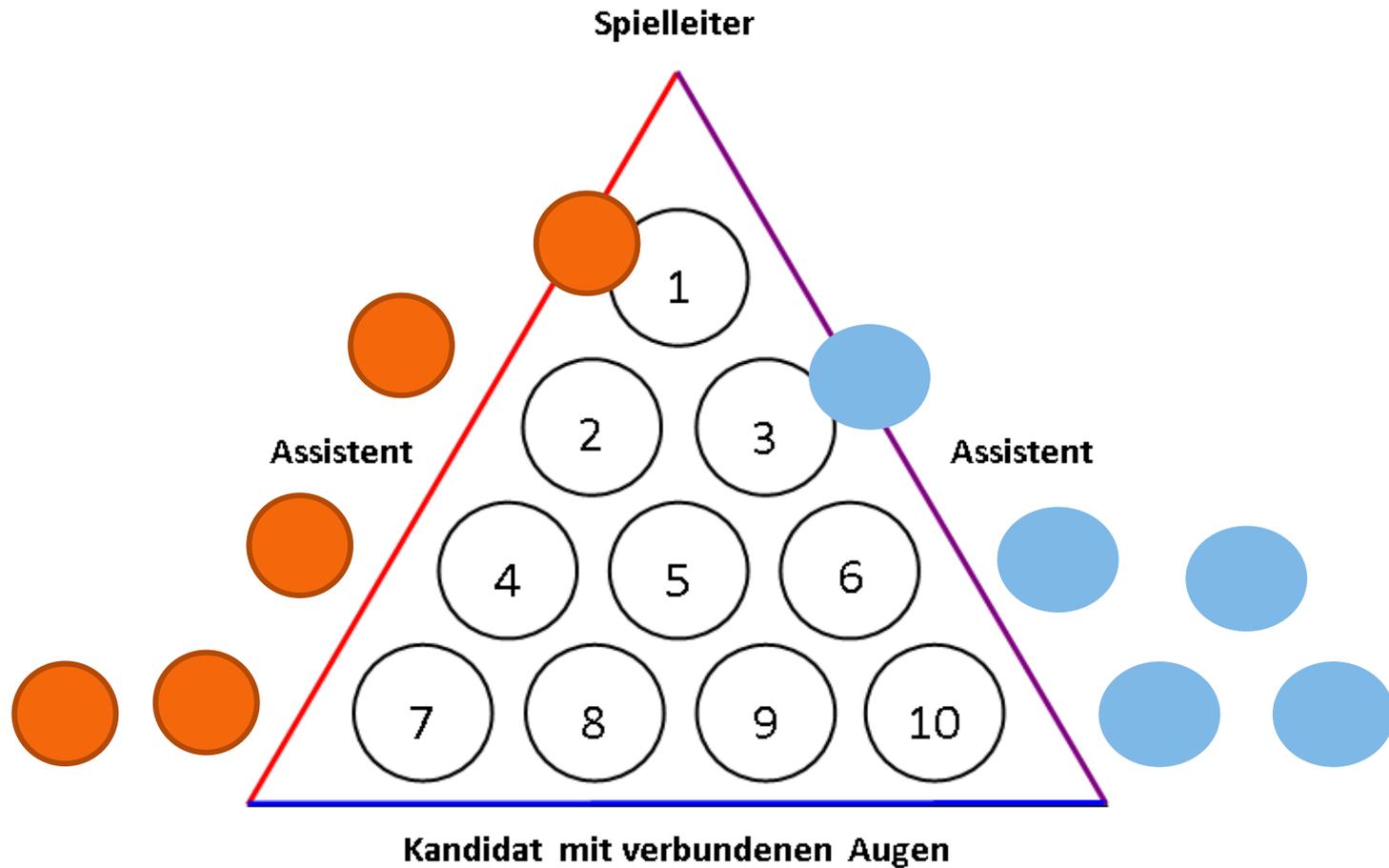
**Zum Einstieg ein Spiel aus der Denkschule des Zahlenbuches  
(Klett Verlag): Dreiecks-Memory bis 10 / 55**

**Spielmaterial:** Rote und blaue Spielsteine

**Spielregel:** Der eine Assistent legt nur rote, der andere nur blaue Steine.  
Rot beginnt bei 1 . Die Assistenten legen abwechselnd und füllen eine Reihe nach der anderen. Jeder legt von außen nach innen, aber jeweils nur einen Stein.  
Der Kandidat muss die Reihenfolge der Felder richtig vorhersagen.  
Der Spielleiter passt auf, dass richtig gelegt wird.

# Carl-Orff-Schule Fehlheim

## NATÜRLICH ✨ SPIELEND ✨ LERNEN



# Carl-Orff-Schule Fehlheim

NATÜRLICH ◊ SPIELEND ◊ LERNEN



Herzlich willkommen!!!

# Carl-Orff-Schule Fehlheim

## NATÜRLICH ✨ SPIELEND ✨ LERNEN

### Unsere Schwerpunkte:

- ✎ Musikalische Grundschule
  - (Musikalischer Aktionsplan in jedem Jahr)
- ✎ Erste MINT-freundliche Grundschule in Hessen
  - (z.B. Forscherwerkstatt, MINT-Projekte)
- ✎ Kompetenzorientiertes Unterrichten:
  - Kooperative Lernformen
  - Selbsttätiges Lernen
  - Entdeckendes Lernen
- ✎ Theaterspielen (von Klasse 1 bis 4)
- ✎ Pilotschule des Paktes für den Nachmittag (PfN)

# Auf dem Weg der Umsetzung des Kerncurriculums...

∞ Ziel: umfassende Persönlichkeitsbildung durch:

- Aneignung von Lernstrategien
  - (verschiedene Lernkanäle nutzen)
- persönliche Einstellungen und Haltung Anforderungen gegenüber
  - („Ja, das schaffen wir!“)
- erfolgreiche und verantwortungsvolle Bewältigung kognitiver Anforderungen durch Anwendung erworbenen Wissens
- Verknüpfung von Wissenselementen zu einem Gesamtverständnis



# ... erkannten wir den PfN als Chance für unsere Schulentwicklung!

- ☞ Mehr Zeit mit den SuS!
- ☞ Entwicklung zum Klassenlehrerprinzip (Jahrgangsstufenmodell) möglich durch Landesmittel (LehrerInnenstunden)
- ☞ Doppelbesetzung (multiprofessionelles Team)!
- ☞ Verbindung von Schulwissen und Lebenspraxis!
- ☞ Der Pakt für den Nachmittag bietet den Kindern individuelle Förderung und viele Möglichkeiten ihre Neigungen zu entdecken und zu vertiefen.

# Stundenplan der Klasse 1 und 2

Klasse 1 Pinguine					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	DE	DE	DE	DE	DE
2.	MA	DE	MA	MA	MA
3.	SP	MA	Singen	SP	SU
4.	RE	SU	KU	MU	KU
5.	LZ	LZ	RE	LZ	MU
6.	GZ	LZ	LZ	LZ	GZ
7.	Spielzeit	Spielzeit	LZ	Spielzeit	LZ
15 – 17 Uhr	Spielzeit	Spielzeit	Spielzeit	Spielzeit	Spielzeit

- Prinzipiell Klassenlehrerunterricht
- Klassenrat freitags
- SV monatlich

# Stundenplan der Klasse 3 und 4

Klasse 4 Frösche					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	MA	MA	MA	MA	MA
2.	DE	DE	DE	DE	DE
3.	KU	SU	Singen	SU	SP
4.	MU	ENG	SU	ENG	SU
5.	RE	RE	SP	Theater AG	KU
6.	GZ	LZ Bü	SP	Theater AG	GZ
7.	LZ 3/4				
15 – 17 Uhr	Spielezeit	Spielezeit	Spielezeit	Spielezeit	Spielezeit

- Prinzipiell Klassenlehrerunterricht
- Klassenrat freitags
- SV monatlich

# PfN: Tagesablauf

Tagesablauf im PfN 1 / 2

Stunde Uhrzeit	Montag:	Dienstag:	Mittwoch:	Donnerstag:	Freitag:
1. 7.40 bis 8.25	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
2. 8.25 bis 9.10	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
<b>9.10 bis 9.20</b>	<b>Frühstückspause im Klassenzimmer</b>				
<b>9.20 bis 9.40</b>	<b>Bewegungspause auf dem Schulhof, bei Regen im Klassenzimmer</b>				
3. 9.40 bis 10.25	Unterricht	Unterricht	Singen	Unterricht	Unterricht
4. 10.25 bis 11.10	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
<b>11.10 bis 11.25</b>	<b>Bewegungspause auf dem Schulhof, bei Regen im Klassenzimmer</b>				
5. 11.25 bis 12.10 Uhr	Lernzeit	Lernzeit	Unterricht	Lernzeit	Unterricht
6. 12.15 bis 13.00 Uhr	Gemeinschaftszeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Gemeinschaftszeit
<b>13.00 – 14.15 Uhr</b>	<b>Mittagessen und Bewegungspause</b>				
14.15 -15.00 Uhr	Spielzeit	z.B. Akkordeon	Lernzeit	z.B. Blockflöten	Lernzeit
15.00 – 15.45	z.B. Vorlese AG	z.B. Akkordeon	Spielzeit	z.B. Sport	z.B. Musik AG
15.45 – 17.00 Uhr	Spielzeit	Spielzeit	Spielzeit	z.B. Sport	Spielzeit

# Übungsplan statt Hausaufgaben

Name: _____											
Übungsplan											
Woche vom 05.09. bis 09.09.2016											
WAS?	Seite	Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	
											
											
											
											
											



# Übungsplan statt Hausaufgaben

## Übungsplan

Name:

Datum: 11.09. - 15.09.2017

Fach/Bereich	Aufgabe	Tag/Datum	Fertig	Kontrolle
	<input type="checkbox"/> S.19 <input type="checkbox"/> S.20 <input type="checkbox"/> S.21 <input type="checkbox"/> S.22 <input type="checkbox"/> S.23			
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	Lautlesetandem <input type="checkbox"/> S.28 <input type="checkbox"/> S.29			
	Verbesserung und Unterschrift zum Übungsdiktat			
	Tiere stampeln			
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	<input type="checkbox"/> S.16 <input type="checkbox"/> S.17			
Sonnenaufgaben				
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	<input type="checkbox"/> Gesellschaftsspiel <input type="checkbox"/> Kapla			

Bemerkungen:

# COS Fehlheim: Lernzeiten

- ∞ Lernzeiten beginnen im Sitzkreis.
- ∞ Anfangs- und Beendigungsritual
- ∞ SuS gehen ihren Aufgaben / Interessen nach.
- ∞ **NATÜRLICH ✨SPIELENDO ✨ LERNEN**



# COS Fehlheim PfN: NATÜRLICH ✨SPIELENDO✨ LERNEN

- ∞ Bildungs- und Betreuungsangebot mit Lern- und Spielzeiten.
- ∞ In der Lernzeit sind die Kinder mit einer Lehrerin und einer Betreuerin in den Klassenräumen, in der Sporthalle, im Schulgarten, Forscherwerkstatt, im Wald oder auf dem Feld.
- ∞ Modul 1 bis 15.00 Uhr (70,00 €)
- ∞ Modul 2 bis 17.00 Uhr (110,00 €)
- ∞ 7 Wochen Ferienbetreuung (davon 2 Wochen Ferienspiele der Stadt Bensheim)
- ∞ Ein Mittagessen kostet 3,50 €. Im Krankheitsfall bitte bis 7:40 Uhr (telefonisch) im Sekretariat absagen.
- ∞ Regelmäßige Teilnahme ist Voraussetzung.



# Finanzierung und Ressourcen

## Unterrichtsnahes Angebot aus Landesmitteln bis 15.00 Uhr

Kl.1  
10 h/W

Kl.2  
10 h/W

= 20 h/W (1L + 1Bp)

Kl.3 /4  
8 h/W

= 8 h/W (1L + 1Bp)

---

28 h/W (L + Bp)



65/97 SuS: Hohe  
Teilnehmerzahl!!!  
Bei niedriger  
Schülerzahl

97 SuS = in diesem  
Schuljahr 20,7 h/W  
für Lehrerinnen

# Finanzierung und Ressourcen

- ☞ Zuschlag von 0,0094 Stellen pro SuS
- ☞ Ca. 29 h = ca. 43 000 €/a
- ☞  $\frac{3}{4}$  davon in Lehrerstellen  $\cong$  18 h/W
- ☞  $\frac{1}{4}$  davon in €  $\cong$  10 000 €

# Positive Haltung der Schulgemeinde wichtig für das Gelingen des Pfn

- ☞ Kinder wollen gerne in der Schule sein, weil das Angebot stimmt.
- ☞ Eltern sollen hinter dem Angebot stehen!
- ☞ LehrerInnen und Betreuungspersonal sollen motiviert und vielseitig kompetent sein.
- ☞ Träger soll gute Zusammenarbeit leisten und zuverlässig die Verwaltungsabläufe regeln.
- ☞ Alle möchten zusammenarbeiten und schätzen die Vielseitigkeit der unterschiedlichen Professionen!



# Ganztags in der Schule: Räume

- ☞ Für die Kinder:
  - Klassenräume zum Wohlfühlen
  - Mensa für das Mittagessen
  - Außengelände für viel Bewegungsfreiheit
  - Schulgarten
  - Funktionsräume (Bücherei, PC Raum, Forscherwerkstatt, Turnhalle)



# Ganztags in der Schule: Räume

- ☞ Für LehrerInnen / Personal:
  - Arbeitszimmer in der Schule



- Ein „Wohnzimmer“ in der Schule (Gemeinschaftsraum zum Pause machen)

# Ganztags in der Schule: Das Team

- ∞ Geeignetes Personal finden!
- ∞ Einen passenden Träger zum Konzept finden!
- ∞ Träger muss die Teambildung unterstützen!

# Herausforderungen an der COS

- ☞ Partner zu finden: Träger und Betreuungspersonal
- ☞ Teambildung
- ☞ Verwaltungsaufwand
- ☞ Erziehungspartnerschaft mit den Eltern wird enger!
- ☞ „Kinder rücken dichter an LehrerInnen heran“!
- ☞ Absprachen treffen, transparent kommunizieren!
- ☞ Schulleitung ist die Schnittstelle für alle Beteiligte und muss für alle präsent sein!

# COS Fehlheim: NATÜRLICH ✨SPIELENDO ✨ LERNEN

∞ „Schule ist mehr als Pauken und Plagen...“