



## Ganztag gemeinsam gestalten

Fachtag Ganztag in Hessen –  
Gemeinsam Zukunft gestalten  
05.Mai 2022

Stadtschulamt:  
Monika Ripperger, Linda Schäfer,  
Textorschule:  
Tamara Neckermann, Silke Reuß

Heute berichten wir, was „**Ganzttag  
gemeinsam gestalten**“ in Frankfurt  
bedeutet, gesamtstädtisch und im  
Quartier.

# Ganztag in Frankfurt

*Tabelle 7: Versorgungs- und Belegungsquote nach Bildungsregion, 2019*

Bildungsregion	Schüler*innen	Plätze		Belegung	
		Hort+ÜM +ESB+PfdN	Versorgungsquote in %	Hort+ÜM +ESB+PfdN	Belegungsquote in %
Nord	2.284	1.871	81,92	1.716	91,72
Mitte-Nord	4.933	3.574	72,45	3.464	96,92
Mitte	4.929	3.784	76,77	3.652	96,51
Ost	4.087	2.947	72,11	3.006	102,00
Süd	3.739	2.664	71,25	2.541	95,38
West	4.488	2.630	58,60	2.557	97,22
Frankfurt a.M.	24.460	17.470	71,42	16.936	96,94

Quelle: Stadt Frankfurt a.M., interne Bestandserhebung November 2019 und HESIS, eigene Berechnung.  
Hinweis: Schüler\*innen der Primarstufe an allgemeinen öffentlichen Schulen; ÜM = Übermittagsbetreuung, ESB = Erweiterte Schulische Betreuung, PfdN = Pakt für den Nachmittag.

Integrierter Schulentwicklungsplan  
(2015-2019)

➤ hin zu verbundenen Systemen

Versorgungsquote (Stand 2019):  
71,42%

➤ Ziel: 90 %

Öffnung der Schule in die Bildungsquartiere:

➔ **Wie muss der Ganztag aussehen, damit er dem Kind gerecht wird?**

# Ganzttag gemeinsam gestalten



- Zusammenarbeit von Schule und Quartier
- Konsistentes Bildungsangebot für alle Kinder
- Teilen von Raumressourcen
- Strukturelle Verankerung von Kooperationen

Ganzttag lebt von Kooperation!

# Pilotprojekt Gesamtkonzept Ganzttag

Grundlage: „Letter of intent“ – Kooperation HKM

- 2019: Beteiligungsprozess zur Konzeptentwicklung „Gesamtkonzept Ganzttag“
  - 47 Maßnahmen aus 7 Themenbereichen
- Aktuell: Erprobung der Maßnahmen in der Pilotierung an 9 Standorten = Schulen und Quartiere
  - Prozessbegleitung: Pädagogik, Architektur und Organisationsentwicklung

Ganztagsbetreuung für  
Kinder im Grundschulalter  
schrittweise ab Sommer

2026

Mit  
Rechts-  
anspruch

# Informationen



**Gesamtkonzept Ganztag**

[Gesamtkonzept ganztägig arbeitende Grundschulen | Frankfurt macht Schule \(frankfurt-macht-schule.de\)](http://frankfurt-macht-schule.de)

**Beteiligungsprozess**

[Gesamtkonzept für ganztägig arbeitende Grundschulen | Frankfurt macht Schule \(frankfurt-macht-schule.de\)](http://frankfurt-macht-schule.de)

[Gesamtkonzept für ganztägig arbeitende Grundschulen: Werkraum-Protokolle | Frankfurt macht Schule \(frankfurt-macht-schule.de\)](http://frankfurt-macht-schule.de)

[Gesamtkonzept für ganztägig arbeitende Grundschulen | Frankfurt macht Schule \(frankfurt-macht-schule.de\)](http://frankfurt-macht-schule.de)

**Imagefilm Ganztag**

<https://www.youtube.com/watch?v=f970QQ6dso8>



# Praxiseinblick Textorschule

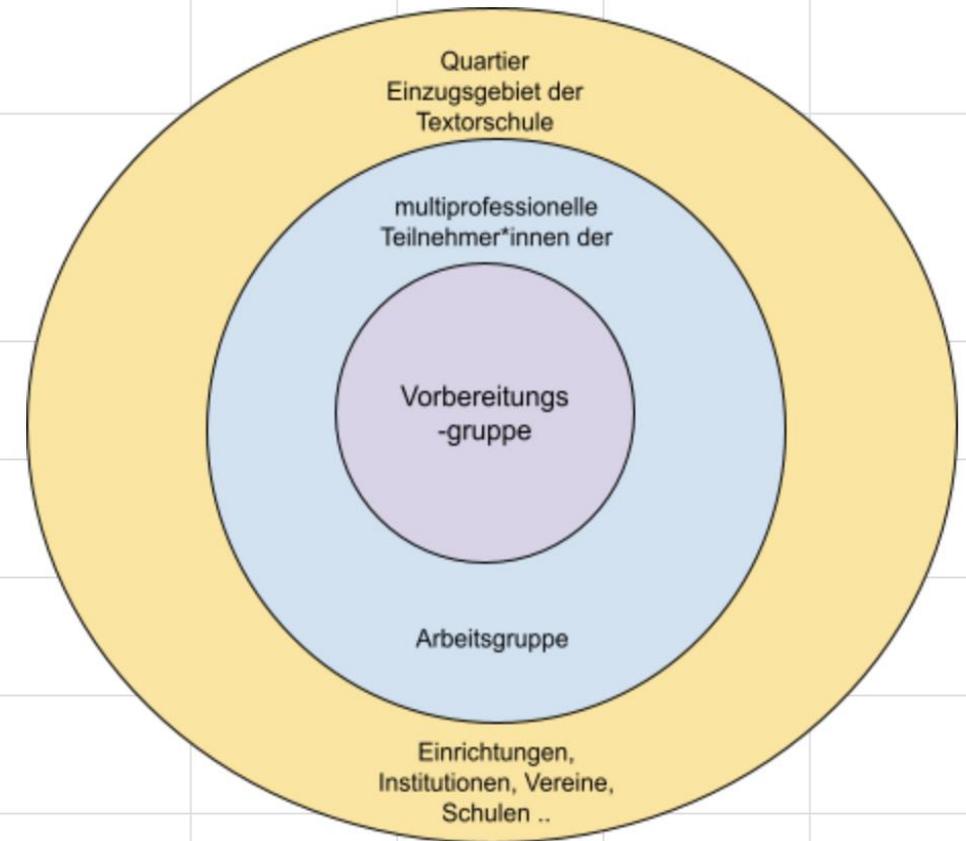


# Konzeption der Quartierskonferenz

## Rahmenbedingungen beachten

	<ul style="list-style-type: none"><li>• 18 Klassen der Jahrgänge 1 bis 4, davon 4 mit bilingualem Bildungsangebot</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• 7 bis 8 externe Betreuungseinrichtungen im Schulbezirk der Textorschule, <b>ca. 180 Kinder</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Betreuung im Rahmen des Paktes für den Ganztag in den Räumlichkeiten der Textorschule, <b>ca. 230 Kinder</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quartier Sachsenhausen / Einzugsgebiet der Textorschule / Musikschule / Museen / Vereine / Stadtbücherei / ....</li></ul>

## Auf dem Weg zur Quartierskonferenz



# Beteiligte Personen und Institutionen

- Schule / Lehrkräfte / Pädagogen
- Betreuungseinrichtungen im Quartier
- Offene Kinder-und Jugendarbeit
- Sozialpädagogin der Schule
- Jugendhilfe
- Musikschule
- Vereine
- Bücherei des Stadtteils
- **DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER**
- ...



# Gemeinsam Ziele entwickeln

- **VOM KIND AUS DENKEN - Das Kind mit dem Möglichkeiten des Quartiers vertraut machen**
- **pädagogischer multiprofessioneller Austausch**
- **Verbesserung der Kommunikation unter den Beteiligten zum Wohle der Kinder**
- **Schnittstellen zwischen Schule + Betreuungseinrichtungen im Quartier erfassen**
- **Einbindung von Vereinen, Fachschulen**
- **Ermittlung von Kooperationspartnern im Quartier / Verein Umwelt lernen ...**

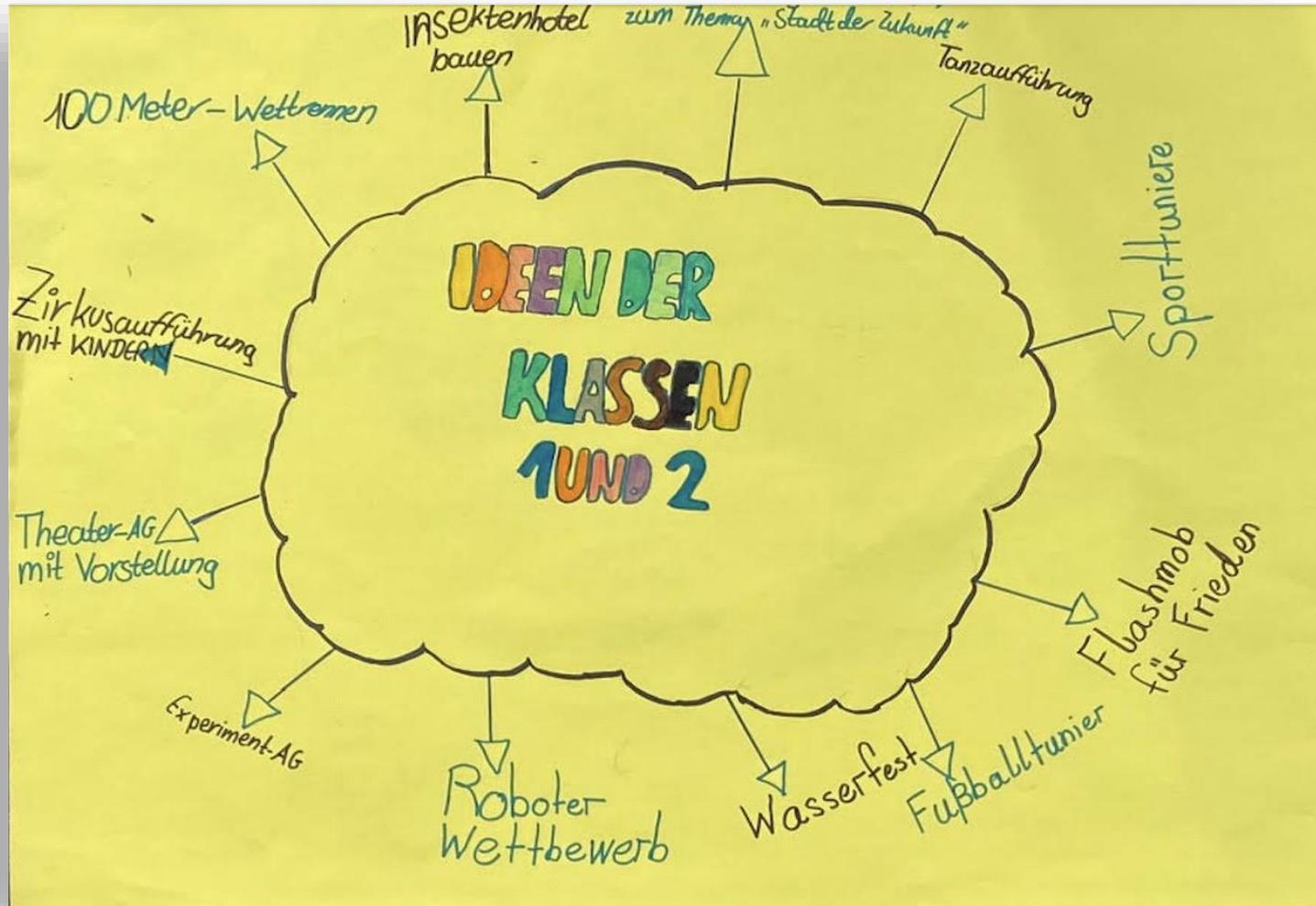


# Verbindlichkeiten

- gemeinsame Treffen / Termine vereinbaren
- Geschäftsordnung
- Protokollführung
- wechselnde Moderator\*innen
- wechselnde Einladungsorte
- ...

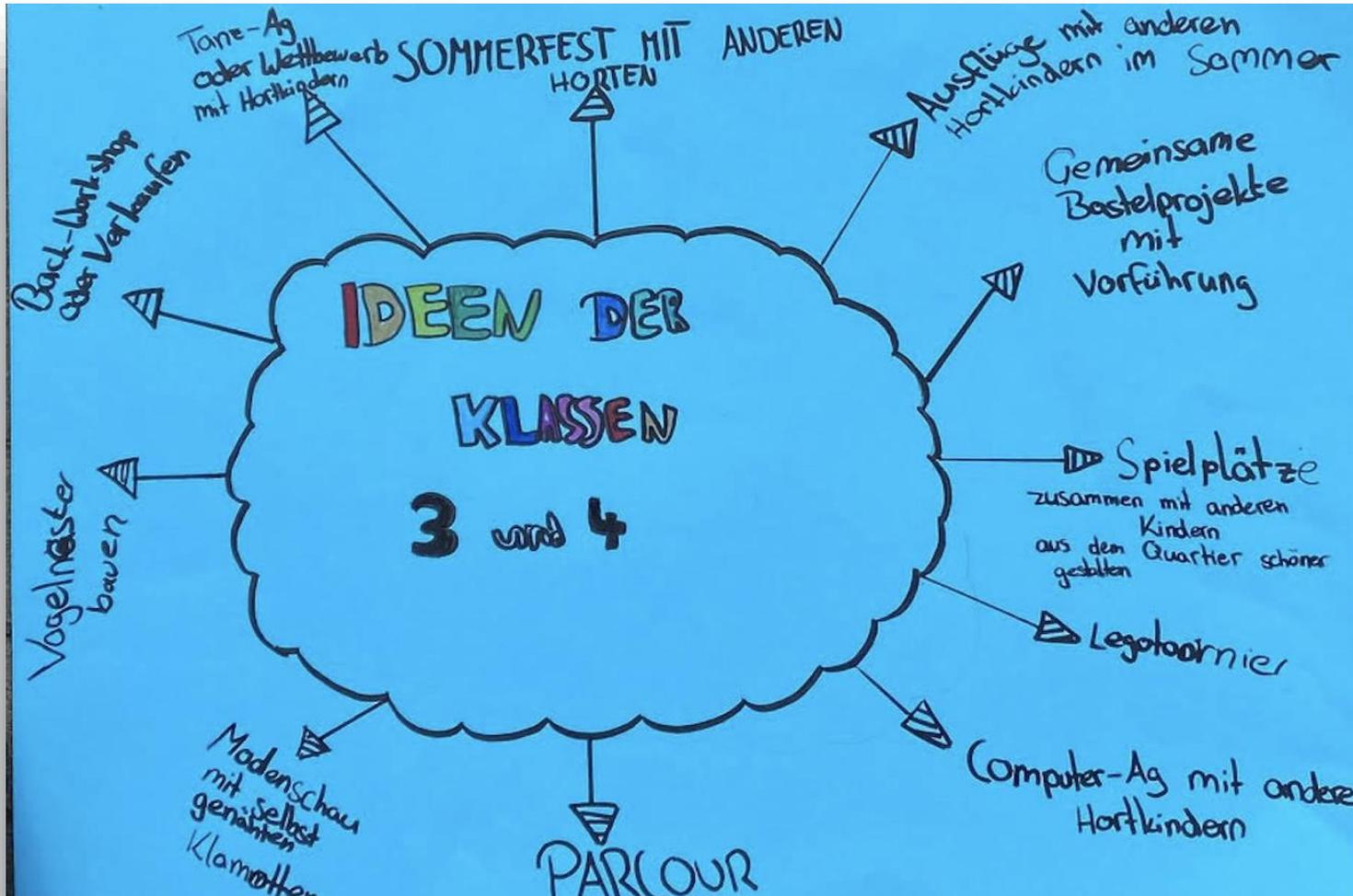


# Den Ganzttag gestalten (1)

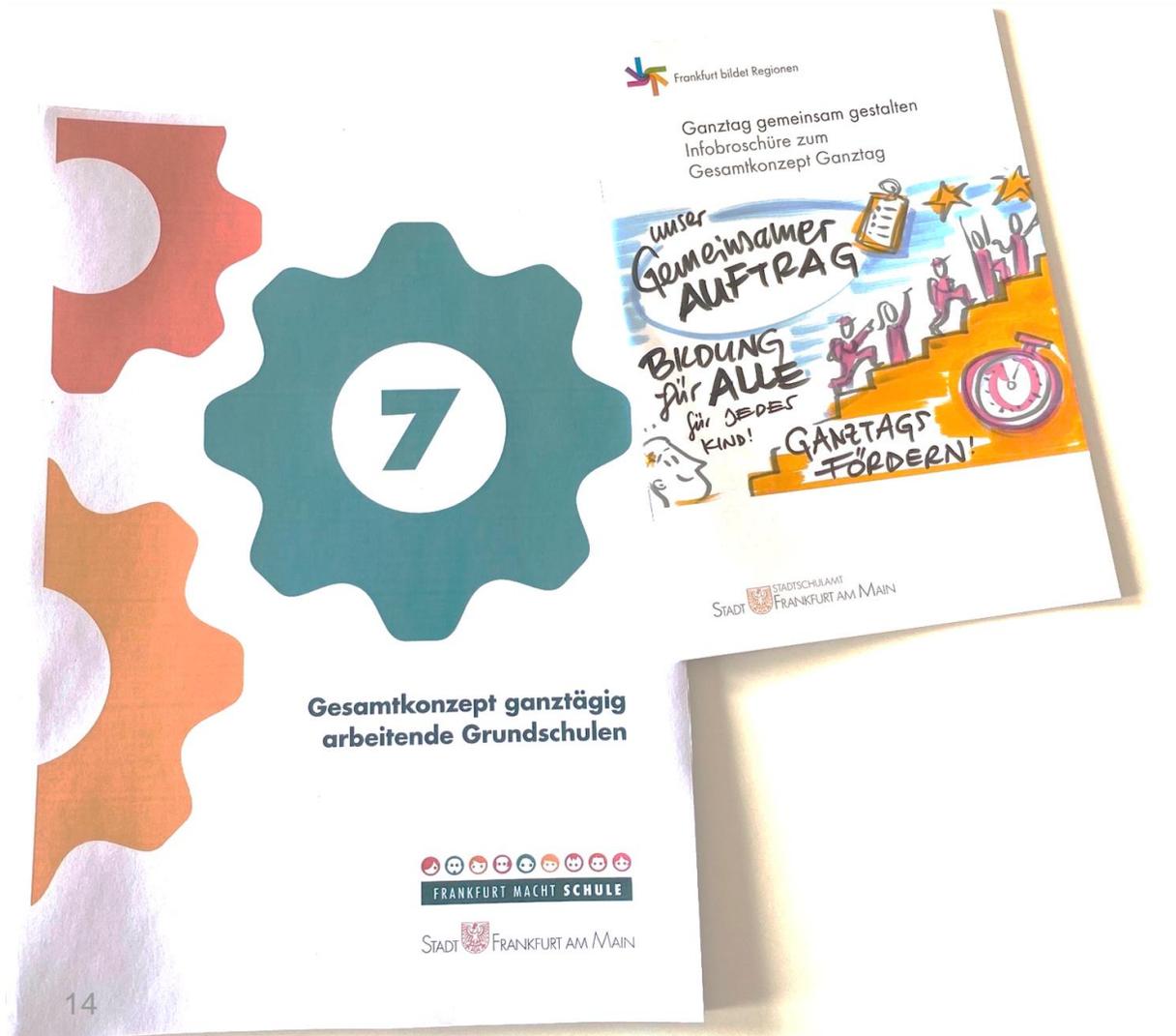


- Potentiale der Kinder in den Fokus stellen
- Schülerorientierung beachten
- Erkundungen im Quartier ermöglichen

# Den Ganzttag gestalten (2)



- Kindern etwas zutrauen, ihnen Aufgaben mit Verantwortung übertragen
- Schülerinnen und Schüler gestalten mit
- Demokratische Prozesse einbinden
- Selbstwirksamkeit erfahren



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

[frankfurt-bildet-regionen.amt40@stadt-frankfurt.de](mailto:frankfurt-bildet-regionen.amt40@stadt-frankfurt.de)

oder

[linda.schaefer@stadt-frankfurt.de](mailto:linda.schaefer@stadt-frankfurt.de)

[Tamara.Neckermann@stadt-frankfurt.de](mailto:Tamara.Neckermann@stadt-frankfurt.de)

[s.reuss@foerderverein-textorschule.de](mailto:s.reuss@foerderverein-textorschule.de)