Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Ganztagsschule im Profil 3 gestalten

Praxiserfahrungen an der Blücherschule

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Organisation

Rhythmisierung

Individuelle Förderung

Lernumgebung

Kinderzeit

Rhythmisierung 1. /2. Jahrgang

7.30 – 8.00	Betreuungszeit (Frühstück möglich)	
7.45 – 7.50	Dienstbesprechung im Lehrerzimmer	
7.50 -- 8.00	Klassenöffnung	
8.00 – 8.30	**Offener Anfang/Tagesbesprechung/ Fordern+Fördern**	**30**
8.30 – 10.00	**Unterrichtsblock I** Klassenzeit Frühstück	**90**
10.00 – 10.20	Hofpause	**20**
10.20 - 11.50	**Unterrichtsblock II** Klassenzeit/Lernzeit/Projektzeit	**90**
11.50 – 12.20	Mittagessen	**30**
12.20 – 13.15	**Kinderzeit** Spiel, Ruhe, Entspannung	**55**
13.15 – 14.00	**Lernzeit / Fördern und Fordern / Wochenplan**	**45**
14.00 – 15.30	**Unterrichtsblock III** Klassenzeit/Lernzeit/Projektzeit	**90**
15.30 – 16.00	**Gemeinsamer Abschluss in den Klassen**	**30**

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Rhythmisierung 3./4. Jahrgang

7.30 – 8.00	Betreuungszeit (Frühstück möglich)	**30**
7.45 – 7.50	Dienstbesprechung im Lehrerzimmer	
7.50- 8.00	Klassenöffnung	
8.00 – 8.30	**Offener Anfang/Tagesbesprechung/ Fordern+Fördern**	**30**
8.30 – 10.00	**Unterrichtsblock I** Klassenzeit	**90**
10.00 – 10.20	Hofpause	**20**
10.20 - 11.50	**Unterrichtsblock II** Klassenzeit/Lernzeit/Projektzeit	**90**
11.50 – 12.45	**Kinderzeit** Spiel, Ruhe, Entspannung	**55**
12.45 – 13.15	Mittagessen	**30**
13.15 – 14:00	**Lernzeit / Fördern und Fordern / Wochenplan**	**45**
14.00 – 15.30	**Unterrichtsblock III** Klassenzeit/Lernzeit/Projektzeit	**90**
15.30 – 16.00/17:00	**Gemeinsamer Abschluss in den Klassen**	**30**

Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Tagesbeginn (30 min)					
1. Block Klassenzeit (90min)					
Pause (20 min)					
Frühstück (10min)					
2. Block Projektzeit / Klassenzeit Lernbänder (90 min)					
Mittagessen					
Kinderzeit (60 min)					
Übungszeit (45 min)			bis 14 Uhr		bis 14 Uhr
3.Block Klassenzeit/ Projektzeit (90 min)					
Abschluss (30 min)	bis 16 Uhr	bis 16 Uhr		bis 16 Uhr	

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Organisation

Rhythmisierung

Individuelle Förderung

Lernumgebung

Kinderzeit

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Warum Fördern und Fordern?

(Individuelle Lernzeiten)

- Unterschiedliche Lernvoraussetzungen
- Verschiedene Lernzugänge
- Differenzierung im Arbeitstempo und Anforderungsbereich
- Zeit zum Wiederholen und Festigen
- Keine Hausaufgaben

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Wochenpläne

Wochenplan 16 vom 15.01. bis 19.01.2018

	Kreis	Name:		
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Wie?	Fertig
Sonstiges		Plane deine Wochenplanzeit !		
Deutsch		AH grün S. 32		
		AH grün S. 33		
		Gedicht "Die 3 Spatzen" abschreiben auf Schmuckblatt		
		Lerne das Gedicht auswendig !	✳	
		Schatzkarten 33 + 34		
Mathe		AB Zahlen bis 1000 ① Wiederholung		
		AB Zahlen bis 1000 ② Wiederholung		
		AB Knobeleien		
Englisch				
Schreiben		Gedankenschwarm vom Wochenende Sonntag Nachmittag/Abend zuhause		

Bemerkungen:
✳ Nutze hierfür „Mein Gedicht-Pass"!

Wochenplan 17 vom 22.01. bis 26.01.2018

	Viereck	Name:		
Lernbereich	**Was?**	**Aufgaben**	**Wie?**	**Fertig**
Sonstiges		Plane deine Wochenplanzeit !		☐ ☐
Deutsch		AH grün S. 34 + 35		☐ ☐
		AH grün S. 36		☐ ☐
		AH grün S. 37		☐ ☐
		Schatzkarten 35 + 36		☐ ☐
		AH blau S. 28 + 29		☐ ☐
		Lies Frau Reinhardt vor ! AH blau S. 28 / 29	*	☐ ☐
Mathe		AH S. 21		☐ ☐
		Mein kleines Arbeitsheft 1 - ab Mi Markiere: Hunderter / Zehner / Einer !!		☐ ☐
Englisch				☐ ☐

Bemerkungen:

* Trage dich auf der Klassenliste an der Tafel ein !

Helferkinder Mathe : Kaya , Henrik , Ava

Fazit

- Erhöhte gelebte Sozialkompetenz
- Gesteigerte Kompetenzen beim selbstorganisierten Lernen
- Arbeiten auf unterschiedlichen Niveaustufen
- Individuelle Förderung

→ Einheitliche Bewertung unmöglich, deshalb:

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Kompetenzorientierte Lerngespräche

- Halbjährliche Kind – Lehrer – Eltern – Lerngespräche
- Selbsteinschätzungsbögen für SuS
- Reflexionsbögen für Eltern
- Zielvereinbarungen

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

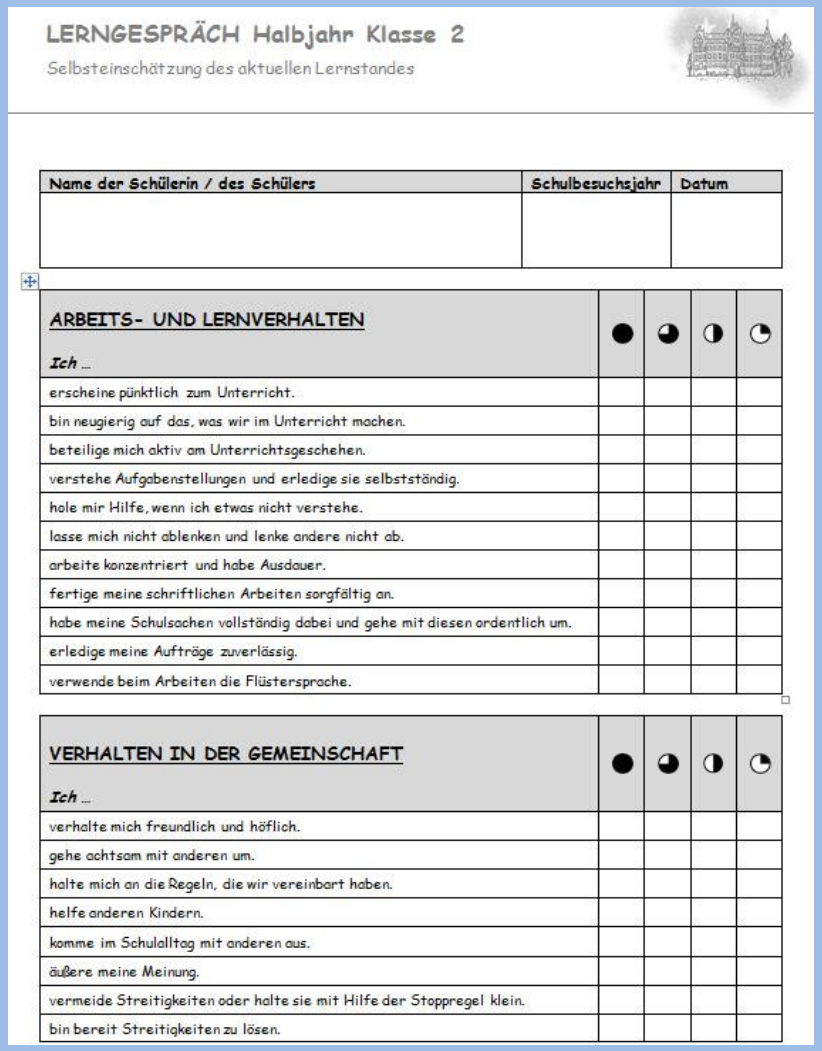
Selbsteinschätzungsbogen für SuS

Name: _____ **So schätze ich mich ein** Januar 2016

Arbeits- und Lernverhalten		Ich arbeite konzentriert.		
Verhalten in der Gemeinschaft		Ich halte mich an unsere Regeln.		
Deutsch		Ich schreibe Wörter.		
		Ich lese Wörter.		
Mathematik		Ich rechne Plusaufgaben bis 10.		
Sachunterricht		Ich arbeite interessiert im Sachunterricht mit.		
Das kann ich besonders gut.				

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Selbsteinschätzungsbogen für SuS



LERNGESPRÄCH Halbjahr Klasse 2

Selbsteinschätzung des aktuellen Lernstandes

Name der Schülerin / des Schülers	Schulbesuchsjahr	Datum

ARBEITS- UND LERNVERHALTEN *Ich …*	●	◕	◑	◔
erscheine pünktlich zum Unterricht.				
bin neugierig auf das, was wir im Unterricht machen.				
beteilige mich aktiv am Unterrichtsgeschehen.				
verstehe Aufgabenstellungen und erledige sie selbstständig.				
hole mir Hilfe, wenn ich etwas nicht verstehe.				
lasse mich nicht ablenken und lenke andere nicht ab.				
arbeite konzentriert und habe Ausdauer.				
fertige meine schriftlichen Arbeiten sorgfältig an.				
habe meine Schulsachen vollständig dabei und gehe mit diesen ordentlich um.				
erledige meine Aufträge zuverlässig.				
verwende beim Arbeiten die Flüstersprache.				

VERHALTEN IN DER GEMEINSCHAFT *Ich …*	●	◕	◑	◔
verhalte mich freundlich und höflich.				
gehe achtsam mit anderen um.				
halte mich an die Regeln, die wir vereinbart haben.				
helfe anderen Kindern.				
komme im Schulalltag mit anderen aus.				
äußere meine Meinung.				
vermeide Streitigkeiten oder halte sie mit Hilfe der Stoppregel klein.				
bin bereit Streitigkeiten zu lösen.				

LERNGESPRÄCH Halbjahr Klasse 2

Selbsteinschätzung des aktuellen Lernstandes

DEUTSCH **Sprechen und zuhören** ***Ich …***	●	◕	◑	◔
höre anderen aufmerksam zu.				
frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.				
spreche laut und deutlich.				
erzähle meine Erlebnisse so, dass sie andere verstehen.				
gebe Gehörtes in eigenen Worten wieder.				
Schreiben ***Ich …***	●	◕	◑	◔
schreibe die Druckschrift zügig und gut lesbar.				
schreibe die Schreibschrift richtig und gut lesbar.				
schreibe fehlerfrei ab.				
schreibe selbstständig kleine Texte.				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen ***Ich …***	●	◕	◑	◔
lese geübte Sätze - Texte fließend vor.				
lese ungeübte Sätze - Texte fließend vor.				
verstehe Texte und gebe sie in eigenen Worten wieder.				
entnehme gezielt Informationen aus kurzen Texten.				
lese in freien Lesezeiten / nutze das Büchereiangebot.				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen ***Ich …***	●	◕	◑	◔
erkenne und unterscheide Wortarten.				
verwende Fachbegriffe.				
benutze Strategien, um Wörter richtig zu schreiben.				
weiß, wann Wörter und Sätze zuende sind.				

Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

LERNGESPRÄCH Halbjahr Klasse 3

Selbsteinschätzung des aktuellen Lernstandes

Name der Schülerin / des Schülers	Klasse	Datum

ARBEITS- UND LERNVERHALTEN *Ich …*	●	◕	◑	◔
erscheine pünktlich zum Unterricht.				
beteilige mich aktiv am Unterricht und formuliere eigene Ideen.				
verstehe Aufgabenstellungen und erledige sie selbstständig.				
hole mir Hilfe, wenn ich etwas nicht verstehe.				
lasse mich nicht ablenken und lenke andere nicht ab.				
arbeite konzentriert und in einem guten Tempo.				
fertige meine schriftlichen Arbeiten ordentlich und übersichtlich an.				
habe meine Schulsachen vollständig dabei und gehe mit diesen ordentlich um.				
erledige meine Aufträge zuverlässig.				
verwende beim Arbeiten die Flüstersprache.				

VERHALTEN IN DER GEMEINSCHAFT *Ich …*	●	◕	◑	◔
verhalte mich freundlich und höflich.				
gehe achtsam mit anderen um.				
halte mich an die Regeln, die wir vereinbart haben.				
helfe anderen Kindern.				
übernehme Verantwortung für mein Verhalten.				
äußere meine Meinung.				
vermeide Streitigkeiten oder halte sie mit Hilfe der Stoppregel klein.				
bin bereit Streitigkeiten zu lösen und akzeptiere Kritik.				

LERNGESPRÄCH Halbjahr Klasse 3

Selbsteinschätzung des aktuellen Lernstandes

Mathematik **Zahlen und Operationen** ***Ich...***	●	◕	◑	◔
orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 1000.				
addiere Zahlen bis 100 / 1000.				
subtrahiere Zahlen bis 100 /1000.				
beherrsche das Einmaleins sicher.				
löse Divisionsaufgaben mit und ohne Rest sicher.				
löse Kopfrechenaufgaben sicher.				
Raum und Form ***Ich...***				
benenne geometrische Grundformen und kenne ihre Eigenschaften.				
zeichne sorgfältig mit Bleistift und Lineal.				
Größe und Messen ***Ich...***				
kenne die Längenmaße m, cm, mm und verstehe ihren Zusammenhang.				
kann Strecken abmessen und zeichnen				
Daten und Zufall ***Ich...***				

Zielvereinbarung

BLÜCHERSCHULE-EUROPASCHULE
Ganztagsgrundschule

Lerngespräch

zum Schulhalbjahr 2017/18 Klasse 3[redacted]

3. SCHULJAHR

Vincent [redacted]

Vincent ist ein sehr kreativer und in der Klassengemeinschaft beliebter Junge. Er hat eine ganz besonders schöne Handschrift und führt schriftliche Aufgaben immer sehr ordentlich aus.

Zielvereinbarung: Daran wollen wir gemeinsam arbeiten

Ziel(e)	Hilfe
Wir üben zuhause Kopfrechnen, Einmaleins und Lesen.	Mama, Papa
Ich schaffe Viereck-Wochenpläne.	Arbeitsplatz in der Schule Zuhause kontrollieren

Wiesbaden, den 29.01.2018

Schüler/in: Vincent Eltern: [redacted] Lehrkraft: Bohnhardt.

Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

BLÜCHERSCHULE-EUROPASCHULE
Ganztagsgrundschule

Lerngespräch

zum Schulhalbjahr 2017/18 Klasse 3

3. SCHULJAHR

Nanami [redacted]

Nanami ist ein ein fröhliches und freundliches Mädchen. Sie besitzt eine schnelle Auffassungsgabe, zeigt sich anstrengungsbereit und arbeitet bereits sehr selbständig, planvoll und zielorientiert.

Zielvereinbarung: Daran wollen wir gemeinsam arbeiten

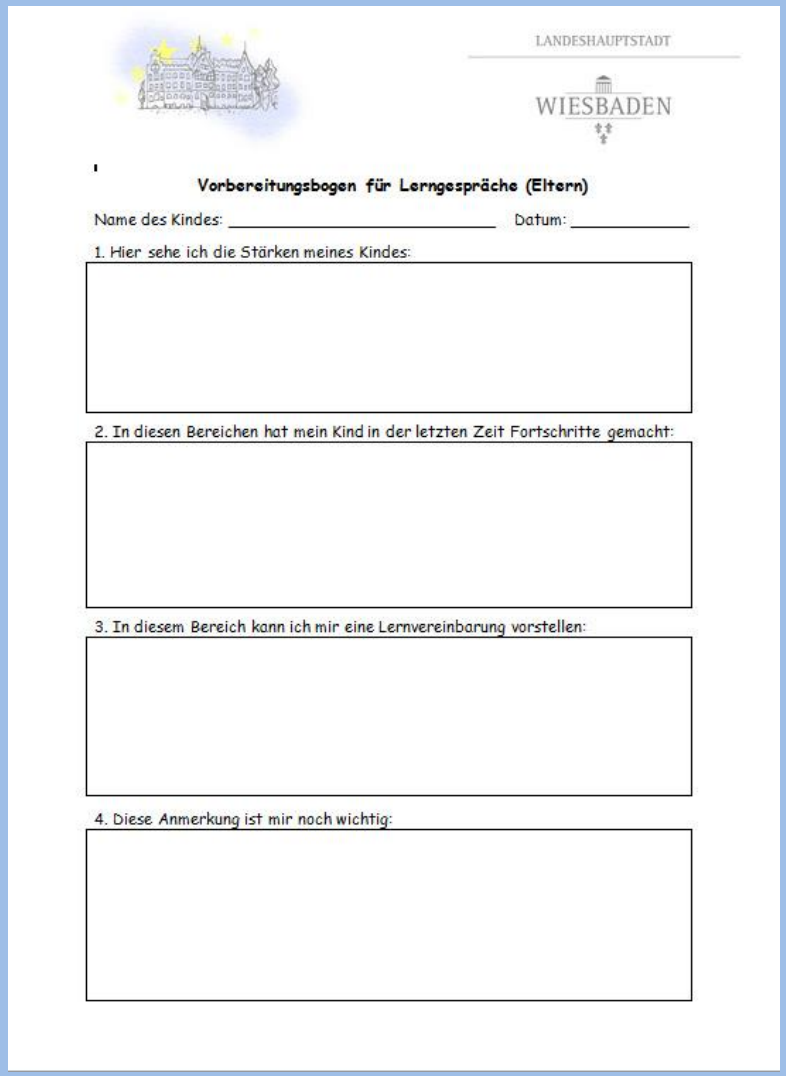
Ziel(e)	Hilfe
Ich möchte üben laut und deutlich zu sprechen.	

Wiesbaden, den 29.01.2018

Schüler/in: [redacted] Eltern: [redacted] Lehrkraft: [redacted]

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Elternbogen



LANDESHAUPTSTADT
WIESBADEN

Vorbereitungsbogen für Lerngespräche (Eltern)

Name des Kindes: _____ Datum: _____

1. Hier sehe ich die Stärken meines Kindes:

2. In diesen Bereichen hat mein Kind in der letzten Zeit Fortschritte gemacht:

3. In diesem Bereich kann ich mir eine Lernvereinbarung vorstellen:

4. Diese Anmerkung ist mir noch wichtig:

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Kompetenzorientierte Zeugnisse

● - Kompetenz sehr ausgeprägt, ◕ - Kompetenz ausgeprägt, ◑ - Kompetenz teilweise ausgeprägt, ◔ - Kompetenz gering ausgeprägt		●	◕	◑	◔
DEUTSCH					
Sprechen und Zuhören					
1.	Drückt sich grammatikalisch richtig aus	□	□	□	□
2.	Erzählt Ereignisse und Erlebnisse verständlich	□	□	□	□
3.	Gibt Gehörtes in eigenen Worten wieder	□	□	□	□
Lesen / Umgang mit Texten und Medien					
4.	Liest bekannte Texte flüssig und sinngestaltend vor	□	□	□	□
5.	Liest unbekannte Texte flüssig und sinngestaltend vor	□	□	□	□
6.	Entnimmt gezielt Informationen aus Texten	□	□	□	□
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen					
7.	Kennt die eingeführten Wortarten	□	□	□	□
8.	Unterscheidet Frage-, Aussage- und Ausrufesätze	□	□	□	□
9.	Kann Wörter nach dem ABC sortieren	□	□	□	□
Schreiben/Texte schreiben					
10.	Schreibt die Schreibschrift zügig und gut lesbar	□	□	□	□
11.	Schreibt selbstständig kleine Texte	□	□	□	□
Rechtschreibung					
12.	Schreibt Texte fehlerfrei ab	□	□	□	□
13.	Wendet die eingeführten Rechtschreibstrategien und -regeln an	□	□	□	□
Bemerkungen:					
Mathematik					
1.	Orientiert sich sicher im Zahlenraum bis 100	□	□	□	□
2.	Kann im Zahlenraum bis 100 addieren	□	□	□	□
3.	Kann im Zahlenraum bis 100 subtrahieren	□	□	□	□
4.	Beherrscht die Malaufgaben des kleinen Einmaleins auswendig	□	□	□	□
5.	Beherrscht die Geteiltaufgaben des kleinen Einmaleins auswendig	□	□	□	□
6.	Löst sicher Kopfrechenaufgaben	□	□	□	□
7.	Unterscheidet Euromünzen und Geldscheine und deren Wert bis 100	□	□	□	□
8.	Kennt die Zeitstruktur Minute und Stunde und löst Aufgaben dazu	□	□	□	□
9.	Kennt die Längeneinheit cm und m und geht fachgerecht mit dem Lineal um	□	□	□	□
10.	Löst Sachaufgaben	□	□	□	□
11.	Beschreibt eigene Lösungswege, versteht andere und kann darüber sprechen	□	□	□	□
Bemerkungen:					

● - Kompetenz sehr ausgeprägt, ◕ - Kompetenz ausgeprägt, ◑ - Kompetenz teilweise ausgeprägt, ◔ - Kompetenz gering ausgeprägt		●	◕	◑	◔
SACHUNTERRICHT					
1.	Zeigt Interesse und bereichert den Unterricht durch eigene Beiträge	□	□	□	□
2.	Sucht zum Thema passendes Material und stellt es vor	□	□	□	□
3.	Bearbeitet Aufgaben und führt Experimente selbstständig durch	□	□	□	□
4.	Kann Arbeitsergebnisse dokumentieren und präsentieren	□	□	□	□
5.	Wendet erworbenes Wissen und Fachbegriffe an	□	□	□	□
6.	Bringt sich aktiv und regelmäßig im Klassenrat ein	□	□	□	□
Bemerkungen:					
Kunst					
1.	Führt die verwendeten Arbeitstechniken sorgfältig aus	□	□	□	□
2.	Hält vorgegebene Gestaltungskriterien ein	□	□	□	□
3.	Setzt die verwendeten Arbeitsmaterialien fachgerecht ein	□	□	□	□
4.	Bringt eigene Ideen ein und setzt diese gestalterisch um	□	□	□	□
Bemerkungen:					
Musik					
1.	Beteiligt sich beim Einstudieren von musikalischen Projekten	□	□	□	□
2.	Erkennt einfache Rhythmen und tonale Folgen und gibt sie wieder	□	□	□	□
3.	Ein gemischtes Repertoire auswendig singen und musizieren	□	□	□	□
4.	Benutzt Musikinstrumente achtsam und sachgerecht	□	□	□	□
Bemerkungen:					
Religion					
1.	Beteiligt sich aktiv an der Erarbeitung von Themen	□	□	□	□
2.	Nimmt Gefühle bei sich und anderen wahr und geht darauf ein	□	□	□	□
3.	Kennt religiöse Feste und deren Bedeutung	□	□	□	□
Bemerkungen:					
Sport					
1.	Zeigt Interesse und Anstrengungsbereitschaft	□	□	□	□
2.	Kann vereinbarte Regeln beachten und verhält sich fair	□	□	□	□
3.	Kann Spielgedanken erfassen und anwenden	□	□	□	□
4.	Beherrscht leichtathletische Grundformen	□	□	□	□
Bemerkungen:					

Die Schule ist für die ihr anvertrauten Kinder da, nicht umgekehrt!

Das heißt: Auch die Arbeits- und Lebenswelt der Lehrkräfte muss sich verändern!

Veränderte Rolle/Aufgaben der Lehrkräfte

- Begleitung der Schüler in unterschiedlichen Situationen
  - Unterricht, Essen, Freizeit, Lernzeit, Projekte
- Bereitschaft zur Arbeit im Team
  - Planung von Unterrichtsinhalten im Team
  - Vorbereitung in der Schule
  - Aufbereitung von Unterrichtsinhalten in Form von Wochenplänen
- Veränderte Leistungsbewertung
- Veränderte Arbeitszeiten
  - Längere Anwesenheit an der Schule

Modellhafte Arbeitszeitberechnung bei einer Unterrichtsverpflichtung von 28,5 Wochenstunden

Unterrichtsverpflichtung	**28,5 x 45 Min. =**		**21,38 Std.**
(darin enthalten: anteilig 5 x 15 Min. Essenszeit mit Kindern = 1,25 Std.)			
Arbeitszeit in der Schule*	**ohne Unterricht**	**14,00 Std.**	
Summe			35,38 Std.
Arbeitspausen	**5 x 30 Min.**	**2,5 Std.**	
Anwesenheit in der Schule		**37,88 Std.**	

***Aufteilung der Arbeitszeit ohne Unterricht** (Beispiel)

Mittagessen mit Kindern	Anteilig 5 x 15 Min.		1,25 Std.
Teamzeiten			1,5 Std.
Dienstbesprechung			1,0 Std.
Kooperation, Planung, gem. Erstellung individueller Lernpläne für Kinder etc.			5,0 Std.
Elterngespräche			1,5 Std.
Kooperation mit außerschulischen Institutionen			0,75 Std.
Dokumentationen, Arbeit an Schulentwicklung		1,5 Std.	
Verwaltungsaufgaben einschl. Berichte über Lernentwicklung etc.			1,5 Std.
Summe			**14,0 Std.**

Namen	St	min	Einsatzzeiten	Inhalt		Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	
	37,80	2268,0	15	Frühbesprechung 07:45-08:00	15	X	15	X	15	X	15	X	15	X	
			30	Fördern Fordern 08:00-08:30	30	X	30	X **Markgraf**	30	X	30	X	30	X	
			90	1. Unterrichtsblock 08:30-10:00	90	X	90	X **Markgraf**	90	X	90	X	90	X	
			30	Pause Frühstück	30		30		30		30		30		
			90	2. Unterrichtsblock 10:30-12:00	90	**Team**	90	**Team**	90	**Musik** Rathkens	90	X	90	**X**	
			30	Mittagessen 12:00-12:30	30	X	30	X	30	X	30	X	30	X	
			30	Mittagspause 12:30-13:15											
			45	Lernzeit 13:15-14:00	45	X Böns	45	X	45	X	45	X	45	X	
			90	3. Unterrichtsblock 14:00-15:30	90	**Sport** 1b	90	**X**	90	**Koordination**		Bereits			
			30	Abschluss 15:30-16:00	30	X	30	X	30	**Koordination**		Bereits.			
			480	**Eingesetzte Zeit**	**450**		**450**		**450**		**330**		**330**		**2010**
				Restzeit											**-258**

Äußere Organisation

- Lernumgebung
- Organisation des Materials
- Ehrenamtliche / Eltern /Schüler als Helfer/ Paten
- Einsatz von Medien
- Weitere Angebote

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Lernumgebung

„Kinderfotos aus urheberrechtlichen Gründen vom Admin entfernt."

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Bauliche Veränderungen

Mathe
Geometrische Formen
Quadrat
Rechteck
Dreieck
Kreis

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Organisation des Materials

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Ehrenamtliche Helfer

„Kinderfotos aus urheberrechtlichen Gründen vom Admin entfernt."

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Verantwortung übernehmen

„Kinderfotos aus urheberrechtlichen Gründen vom Admin entfernt."

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Einsatz von Medien

„Kinderfotos aus urheberrechtlichen Gründen vom Admin entfernt."

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Projekte / Angebote

„Kinderfotos aus urheberrechtlichen Gründen vom Admin entfernt."

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Gemeinsame Mahlzeiten

„Kinderfotos aus urheberrechtlichen Gründen vom Admin entfernt."

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Kinderzeit

lesen

toben

malen

tanzen

„Kinderfotos aus urheberrechtlichen Gründen vom Admin entfernt."

spielen

entspannen

lachen

erzählen

Freunde treffen

basteln

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Organisation der Kinderzeit

Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Vielen Dank für ihr Aufmerksamkeit!