

Inklusion und Schule –

Eine Auswahl neuerer Publikationen aus den Jahren 2010-2013

(recherchiert und zusammengestellt von Gunild Schulz-Gade – Stand: April 2013)

AHRBECK, Bernd (2012): Der Umgang mit Behinderung. Besonderheit und Vielfalt, Gleichheit und Differenz. Praxiswissen Bildung. Stuttgart

ALBERS, Timm (2012): Multiprofessionell unterrichten. Gemeinsames Unterrichten in inklusiven Lerngruppen. In: Grundschule, Jg. 44, H. 3, S. 10-13

ALBERS, Timm (2010): Inklusion und Sonderpädagogischer Förderbedarf – Historische Linien und gegenwärtige Anforderungen an ein verändertes Verständnis sonderpädagogischer Förderung. In: Heilpädagogik Online, H.1, S. 51-73

AMRHEIN, Bettina (2011): Inklusion in der Sekundarstufe. Eine empirische Analyse. Bad Heilbrunn

ANKEN, Lars (2012): Inklusion - Kernfrage oder Kernschmelze des Förderschwerpunkts Lernen. In: Rauh, Bernhard/Laubenstein, Désirée/Anken, Lars/Auer, Hans L. (Hrsg.): Förderschwerpunkt Lernen - wohin? Oberhausen, S. 33-52

AVENARIUS, Hermann (2012): Auf dem Weg zur inklusiven Schule? Auszüge eines Vortrags von Prof. Dr. Hermann Avenarius anlässlich des Ganztagschulkongresses im November 2011. In: Schulverwaltung. Nordrhein-Westfalen, Jg. 23, H. 3, S. 66-69

BECKER, Claudia (2012): Inklusion für alle? Qualitätsstandards für die Bildung hörgeschädigter Menschen. In: Hörgeschädigten-pädagogik, Jg. 66, H. 3, S. 102-110

BECKMANN, Ruth/ GRUSLEWSKI, Iris/ LANGNER, Dana (2011): Inklusion in der Schule. Erfahrungen im Unterricht. In: Pädagogik, Jg. 63, H. 6, S. 36-39

BENKMANN, Rainer/ SOLVEIG, Chilla/ STAPF, Evelyn (2012): Inklusive Schule: Einblicke und Ausblicke. Immenhausen

BERTELSMANN-STIFTUNG, BEAUFTRAGTER DER BUNDESREGIERUNG FÜR DIE BELANGE BEHINDERTER MENSCHEN, DEUTSCHE UNESCO-KOMMISSION (Hrsg.) (2012) E-Book-Ausgabe (EPUB): Gemeinsam lernen - Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule, mit DVD. 2. aktualisierte und erweiterte Auflage. Gütersloh

BERTELSMANN-STIFTUNG: (2010): Podium Schule 1.10 "Gemeinsam lernen - mit und ohne Behinderung"

BIEWER, Gottfried (2012): Die neue Welt der Bildungsstandards und ihre erziehungswissenschaftliche Rezeption aus der Perspektive einer Inklusiven Pädagogik. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, Jg.81, H. 1, S. 9-21

- BIEWER, Gottfried (2010): Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik. Stuttgart
- BOBAN, Ines/ HINZ, Andreas (2011): Der Index für Inklusion. Eine konkrete Hilfe für inklusive Schulentwicklung. In: Schulmagazin 5 bis 10, Jg. 79, H. 12, S. 11-14
- BÖHM, Julia (2011): Der Inklusionsbegriff in der Pädagogik: Inklusion mehr als nur ein Wort?! München
- BÖING, Ursula (2013): Schritte inklusiver Schulentwicklung. Erkenntnisse für die barrierefreie Teilhabe hochgradig sehbehinderter und blinder Kinder und Jugendlicher in Bildungsprozessen. Würzburg
- BREYER, Cornelius/ FOHRER, Günther/ GOSCHLER, Walter/ HEGER, Manuela (2012): Sonderpädagogik und Inklusion. Oberhausen
- BROKAMP, Barbara/ PLATTE, Andrea (2011): Inklusive Schulen bauen! In: Erziehung & Unterricht, Jg. 161, H. 5/6, S. 452-460
- BUHOLZER, Alois/ KUMMER-WYSS, Annemarie (2010): Alle gleich – alle unterschiedlich. Zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Velber
- BURGER, Thorsten/ HINTERMAIR, Manfred (2011): (Fast) alle sind für Inklusion - ist Inklusion auch etwas für alle? Erfahrungen und Überlegungen aus der Diskursarena "Hörschädigung". In: Hörgeschädigten-pädagogik, Jg. 65, H. 3, S. 94-10
- BRÜGELMANN, Hans (2011): Den Einzelnen gerecht werden - in der inklusiven Schule. Mit einer Öffnung des Unterrichts raus aus der Individualisierungsfalle! In: Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 62, H. 9, S. 355-361
- CARLE, Ursula/ BRÄU, Karin/ KUNZE, Ingrid (Hrsg.) (2011): Differenzierung, Integration, Inklusion: Was können wir vom Umgang mit Heterogenität an Kindergärten und Schulen in Südtirol lernen? Baltmannsweiler
- CLASSEN, ALBERT (2013): Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer: Verhaltensauffälligkeiten: vorbeugen und angemessen reagieren. Mühlheim
- DAHM, Claudia (2012): Inklusion - für alle sinnvoll? Erfahrungsbericht einer betroffenen Mutter. In: Katholische Bildung, Jg. 113, H. 7/8, S. 298-301
- DANNENBECK, Clemens/ DORRANA, Carmen (2013): Inklusion in einer nicht inklusiven Gesellschaft. Bad Heilbrunn
- DANNENBECK, Clemens (2010):
- DEGENHARDT, Sven (2012) : Der Weg zur inklusiven Schule - Momentaufnahmen von Brückenschlägen und Grabenkämpfen und von Ansprüchen an die inklusive Beschulung

blinder und sehbehinderter Kinder und Jugendlicher. In: Blind, sehbehindert, Jg. 132, H. 3, S. 154-167

DEGENHARDT, Sven (2011): Bildung, Erziehung und Rehabilitation blinder und sehbehinderter Kinder und Jugendlicher in einer inklusiven Schule in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Standards, spezifisches Curriculum, Modell-Leistungsbeschreibung - der VBS schlägt ein neues Kapitel auf dem Weg zur inklusiven Schule auf. In: Blind, sehbehindert, Jg. 131, H. 3, S. 157-165

DIETZE, Torsten (2011): Sonderpädagogische Förderung in Zahlen - Ergebnisse der Schulstatistik 2009/10 mit einem Schwerpunkt auf der Analyse regionaler Disparitäten. in: Zeitschrift für Inklusion Jg. 6, H. 2

DOMISCH, Rainer/ KLEIN, Anne (2012): Niemand wird zurückgelassen. Eine Schule für alle. München

DORRANCE, Carmen (2010): Barrierefrei vom Kindergarten in die Schule? Eine Untersuchung zur Kontinuität von Integration aus der Sicht betroffener Eltern. Bad Heilbrunn

ECKERT, Ela/ WALDSCHMIDT, Ingeborg (2010): Inklusion: Menschen mit besonderen Bedürfnissen und Montessori-Pädagogik. Münster [u.a.]

EHLERS, Angela (2012): Inklusion, Selbstbestimmung und Partizipation als Qualitätsmerkmale von Bildung. Saarbrücken

EIKS, Jürgen/ Miller, Susanne (2013): Ungleichheit in der Gesellschaft und Ungleichheit in der Schule: Eine interdisziplinäre Sicht auf Inklusions- und Exklusionsprozesse. Weinheim

EMMERICH, Marcus/ HORMEL, Ulrike: Heterogenität - Diversity – Intersektionalität (2013): zur Logik sozialer Unterscheidung in pädagogischen Semantiken. Berlin

ERBRING, Silke (2012): Mehrbelastung durch Inklusion? Eine neue schulische Herausforderung aus salutogener Sicht. In: Lernchancen, Jg. 15, H. 87/88, S. 75-81

FEREIDOONI, Karim (Hrsg.) (2012): Das interkulturelle Lehrerzimmer. Perspektiven neuer deutscher Lehrkräfte auf den Bildungs- und Integrationsdiskurs. Wiesbaden

FEUSER, Matthias (2011): Was braucht eine inklusive Schule? Artikel 24 der Behindertenrechtskonvention für ein inklusives Bildungssystem. In: Grundschule. Jg. 43, H. 3, S. 46-47.

FUNCKE, Antje/HOLLENBACH, Nicole/KLEMM, Klaus (2011): Zum aktuellen Stand inklusiver Bildung in Deutschland. In: Bertelsmann Stiftung/ Beauftragter der Bundesregierung für die Belange behinderter Menschen/ Deutsche UNESCO-Kommission (Hrsg.): Gemeinsam lernen - Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule. Verlag Bertelsmann, Gütersloh, S. 25-45

GIESENKAMP, Johanna-Elisabeth/ LEICHT-ECKARDT, Elisabeth/ NACHTWEY, Thomas (2013): Inklusion durch Schulverpflegung. Wie die Berücksichtigung religiöser und

ernährungsspezifischer Aspekte zur sozialen Inklusion im schulischen Alltag beitragen kann. Reihe: Interreligiöse Perspektiven, Bd. 6. Berlin [u.a.]

GIEST, Hartmut (2011): Bildung für alle Kinder. Zum Innovationspotenzial inklusiver Pädagogik und Didaktik für den Sachunterricht. In: Grundschulunterricht. Sachunterricht, Jg. 58, H. 2, S. 4-7

GIEST, Hartmut/ KAISER, Astrid/ SCHOMAKER, Claudia (2011): Sachunterricht auf dem Weg zur Inklusion: Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn

GRÄF, Marcel (2012): Der Inklusionsbegriff in der Pädagogik. Theorieverständnis – Praxiseinblicke – Bedeutungsgehalte. Kindle Edition

GRUNDSCHULVERBAND (Hg.) (2012): Grundschule aktuell, H. 117. Der lange Weg zur inklusiven Schule.

GRÜNING, Eberhard (2012): Forschungsbericht: Inklusive Bedingungen an Allgemeinen Schulen für Kinder und Jugendliche mit geistigen Behinderungen. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 63, H. 6, S. 250-258

GRÜNING, Eberhard (2012): Inklusive Bildung - ein Menschenrecht (?). Gefahren und Chancen aktueller Entwicklungen für Kinder und Jugendliche mit geistigen Behinderungen. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, H. 5, S. 192-196

HAGEMANN, Christine/ KOTTMANN, Brigitte/ LÜTJE-KLOSE, Birgit (2010): Integration und Inklusion in der Schule. Sammelrezension. Zeitschrift für Pädagogik Jg. 62, H. 4, S. 52-54.

HALAMA, Trixi (2011): Inklusiver Mathematikunterricht: Inklusion durch innere Differenzierung und Individualisierung in Integrationsklassen. Saarbrücken

HEIMLICH, Ulrich (2012): Gemeinsam von Anfang an: Inklusion für unsere Kinder mit und ohne Behinderung. München

HEIMLICH, Ulrich/ KAHLERT, Joachim (2012): Inklusion in Schule und Unterricht: Wege zur Bildung für alle, Praxis Heilpädagogik. Stuttgart.

HEIMLICH, Ulrich/ LUTZ, Stephanie (2012): Sonderpädagogische Förderung und schulische Inklusion in Bayern im Schuljahr 2011/2012. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 63, H. 9, S. 369-374

HINZ, Manfred (2012): Unterricht mit Inklusion in der Sekundarstufe II: Sonderpädagogische Hilfen. Hamburg

HINZ, Andreas/ KÖRNER, Ingrid/ NIEHOFF, Ulrich (2010): Auf dem Weg zur Schule für alle. Barrieren überwinden - inklusive Pädagogik entwickeln. Marburg.

- HINZ, Andreas (2010): Inklusion. In: BOHL, Thorsten, HELSPER, Werner, HOLTAPPELS, Heinz-Günther & SCHELLE, Carla (Hrsg.): Handbuch Schulentwicklung. Bad Heilbrunn, S. 366-369
- HÖFLING, Wolfram (2012): Rechtsfragen zur Umsetzung der Inklusion im Schulbereich. Gutachten von Prof. Dr. Wolfram Höfling im Auftrag des Städtetages Nordrhein-Westfalen
(http://www.inte-hdh.de/newsletter/Newsletter_2012-07_16_Anlagen/20587_Anlage_2_Gutachten_aus_NRW.pdf)
- HÖVEL, Werner van den (2012): Nordrhein-Westfalen auf dem Weg zu einem inklusiven Schulsystem. In: Buttner, Peter (Hrsg.): Wege aus dem Bildungsdilemma. Berlin, S. 82-89
- HÜFNER, Gerd (2012): Frust-Projekt Inklusion. Allein gelassen mit großen Aufgaben. In: Bayerische Schule, Jg. 65, H. 5, S. 6-9
- JENNESSEN, Sven/ WAGNER, Michael (2012): Alles so schön bunt hier!? Grundlegendes und Spezifisches zur Inklusion aus sonderpädagogischer Perspektive. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 63, H. 8, S. 335-344
- JERG, Jo (2011): "Blitzlichter zum Verständnis von Inklusion. In: KISS e.V. Stuttgart (Hrsg.) - Stuttgarter Selbsthilfe Magazin, H. 1, S. 3 -5
- JERG, Jo / GOEKE, Stephanie (2011): „Entdecken was geht“ – Möglichkeiten Inklusiver Forschung in Hochschulseminaren. In: Teilhabe - Die Fachzeitschrift der Lebenshilfe H. 1, S.17-23
- JOHNSON, Magdalena (2012): Schulische Inklusion in den USA – ein Lehrbeispiel für Deutschland? – Eine Analyse der Vermittlung von Ansätzen der Inklusion durch die Zusammenarbeit mit einem outside change agent. Bad Heilbrunn
- JOLLER-GRAF, Klaus/ ZOBRIST, Bruno (2012) : Inklusive Schulsysteme. Wodurch zeichnen sie sich aus? In: Grundschule, Jg. 44, H. 3, S. 7-9
- JONES, Alanna (2012): Ganz verschieden – und doch ein Team: 100 Spiele für soziales Lernen in Regel- und Inklusionsklassen. Mühlheim
- JÜRGENS, Eiko/ MILLER, Susanne (Hrsg.) (2013): Ungleichheit in der Gesellschaft und Ungleichheit in der Schule. Eine interdisziplinäre Sicht auf Inklusions- und Exklusionsprozesse. Weinheim
- KATHE, Juliane/ NOGGA, Uwe (2010): Die inklusive Schule – eine Schule für alle. In. HLZ: Zeitschrift der GEW Hessen für Erziehung, Bildung und Forschung. Jg. 63, H. 6, S. 26-27.
- KATZENBACH, Dieter (2012): Die innere Seite von Inklusion und Exklusion. Zum Umgang mit der UN-Behindertenrechtskonvention. In: Krebs et al. (Hrsg.): Außenseiter integrieren. Gießen: Psychosozial (im Druck)

- KATZENBACH, Dieter/ SCHNELL, Irmtraud (2012): Strukturelle Voraussetzungen inklusiver Bildung. In: Moser u.a. (Hrsg.): Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung. Stuttgart: Kohlhammer
- KATZENBACH, Dieter (2012): In Widersprüchen denken, und dennoch handlungsfähig bleiben - Inklusion in einem segregierenden Schulsystem. GEW Lüneburg, Dokumentation zur 67. Pädagogischen Woche 2011, GEW Lüneburg
- KATZENBACH, Dieter (2011): Und was kostet das? In: Schulverwaltung spezial Themenheft Inklusion 3, S. 45
- KATZENBACH, Dieter (2011): Praktisch erprobt, empirisch gesichert. Forschungsergebnisse zum gemeinsamen Unterricht behinderter und nichtbehinderter Kinder. Schulverwaltung spezial, Themenheft Inklusion 3, S. 19-21
- KATZENBACH, Dieter (2011): Umsetzung der UN-Konvention in der hessischen Bildungspolitik. In: Zeitschrift für Inklusion 2, www.inklusion-online.net
- KIRCHHOFF, Kathrin (2011): Integration und Inklusion als pädagogische Voraussetzung für die Grundschule. München
- KLAFFKE, Thomas (Interviewer)/Hoffmann, Britta (interviewte Person)/Bergmann, Bettina (interviewte Person)/Mechler, Anja (interviewte Person) (2011): "Es gibt zu viele Schlupflöcher, der Inklusion zu entkommen!" Ein Interview mit der Elterninitiative "Wir DABEI! e.V.". In: Lernende Schule, Jg. 14, H. 55, S. 37-39
- KLEIN, Anne/ DOMISCH, Rainer: Niemand wird zurückgelassen: Eine Schule für alle. München
- KLEINBACH, Karlheinz (2010): Inklusion als Verstrickung. Essay. In: behinderte Menschen, Heft 2, S. 63-73.
- KLEMM, Klaus (2012): Zusätzliche Ausgaben für ein inklusives Schulsystem in Deutschland. Erstellt im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Gütersloh
- KLEMM, Klaus (2012): Was kostet der gebundene Ganzttag? Berechnung zusätzlicher Ausgaben für die Einführung eines flächendeckenden Ganzttagsschulangebots in Deutschland. Erstellt im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Gütersloh
- KLEMM, Klaus/ PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2012): Was ist guter inklusiver Unterricht? In: Metzger, K./Weigl, E. (Hrsg.): Inklusion – praxisorientiert. Verlag Cornelsen, Berlin, S. 19-32
- KLEMM, Klaus/ PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2011): Auf dem Weg zur schulischen Inklusion in Nordrhein-Westfalen. Empfehlungen zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention im Bereich der allgemeinen Schulen. Essen/Berlin.http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Inklusion_Gemeinsames_Lernen/

Gutachten__Auf_dem_Weg_zur_Inklusion_/NRW_Inklusionskonzept_2011__-_
_neue_Version_08_07_11.pdf

- KORNMANN, Rainer (2010): Mathematik: für Alle von Anfang an! Bad Heilbrunn
- KRON, Maria/ PAPKE, Birgit/ WINDISCH, Marcus (Hrsg.) (2010): Zusammen aufwachsen.
Schritte zur frühen inklusiven Bildung und Erziehung. Bad Heilbrunn.
- KÜHN-ZIEGLER, Regina (2012): Alles inklusive... Inklusiv Schulentwicklung als
dauerhafter Prozess. In: Grundschule, Jg. 44, H. 5, S. 36-37
- LANGNER, Anke/ TURIN, Verena/ FELDMANN, Falko/ KLEMM, Sabine (2012): Inklusion – eine
„enorme“ Kraftanstrengung für Eltern: Bestandsaufnahme. Wasserburg/B.
- LANIG, Jonas (2013): Deutsch inklusiv: Differenzierungsmöglichkeiten und
Unterrichtsbeispiele für die Sekundarstufe.
- LAU, Linda (2011): Zeitungsrecherche zum Thema „Inklusion statt Exklusion“: Zum
allmählichen Wandel des deutschen Schulsystems hin... München
- LEBENSILFEBADEN-WÜRTTEMBERG & PROJEKT BRIDGE (Hrsg.)(2010): Das Bridge
Gemeindehandbuch. Erfolgreiche Teilhabebeispiele. Wie Inklusion gelingen kann.
Stuttgart: Lebenshilfe, Heft 1
- LEE, Ju-Hwa (2010): Inklusion – Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Konzept von
Andreas Hinz im Hinblick auf Bildung und Erziehung von Menschen mit Behinderungen.
Oberhausen
- LEIDNER, Michael (2012): Verschiedenheit, besondere Bedürfnisse und Inklusion:
Grundlagen der Heilpädagogik. Baltmannsweiler
- LIENHARD-TUGGENER, Peter/ JOLLER-GRAF, Klaus/ METTAUER SZADAY, Belinda (2012):
Rezeptbuch Schulische Integration: Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule. Bern-
Stuttgart-Wien.
- LOPEZ MELERO, Miguel (2012) : Träume einer Gesellschaft der Inklusion. Von der Exklusion
zur Inklusion, ein Humanisierungsprozess. In: Behinderte Menschen, Nr. 1, S. 33-43
- LUDER, Reto (2011): Lehrerinnen- und Lehrerbildung für eine inklusive Schule - ein
europäisches Projekt. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, 11-12, S. 26-30
- LYRA, Olga (2012): Führungskräfte und Gestaltungsverantwortung. Inklusiv
Bildungslandschaften und die Theorie U. Bad Heilbrunn
- LÜTGEHARM, Rudi (2012): Inklusion im Sportunterricht. Anspruch und Möglichkeiten.
Kerpen

- LÜTJE-KLOSE, Birgit/ PALLA SZENASI, Magdolua/ SERKE, Björn (2012): Gelingensbedingungen der schulischen Inklusion sozial randständiger Kinder in Ungarn und Deutschland. In: Erdelyi, A./Schmittke, H.-P./Sehrbrock, P. (Hrsg.): International vergleichende Heil- und Sonderpädagogik weltweit. Bad Heilbrunn (im Druck).
- LÜTJE-KLOSE, Birgit (2011): Inklusion - Welche Rolle kann die Sonderpädagogik übernehmen? In: Sonderpädagogische Förderung in NRW Mitteilungen H 4, Jg. 49, S. 8-21.
- LÜTJE-KLOSE, Birgit / LANGER, Marie-Therese/ SERKE, Björn/ URBAN, Melanie (Hrsg.) (2011): Inklusion in Bildungsinstitutionen. Eine Herausforderung an die Heil- und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn.
- LÜTJE-KLOSE, Birgit (2011): Müssen Lehrkräfte ihr didaktisches Handeln verändern? Inklusive Didaktik als Herausforderung für den Unterricht. In: Lernende Schule, Nr. 55, S. 13-15
- LÜTJE-KLOSE, Birgit (2010): Lehrerbildung für eine inklusive Schule – das Beispiel des Studiengangs „Integrierte Sonderpädagogik“ an der Universität Bielefeld. Mitteilungen. Sonderpädagogische Förderung in NRW, Jg. 48, H. 1, S. 4-10.
- MARKOWETZ, Reinhard/ SCHWAB, Jürgen (Hrsg.) (2012): Die Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Schule. Inklusion und Chancengerechtigkeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Bad Heilbrunn
- MENDEZ, Carmen (2012): Inklusion im Fremdsprachenunterricht. Herausforderung und Chance. In: Praxis Fremdsprachenunterricht. Basisheft, Jg. 9, H. 1, S. 5-8
- METZGER, Klaus (2012): Inklusion praxisorientiert: Didaktische und methodische Anregungen – Erprobte Modelle und Materialien. Lehrerbücherei Grundschule kompakt. Berlin
- METZGER; Klaus/ WEIGL, Erich (Hrsg.) (2010): Inklusion – eine Schule für alle. Modelle, Positionen, Erfahrungen. Berlin
- MITTAG, Jürgen (2013): Sport und soziale Inklusion. Leverkusen
- mittendrin e.V., STANGIER, Stephanie/ THOMS, Eva-Maria (2012): Eine Schule für alle. Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe. Mülheim an der Ruhr
- mittendrin e.V. (Hrsg.) (2011): Eine Schule für Alle: Vielfalt leben! Materialien zum Kongress 2010. Norderstedt
- MONTAG-STIFTUNG JUGEND UND GESELLSCHAFT (Hrsg) (2011): Inklusion vor Ort. Der Kommunale Index für Inklusion – ein Praxisbuch. Freiburg-Brühl
- MOSER, Vera (Hrsg.) (2012): Die inklusive Schule: Standards für die Umsetzung. Stuttgart.

- MOSER, Vera/ REDLICH, Hubertus (2011): Qualitätsmaßstäbe für inklusive Schulen. Zur Notwendigkeit von Qualitätsmaßstäben für inklusive Schulentwicklungen. In: Lernende Schule, Jg. 55, H. 14, S. 9-12
- MUSSMANN, Jörg (2012): Inklusive Sprachförderung in der Grundschule. Stuttgart
- PLATTE, Andrea (2010): Internationaler Orientierungsrahmen „Education for All“. Inklusive Bildung – auch in NRW? In: Neue Deutsche Schule Jg. 14, H. 4
- PORTMANN, Rosemarie (2013): Die 50 besten Spiele zur Inklusion. Bamberg
- PÖRKSEN, Anke (2012): Exklusion/Integration/Inklusion. Die UN-Behindertenrechtskonvention und ihre Umsetzung in Hamburg. In: Institut für Bildungsforschung und Bildungsrecht (Hannover): Selektion und Gerechtigkeit in der Schule. Baden-Baden, S. 21-34
- PREUSS, Bianca (2012): Hochbegabung, Begabung und Inklusion. Schulische Entwicklung im Mehrebenensystem. Wiesbaden
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf: Inklusion (2012): Modewort oder Hoffnungsträger? Was ist neu an Inklusion und wie kann sie gelingen? In: Pädagogik, Jg. 64, H. 9, S. 41-45
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf/ KLEMM, Klaus (2012): Was ist guter inklusiver Unterricht? In: Metzger, Klaus / Weigl, Erich (Hrsg.): Inklusion - praxisorientiert. Lehrerbücherei Grundschule kompakt. Berlin, S. 19-32.
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2012): Schritte zur Inklusion. Vorschläge zur landesweiten Umsetzung in Berlin und Brandenburg. In: Zeitschrift für amtliche Statistik Berlin Brandenburg, H. 6, S. 44-46.
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2012): Inklusive Schulerfahrung stärkt berufliche und private Lebenschancen. In: Grundschule aktuell, H. 117, S. 22-23.
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2011): Antworten auf verbreitete Fragen zur Inklusion. In: www.dji.de/cgibin/projekte/output.php?projekt=1076&Jump1...
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2011): Schritte zur inklusiven Schule. In: Schulverwaltung spezial, Jg. 13, H. 3, S. 39-41.
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2011): Inklusion braucht Ressourcen. Ein notwendiger Diskurs. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule, Jg. 29, H. 2, S. 80-86.
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2011): Was die Politik jetzt tun muss. Konkrete Schritte zur inklusiven Schule. In: Mittendrin e.V. (Hrsg.): Eine Schule für alle. Vielfalt leben. Materialien zum Kongress 2010, S. 87-99. Norderstedt.

- PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2011): Brandenburg auf dem Weg zur inklusiven Schulentwicklung bis 2020. Analyse und Empfehlungen zur Umsetzung. August 2011. www.gruene-fraktion.brandenburg.de
- PUHR, Kirsten/ BAYHA, Anne (2010): Jedes Kind ist wichtig – Entwicklungschancen verbessern! In: Zeitschrift für Inklusion, H. 4
(<http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/article/viewArticle/92/95>)
- RACHBAUER, Tamara (2011): e-Inklusion macht Schule – Eine Chance zur Überwindung der Digitalen Kluft. München
- RATZ, Christoph (2010): Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Fachorientierung und Inklusion als didaktische Herausforderungen. Oberhausen
- REBEL, Karlheinz (2011): Heterogenität als Chance nutzen lernen. Bad Heilbrunn.
- REICH, Kersten (2012): Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Weinheim/Basel.
- REICH, Kersten (2012): Zusätzlicher Raumbedarf. Inklusion und Ganztagschule als Herausforderung auch für den Schulbau. In: Lernende Schule, Jg. 15, H. 59, S. 14-17
- REICHER, Hannelore (2011): Sozial-emotionales Lernen im Kontext inklusiver Pädagogik. Wi/CH
- RITTMAYER, Christel (2012): Die Bedeutung der (sonder)pädagogischen Diagnostik für ein inklusives Schulsystem im Kontext der Lehrer/innenbildung. München
- ROBECK, Johanna (2012): Von der Segregation über Integration zur Inklusion: aus psychologisch-pädagogischer Sicht. Neckenmarkt (A)
- ROUSE, Pattie (2012): Fitness, Motorik und soziale Kompetenz für Alle: Inklusion im Sportunterricht. Mühlheim
- RUPP, Hartmut/ HERMANN, Stefan, SCHWEIKER, Wolfhard (2012): Arbeitshilfe Religion inklusiv. Grundstufe und Sekundarstufe I. Basisband: Einführung, Grundlagen und Methoden. Stuttgart
- SALDERN, Matthias von (Hrsg.) (2012): Inklusion. Deutschland zwischen Gewohnheit und Menschenrecht. Norderstedt
- SAMHABER, Bettina (2012): Schulische Inklusion von Tourette-Betroffenen. München
- SCHENZ, Christina/ SCHENZ, Axel/ WEBER, Karin/ BERGER, Albert (2012): Begabungsförderung und Bildung in einer Schule für Alle: Eine Studie zur schulischen Inklusion autistischer Kinder. Baltmannsweiler

- SCHLIEF, Bernd (2011): Die inklusive Schule - Anforderungen und Ressourcen. Veränderungs- und Professionalisierungsprozesse im Regelschulbereich. In: Schulverwaltung. Niedersachsen, Jg. 22, H. 4, S. 100-102
- SCHMITT, Sebastian (2012): Inklusion in der Sportstunde. München
- SCHNEIDER, Lucia (2012): Gelingende Schulen: Gemeinsamer Unterricht kann gelingen. Schulen auf dem Weg zur Inklusion. Baltmannsweiler
- SCHNELL, Irmtraud (2010): Die UN-Konvention zu den Rechten von Menschen mit Behinderungen und die Schule – Überlegungen zu pädagogischen und organisatorischen Konsequenzen. In: Behindertenpädagogik, Jg. 49, H. 2, S. 205-215.
- SCHÖLER, Jutta/ MERZ-ATALIK, Kerstin/ DORRANCE, Carmen (2011): Auf dem Weg zur Schule für alle? Die Umsetzung der UN-Berhindertenrechtskonvention im Bildungsbereich: Vergleich ausgewählter europäischer Länder und Empfehlungen für die inklusive Bildung in Bayern. München.
- SCHULE UND INKLUSION [Dossier] (2010) In: Die deutsche Schule. Jg. 102, H. 2, S. 103-138.
- SCHWAB, Jürgen/ MARKOWETZ, Reinhard (Hrsg.) (2010): Kooperation von Jugendhilfe und Schule – Inklusion und Chancengleichheit zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Bad Heilbrunn/Obb.
- SCHWOHL, Joachim/ STURM, Tanja (2010): Inklusion als Herausforderung schulischer Entwicklung. Widersprüche und Perspektiven eines erziehungswissenschaftlichen Diskurses. Bielefeld.
- SEITZ, Simone (2012): Inklusive Schule gestalten. Ein Lehrbuch. Stuttgart
- SEITZ, Simone/ FINNERN, Nina-Kathrin/ KORFF, Natascha/ SCHEIDT, Katja (Hrsg.) (2012): Inklusiv gleich gerecht? Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Bad Heilbrunn
- SEITZ, Simone (2012): Der Reichtum geht von den Kindern aus. erscheint in: PÄDAGOGIK, Serie zum Thema "Inklusion", Jg. 64, H. 9-12
- SEITZ, Simone/ PFAHL, Lisa/ SCHEIDT, Katja (2012): Wie Begabungsförderung und inklusive Pädagogik zusammen passen - ein Diskussionsbeitrag. in: Gemeinsam leben - Zeitschrift für integrative Erziehung. Jg. 20, H. 3
- SEITZ, Simone/ SCHEIDT, Katja 2012: Vom Reichtum inklusiven Unterrichts - Sechs Ressourcen zur Weiterentwicklung. in: Zeitschrift für Inklusion. Jg.7, H. 1-2. Online verfügbar: <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/article/view/148/140>
- SEITZ, Simone (2012): Endlich werden wir normal - Inklusion als notwendige Innovation für Schule und Unterricht. in: Sportunterricht. Jg. 61, H. 6, S. 163-167

- SEITZ, Simone/ SCHEIDT, Katja (2012): Die Gruppe ist der größte Schatz - kooperative Lernformen im inklusiven Unterricht. in: GRUNDSCHULE, Jg. 44, H. 3, S. 14-15
- SEITZ, Simone (2011): Was Inklusion für die Qualifizierung von Lehrkräften bedeutet. Gewinn für LehrerInnen und SchülerInnen. in: Journal für LehrerInnenbildung, H. 4, S. 50-54
- SEITZ, Simone (2011): Eigentlich nichts Besonderes - Lehrkräfte für die inklusive Schule ausbilden. In: Zeitschrift für Inklusion. Online-Magazin. Heft 3, online verfügbar: <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/article/view/124/12>
- SPECK, Otto (2010): Schulische Inklusion aus heilpädagogischer Sicht. Rhetorik und Realität. München.
- SPECK, Otto (2011): Wage es nach wie vor, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen! Ideologische Implikationen einer Schule für alle. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, H. 3, S. 84-91.
- SPIESBERGER, Franz (2011): Eine Schule für alle ist notwendig! Welche Perspektiven ergeben sich dabei für Sonderschulen? In: Heilpädagogik, Jg. 10, H. 2, S. 14-15
- STÄHLING, Reinhardt/ WENDERS, Barbara (2012): „Das können wir hier nicht leisten“. Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können. – Ein Praxisbuch zum Umbau des Unterrichts. Baltmannsweiler
- STÄHLING, Reinhardt (2011): „Du gehörst zu uns“. Inklusive Grundschule: Ein Praxisbuch für den Umbau der Schule. Baltmannsweiler
- STÄHLING, Reinhardt/ WENDERS, Barbara/ WENDERS, Donata (2011): Ungehorsam im Schuldienst: Der praktische Weg zu einer Schule für alle. Baltmannsweiler
- STEENBUCK, Olaf/ QUITMANN, Helmut/ ESSER, Petra (Hrsg.) (2011): Inklusive Begabtenförderung in der Grundschule. Konzepte und Praxisbeispiele zur Schulentwicklung. Weinheim [u.a.].
- STEIN, Anne-Dore, KWACH, Stefanie/ NIEDIEK, Imke (2010): Integration und Inklusion auf dem Weg ins Gemeinwesen: Möglichkeiten und Perspektiven. Bad Heilbrunn
- STURM, Tanja (2012): Schulische Inklusion als Beitrag zu mehr Bildungsgerechtigkeit. Eine kritische Betrachtung. In: Behinderte Menschen H. 2, S. 34-43
- THEMENHEFT: Hintergrundwissen Inklusion: Handreichung für die Sekundarstufe I. Stuttgart
- THIELEN, Marc (2012): Fragen inklusiver Schulentwicklung aus der Perspektive einer lebenslagen- und lebensaltersensiblen Pädagogik im Förderschwerpunkt Lernen. In: Rauh, Bernhard/Laubenstein, Désirée/Anken, Lars/Auer, Hans L. (Hrsg.): Förderschwerpunkt Lernen - wohin?

- THIEM, Monika (2012): Inklusion als Ausdruck der Menschenwürde: Eine kritische Auseinandersetzung mit der Bedeutung inklusiver Pädagogik. Speyer
- TILLE-KOCH, Jürgen (2012): Sozialverhalten beobachten und fördern: Probleme im Verhalten – Inklusion in der Praxis. Kerpen
- VEBER, Marcel (2012): Ein Blick zurück. Nach vorn in der Lehrerbildung: Eine empirische Studie zu Alltagstheorien über Behinderung, Integration-Inklusion und Sonderschule. Münster
- WAGNER, Petra (2013): Handbuch Inklusion: Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. 3. Aufl., Freiburg
- WAJE, Marie-Christina (2012) : Einführung der inklusiven Schule in Niedersachsen. Aktuelle Gesetzgebungsverfahren. In: Schulverwaltung. Niedersachsen, Jg. 23, H. 1, S. 24-25
- WANSING, Gudrun (2012): Der Inklusionsbegriff in der Behindertenrechtskonvention. In: Weltke, Antje (Hrsg.): UN-Behindertenrechtskonvention mit rechtlichen Erläuterungen. Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge, Berlin, S. 93-103.
- WEIGL, Erich/ METZGER, Klaus (2010): Inklusion – eine Schule für alle. Modelle-Positionen-Erfahrungen. Berlin.
- WEISHAUPT, Horst (2010): Am Ende des Sonderwegs. In: DJI-Bulletin, S. 20-22.
- WEISSENBACHER, Veronica (2010): Eine Schule für alle: Inklusiver Unterricht in der Grundschule. Saarbrücken.
- WENDT, Peter (2012): Förderschulen vor dem Aus? UN-Behindertenrechtskonvention verlangt Inklusion. In: Grundschule, Jg. 44, H. 7/8, S. 36-37
- WERNERSTEDT, Rolf/ JOHN-OHNESORG, Marei (2010): Inklusive Bildung: Die UN-Konvention und ihre Folgen. Friedrich-Ebert-Stiftung, Netzwerk Bildung
- Werning, Rolf/Schulz-Gade, Gunild (2013): Deutsche (Ganztags-)Schulen und die aktuelle Inklusionsdebatte. Ein Interview mit Professor Rolf Werning. In: Daniel Bognar/Bianca Maring (Hg.): Inklusion an Schulen. Praxishandbuch zur Umsetzung mit Anleitungen. Kronach
- WERNING, Rolf/ Arndt, Ann-Kathrin (Hrsg.) (2013): Inklusion: Kooperation und Unterricht entwickeln. Bad Heilbrunn
- WERNING, Rolf (2012): Inklusive Schulentwicklung. In: Moser, V. (Hrsg.): Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung. Stuttgart, S. 49-61.
- WERNING, Rolf/ LÜTJE-KLOSE, Birgit (2011): Integrative versus segregative Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen des Lernens. In: Schnell, I. / Sander,

- A. / Federolf, C. (Hrsg.): Zur Effizienz von Schulen für Lernbehinderte. Forschungsergebnisse aus vier Jahrzehnten. Bad Heilbrunn, S. 109-115.
- WERNING, Rolf (2011): Inklusion - Herausforderungen, Widersprüche und Perspektiven. In: engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule, H. 2, S. 73-79.
- WERNING, Rolf (2011): Inklusive Pädagogik. Eine Herausforderung für die Schulentwicklung. In: Lernende Schule, Jg. 14, H. 55, S. 4-8
- WERNING, Rolf/ LÖSER, Jessica M. (2011): Alle Kinder fördern? Möglichkeiten zur Verringerung des Schulversagens - eine internationale Perspektive. In: Schulverwaltung, Jg. 9, H. 22, S. 243-245.
- WERNING, Rolf/ URBAN, Michael/ ARNDT, Ann-Kathrin/ ROTHE, Antje (2011): Zwischen Regelschule, Förderschule und Zurückstellung vom Schulbesuch - Transitionsprozesse unter erschwerten Bedingungen. In: Lütje-Klose, B. / Langer, M.-T. / Serke, B. /Urban, M. (Hrsg.): Inklusion in Bildungsinstitutionen. Eine Herausforderung an die Heil- und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn, S. 238-245.
- WERNING, Rolf/ LICHTBLAU, Michael/ THOMS, Sören/ USANMAZ, Fatma (2011): Interessen als Ressource und Ansatzpunkt inklusiver Förderung. In: Lütje-Klose, B. / Langer, M.-T. / Serke, B. / Urban, M. (Hrsg.): Inklusion in Bildungsinstitutionen. Eine Herausforderung an die Heil und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn, S. 262-270.
- WERNING, Rolf/ LÖSER, Jessica M. (2011): Inklusive Perspektiven - zwischen Anspruch und Wirklichkeit. In: Bertelsmann Stiftung, Beauftragter der Bundesregierung für die Belange behinderter Menschen, Deutsche UNESCO-Kommission (Hrsg.): Gemeinsam lernen - Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule. Gütersloh, S. 51-66.
- WERNING, Rolf/ Avci-Werning, Meltem (2010): Inklusive Schulentwicklung. Stuttgart
- WERNING, Rolf (2010): Inklusion zwischen Überforderung und Innovation. In: Frank, J. / Hallwirth, U. (Hrsg.): Heterogenität bejahen. Bildungsgerechtigkeit als Auftrag und Herausforderung für evangelische Schulen. Münster [u.a.], S. 63-86.
- WERNING, Rolf/ LÖSER, Jessica M. (2010): Inklusion: Aktuelle Diskussionslinien, Widersprüche und Perspektiven. In: Die Deutsche Schule, Jg. 102, H. 2, S. 103-114.
- WERNING, Rolf (2010): Mehr Vielfalt für die Schule - Welche Chancen bieten heterogene Lerngruppen. In: Schule heute, Jg. 50, H. 6, S. 4-10.
- WERNING, Rolf (2010): Inklusion zwischen Innovation und Überforderung. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 61, H. 8, S. 284-291.
- WERNING, Rolf (2010): Inklusion- Herausforderungen, Widersprüche und Perspektiven. In: Lernchancen, Nr.78, S. 4-9.

- WERTENBROCH, Wolfgang (2012): Wir fördern sie alle! Erfahrungs- und Erlebnisberichte zum Thema Inklusion. Kerpen
- WOCKEN, Hans (2013): Zum Haus der inklusiven Schule. Ansichten – Zugänge – Wege. Hamburg
- WOCKEN, Hans (2011): Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen - Baupläne - Bausteine. Hamburg
- WOCKEN, Hans (2010): Architektur eines inklusiven Bildungssystems. Eine bildungspolitische Skizze. In: Gemeinsam leben. Zeitschrift für integrative Erziehung Jg. 18, H. 3, 167-178
- WOCKEN, Hans (2009): Von der Integration zur Inklusion. Ein Spickzettel für Inklusion. In: Gemeinsam leben. Zeitschrift für integrative Erziehung, Jg. 17, H. 4, 216-219
- WOLFER, Markus (2010): Diagnostische Pädagogik als Grundlage für die (innere) Differenzierung zwischen Lernbehinderung und Hochbegabung. Berlin
- WOLFF, Karl (2011): Inklusive Schulentwicklung. Schritte - Voraussetzungen - Hemmnisse - Stolpersteine - Grenzen der Inklusion. In: Wirtschaft und Erziehung, Jg. 63, H. 12, S. 397-408
- ZIMPEL, André Frank (2012): Einander helfen. Der Weg zur inklusiven Lernkultur. Göttingen [u.a.]
- ZEITSCHRIFT: Grundschule (Themenheft) (2012): Schule inklusiv und kooperativ. Gemeinsames Lernen gestalten, Jg. 44, H. 3
- ZEITSCHRIFT: Lehren und lernen (Themenheft) (2011): Inklusion. Positionen – Praxis – Reflexionen, Jg. 37, H. 1