

Eine kleine LITERATURLISTE

Anderson, B. (1998): Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts. Berlin: Ullstein.

Assmann, Aleida (2003): Erinnerungskultur in der Migrationsgesellschaft
München C.H. Beck Verlag.

Balibar, Etienne (1990): Gibt es einen "Neo-Rassismus", in: Balibar, Etienne/Wallerstein, Immanuel (Hg.): Rasse-Klasse-Nation. Ambivalente Identitäten, Hamburg, 23–38.

Bojadžijev, Manuela/Karakayalı, Serhat (2007). Autonomie der Migration. 10 Thesen zu einer Methode, in: Transit Migration Forschungsgruppe (Hg.): Turbulente Ränder. Neue Perspektiven auf Migration an den Grenzen Europas, Bielefeld, 203–209.

Brand, Ulrich; Wissen, Markus (2017): Imperiale Lebensweise: Zur Ausbeutung von Mensch und Natur in Zeiten des globalen Kapitalismus. München: Oekom (20. März 2017)

Castles, St. & Miller, M.J. (2009). The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World. Hampshire London: Macmillan.

Dannenbeck, Clemen: (2016): Inklusion, in: Mecheril, P. (Hg.) (2016). Handbuch: Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz 480- 492

Dzierzbicka, Schirlbauer; Alfred Schirlbauer (2006): Pädagogisches Glossar der Gegenwart: Von Autonomie bis Wissensmanagement. Auflage: 2. erweiterte Auflage (3. April 2006)
Wien: Löcker.

Fereidooni, K. & El, M. (Hrsg.) (2016): Rassismuskritik und Widerstandsformen. Wiesbaden: VS Springer.

Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.) (2011): Migration und schulischer Wandel. Mehrsprachigkeit. Wiesbaden: VS Springer.

Gogolin, I./Neumann, U. (Hrsg.) (2009): Streitfall Zweisprachigkeit. The bilingualism controversy. Wiesbaden: VS Springer

Gogolin, Ingrid (1994). Der monolinguale Habitus der multilingualen Schule. Münster/New York.

Gomolla, M./Radtko, F.-O. (2009): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. 3. Aufl. Wiesbaden: VS Springer.

Greschke, Heike (2016): Medien und Migration, in: Mecheril, P. (Hg.) (2016). Handbuch: Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz, 121-137

Hall, Stuart (1994). Der Westen und der Rest: Diskurs und Macht, in: Hall, Stuart: Rassismus und kulturelle Identität. Ausgewählte Schriften 2, Hamburg, V 137–179.

Han, Petrus (2006). Theorien zur internationalen Migration, Stuttgart, V.

Hartmut von Hentig (2004): *Bildung: Ein Essay*. (5. Leicht überarbeitete Ausgabe) Weinheim: Beltz

Helsper, W. (2006): Pädagogisches Handeln in den Antinomien der Moderne. In: H.-H. Krüger/W. Helsper (Hrsg.): Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. Opladen: Budrich, 15-34.

Hentig, H. v. (1993): Der Sokratische Eid. In: H. v. Hentig (Hrsg.): Die Schule neu denken. Eine Übung in praktischer Vernunft ; eine zornige, aber nicht eifernde, eine radikale, aber nicht utopische Antwort auf Hoyerswerda und Mölln, Rostock und Solingen. München: Hanser, 258-259.

Hess, S./Binder, J./Moser, J. (Hrsg.) (2009): No integration?! Kulturwissenschaftliche Beiträge zur Integrationsdebatte in Europa. Bielefeld: transcript.

Kalpaka, A./Räthzel, N. (Hrsg.) (1990). Die Schwierigkeit, nicht rassistisch zu sein. Leer: Mundo.

Koller, Hans-Christoph (2016): Bildung. In: Mecheril, Paul (Hg.): Handbuch der Migrationspädagogik. Weinheim, V , 32-44

Lücke, M. (2016): Erinnerungsarbeit. In: P. Mecheril (Hrsg.): Handbuch Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz, 356-371.

Messerschmidt, A. (2016): Involviert in Machtverhältnisse: Rassismuskritische Professionalisierung für die Pädagogik in der Migrationsgesellschaft. In: A. Dogmus/Y. Karakaşoğlu/P. Mecheril (Hrsg.): Pädagogisches Können in der Migrationsgesellschaft. Wiesbaden: VS Springer, 59-70.

Pries, Ludger (2010). Transnationalisierung. Theorie und Empirie grenzüberschreitender Vergesellschaftung. Wiesbaden.

Rommelspacher, B. (1995). Dominanzkultur. Texte zur Fremdheit und Macht. Berlin: Orlanda Frauenverlag.

Sauter, Sven (2010): Schule, Macht, Ungleichheit: Bildungsbarrieren und Wissensproduktion im Aushandlungsprozess (wissen & praxis). Brandes und Apsel.

Sternfeld, Nora (2008): Das pädagogische Unverhältnis. Lehren und lernen bei Jacques Rancière, Antonio Gramsci und Michel Foucault. Wien: Turia & Kant.

Tajmel, Tanja, *Bildungssprache im Fach Physik*. In: Gogolin, I./ Michel, U./Reich, H.H. (Eds.): Herausforderung Bildungssprache. FörMig-Edition. Waxmann, Münster 2013, 239-256.

Treibel, A. (2008): Migration in modernen Gesellschaften. Soziale Folgen von Einwanderung, Gastarbeit und Flucht. 4. Aufl. Weinheim und München: Juventa.

- Mecheril, Paul; Castro Varela, María do Mar; Dirim, İnci; Kalpaka, Annita & Melter, Claus (2010). *BACHELOR | MASTER: Migrationspädagogik*. Beltz: Weinheim
- Mecheril, P. & Quehl, Th. (Hrsg.) (2006). *Die Macht der Sprachen. Englische Perspektiven auf die mehrsprachige Schule*. Münster: Waxmann
- Broden, A. & Mecheril, Paul (Hrsg.) (2007). *Re-Präsentationen. Dynamiken der Migrationsgesellschaft*. http://bieson.ub.uni-bielefeld.de/frontdoor.php?source_opus=1105
- Broden, A. & Mecheril, Paul (Hrsg.) (2008). *Die Normalität des Rassismus*. http://www.ida-nrw.de/html/Fpub_ida.html
- Melter, Claus & Mecheril, Paul (Hrsg.) (2009). *Rassismuskritik: Rassismusforschung und Rassismuserfahrungen (Band I)*. Schwalbach/Taunus: Wochenschau-Verlag
- Dirim, İnci & Mecheril, Paul (Hrsg.) (2009). *Migration und Bildung. Empirische Studien und wissenschaftliche Kontroversen*. Münster: Waxmann
- Broden, Anne & Mecheril, Paul (Hrsg.) (2010). *Rassismus bildet. Subjektivierung und Normalisierung in der Migrationsgesellschaft*. Bielefeld: transcript
- Broden, A. & Mecheril, P. (Hrsg.) (2014). *Solidarität in der Migrationsgesellschaft*. Bielefeld: transcript
- Reuter, J. & Mecheril, P. (Hrsg.) (2015). *Schlüsseltexthe der Migrationsforschung. Klassische Texte und Referenztheorien*. Wiesbaden: Springer VS
- Doğmuş, A.; Karakaşoğlu, Y. & Mecheril, P. (Hg.) (2016). *Pädagogisches Können in der Migrationsgesellschaft*. Wiesbaden: Springer VS Verlag
- Castro Varela, M. d. M. & Mecheril, P. (Hg.) (2016). *Die Dämonisierung der Anderen. Rassismuskritik der Gegenwart*. Bielefeld: transcript
- Mecheril, P. (Hg.) (2016). *Handbuch: Migrationspädagogik*. Weinheim: Beltz
- Dirim, I. & Mecheril, P. u. a. (2017). *Heterogenitätsdiskurse, Sprache(n), schulische Bildung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB