

Literatur zum Bereich

„Schulkultur, Lern- und Aufgaben-Kultur in der Ganztagschule“

- Appel, Stefan: **Jahrbuch Ganztagschule 2008. Lernkultur.** Schwalbach/Ts. 2007
- Appel Stefan: **Jahrbuch Ganztagschule 2009. Leben – Lernen – Leisten.** Schwalbach/Ts. 2008
- Appel Stefan: **Jahrbuch Ganztagschule 2010. Vielseitig fördern.** Schwalbach/Ts. 2009
- Becker, Gerold: **Das andere Lernen. Entwurf und Wirklichkeit. Die Helene-Lange-Schule Wiesbaden.** Hamburg 1997
- Bendrien, Renate: **Altersheterogenität in der Sekundarstufe I. Aus der pädagogischen Praxis der Reformschule Kassel.** In: Länger gemeinsam lernen. Positionen, Forschungsergebnisse, Beispiele. S.270-276. Frankfurt 2003
- Cwik, Gabriele: **Ganztagschule - Chancen zur individuellen Förderung: Konzepte und Modelle. Ideen für die Praxis.** Berlin 2010
- Czerwanski, A/Solzbacher, C./Vollstädt, W. (Hrsg.): **Förderung von Lernkompetenz in der Schule.** Band 1 Recherche und Empfehlungen. Gütersloh 2002
- Hackenberger, Michael: **Lernen für den GanzTag. Gemeinsames Verständnis von Bildung und Erziehung in der Ganztagschule.** Berlin 2007
- Heyer, Iris: **Die Hausaufgabenfrage in der Ganztagschule: didaktische Überlegungen, Anregungen, Erfahrungen.** Bad Kreuznach 2002
- Höhmann Katrin/Holtappels, Heinz Günter: **Ganztagschule gestalten. Konzeption, Praxis, Impulse. Kapitel: Anders lernen macht Schule.** Dortmund 2006
- Höhmann Katrin: **Hausaufgaben an der Ganztagschule.** Schwalbach 2007
- Höhmann, Katrin/Kummer, Nicole: **Mehr Lernzeit durch einen anderen Umgang mit Zeit.** 2007
- Kahl, Heike: **Bildungschancen in der neuen Ganztagschule. Lernmöglichkeiten verwirklichen.** Deutsche Kinder- und Jugendstiftung. Aufsätze: Vogelsaenger, Wolfgang; Wilkening, Stefanie: Ganztagschule – das andere Leben und Lernen in der Schule.

- Knauer, Sabine: **Die neue Ganztagschule. Gute Lernbedingungen gestalten.** Weinheim und Basel 2006
- Labede.J./Reh, S.: **Lernkultur einer Ganztagsgrundschule. Pädagogische Praktiken zwischen Familialität und schulischer Arbeitsorientierung.** Leverkusen 2001
- Mögling, Klaus: **Didaktik selbstständigen Lernens.** Bad Heilbrunn 2004
- Rabe-Kleberg, Ursula: **Leben und Lernen in der Ganztagschule.** Braunschweig 2007
- Reinbacher, Brigitte: **Lernort Klassenzimmer - von der Lernzelle zum Erfahrungsraum: ein Bericht aus der Wolfram-von-Eschenbach-Schule, Hauptschule und Ganztagschule in Wiesbaden.** In: Unterricht in Hauptschulklassen. Wiesbaden 1990
- Riekmann, Barbara: **Jedes Lernen braucht seine Zeit. Die neue Max-Brauer-Schule.** In: Pädagogik 57. Weinheim und Basel 2005
- Röhner, Charlotte: **Kompetentes Lehren und Lernen. Untersuchungen und Berichte zur Praxis der Reformschule Kassel.** In: Grundlagen der Schulpädagogik, Band 61. Hohengehren 2008
- Schalles, Martina: **Feedback als Förderung im Projektlernen. In: Praxis Schule 5, S.43-46.** Braunschweig 2007
- Schulze, Lalima: **Lernen in Projekten, Naturwissenschaftlicher Unterricht an der Reformschule Kassel.** In: Naturwissenschaften im Unterricht Chemie, Heft 70/71. S. 76ff. Freiburg 2002
- Skischus, Gabriele: **Umgang mit Heterogenität lernen.** In: Pädagogik, S.44-47. Weinheim und Basel 2006
- Walternberg, Bernd: **Selbstständiges Lernen in fächerübergreifenden Vorhaben und Projekten, S.73-78.** Gütersloh 2004
- Wissenschaftlicher Kooperationsverbund: **Lernen und Fördern in der offenen Ganztagschule: Vertiefungsstudie zum Primarbereich in Nordrhein-Westfalen.** Weinheim 2010
- http://ganztag-blk.de/ganztags-box/cms/front_content.php?idart=132 (29.02.2012)

Stand: 02. Jul. 2012