

Willkommen zum Workshop

Praxisleitfaden von



Wir starten in wenigen Augenblicken.

Workshop

Praxisleitfaden SCOBEES

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Webigizer zum Einstieg: Vorerfahrungen
3. Die Phase „0“
4. Das gerade laufende Ding unserer Schule:
Hybrider Unterricht mit Scobees
5. Phase 1 + 2: Sich auf den Weg machen
6. Phase 3 + 4: Changeprozess nach Kotter
7. Reflexion

Workshop

Praxisleitfaden SCOBEES

1. Begrüßung und Vorstellung

2. Webigizer zum Einstieg: Vorerfahrungen
3. Die Phase „0“
4. Das gerade laufende Ding unserer Schule:
Hybrider Unterricht mit Scobees
5. Phase 1 + 2: Sich auf den Weg machen
6. Phase 3 + 4: Changeprozess nach Kotter
7. Reflexion



W gesamtschule Wiesbaden

Unsere Schule ist ein gesunder Lern- und Lebensraum für alle
 - verbindlich, selbstständig, vertrauensvoll -

Klassenführung

	1. Halbjahr	2. Halbjahr	3. Halbjahr	4. Halbjahr
1. Klasse				
2. Klasse				
3. Klasse				
4. Klasse				
5. Klasse				
6. Klasse				

Lernbüro
 individuelle Lernzeiten in 20, 45, 110

NARG
 sprachlich, literarisch, projektorientiert

Werkstätten
 Werkstattorientierte Werkstätten in 100, 110, 120

Raum-konzept

Inklusionskonzept
 wir sehen dafür vor...

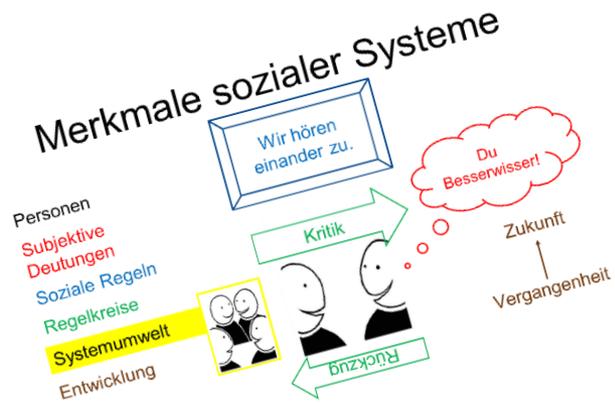
Beratungs-konzept

100 und 110 sind die Klassennummern und 120 die Klassennummern der Werkstätten





https://www.bezreg-muenster.de/de/schule_und_bildung/qualitaetsanalyse_sch/sch/_ablage/bilder/Beratung_inhalt_text.jpg



Workshop

Praxisleitfaden SCOBEES

1. Begrüßung und Vorstellung
- 2. Webigizer zum Einstieg: Vorerfahrungen**
3. Die Phase „0“
4. Das gerade laufende Ding unserer Schule: Hybrider Unterricht mit Scobees
5. Phase 1 + 2: Sich auf den Weg machen
6. Phase 3 + 4: Changeprozess nach Kotter
7. Reflexion

Webigizer zum Einstieg: Vorerfahrungen

- Ich arbeite an einer Grundschule.

Webigizer zum Einstieg: Vorerfahrungen

- Ich arbeite an einer Grundschule.
- Ich arbeite an einer Gesamtschule.

Webigizer zum Einstieg: Vorerfahrungen

- Ich arbeite an einer Grundschule.
- Ich arbeite an einer Gesamtschule.
- Bei mir an der Schule gibt es eine digitale Lernplattform (Moodle, DiLer, Scobees...).

Webigizer zum Einstieg: Vorerfahrungen

- Ich arbeite an einer Grundschule.
- Ich arbeite an einer Gesamtschule.
- Bei mir an der Schule gibt es eine digitale Lernplattform (Moodle, DiLer, Scobees...).
- Bei mir an der Schule gibt es eine Steuergruppe.

Webigizer zum Einstieg: Vorerfahrungen

- Ich arbeite an einer Grundschule.
- Ich arbeite an einer Gesamtschule.
- Bei mir an der Schule gibt es eine digitale Lernplattform (Moodle, DiLer, Scobees...).
- Bei mir an der Schule gibt es eine Steuergruppe.
- Bei mir an der Schule gibt es „Lernzeiten“ (Lernbüro, Arbeitsstunden, SEGEL-Stunden, Dalton-Plan...

Webigizer zum Einstieg: Vorerfahrungen

- Ich arbeite an einer Grundschule.
- Ich arbeite an einer Gesamtschule.
- Bei mir an der Schule gibt es eine digitale Lernplattform (Moodle, DiLer, Scobees...).
- Bei mir an der Schule gibt es eine Steuergruppe.
- Bei mir an der Schule gibt es „Lernzeiten“ (Lernbüro, Arbeitsstunden, SEGEL-Stunden, Dalton-Plan...).
- Ich kenne das Pinguinprinzip von Kotter.

Workshop

Praxisleitfaden SCOBEEES

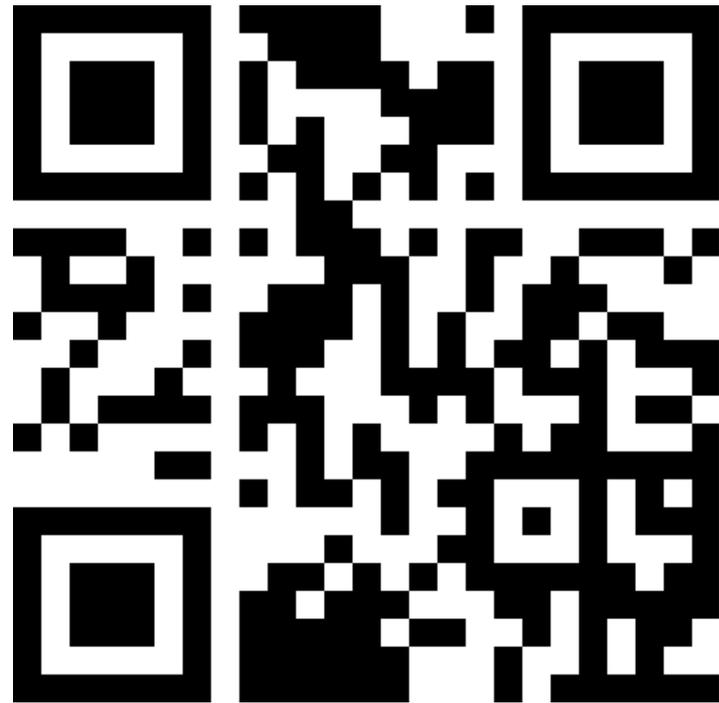
1. Begrüßung und Vorstellung
2. Webigizer zum Einstieg: Vorerfahrungen
- 3. Die Phase „0“**
4. Das gerade laufende Ding unserer Schule:
Hybrider Unterricht mit Scobees
5. Phase 1 + 2: Sich auf den Weg machen
6. Phase 3 + 4: Changeprozess nach Kotter
7. Reflexion



Die logischen Kategorien von Lernen und Kommunikation nach Bateson (1981)



Notieren Sie Ideen, die Sie (aus dem heutigen Tag) faszinieren.



answer garden.ch/1828763

PHASE 0 WAS TREIBT MICH AN?

0%

PHASE 1 CHECK-IN

0%

PHASE 2 VERTIEFUNG BINNENDIFFERENZIERUNG DES UNTERRICHTS

0%

PHASE 2 VERTIEFUNG ARBEITEN MIT SCOBEES

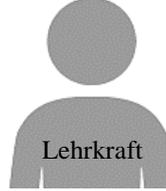
0%

The image displays a vertical list of four teal-colored progress bars. Each bar represents a phase and includes an icon, a title, and a 0% progress indicator. The first bar, "PHASE 0 WAS TREIBT MICH AN?", is circled in red. The second bar, "PHASE 1 CHECK-IN", features a computer monitor icon with a checkmark and the text "CHECK IN". The third and fourth bars, "PHASE 2 VERTIEFUNG BINNENDIFFERENZIERUNG DES UNTERRICHTS" and "PHASE 2 VERTIEFUNG ARBEITEN MIT SCOBEES", both use a compass icon. Each bar also has a play button icon on the right side.

Workshop

Praxisleitfaden SCOBEES

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Webigizer zum Einstieg: Vorerfahrungen
3. Die Phase „0“
- 4. Das gerade laufende Ding unserer Schule:
Hybrider Unterricht mit Scobees**
5. Phase 1 + 2: Sich auf den Weg machen
6. Phase 3 + 4: Changeprozess nach Kotter
7. Reflexion

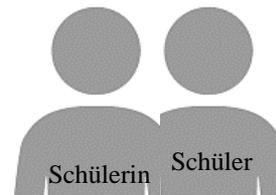


lehrergesteuerte Prozesse

ferngesteuerte Prozesse



selbstgesteuerte Prozesse



Blended Learning/ hybrides Lernen = sinnvolle Verzahnung von Distanz- und Präsenzunterricht

Workshop

Praxisleitfaden SCOBEES

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Webigizer zum Einstieg: Vorerfahrungen
3. Die Phase „0“
4. Das gerade laufende Ding unserer Schule:
Hybrider Unterricht mit Scobees
- 5. Phase 1 + 2: Sich auf den Weg machen**
6. Phase 3 + 4: Changeprozess nach Kotter
7. Reflexion

Check-In zum Praxismodul

<https://www.surveymonkey.de/r/VYJLYDV>

Kultur der Unterrichtsentwicklung:

0-6 Punkte = Stufe 1,

7-11 Punkte = Stufe 2,

12-16 Punkte = Stufe 3,

17-20 Punkte = Stufe 4

Kultur der Unterrichtsentwicklung

Stufe 1

Unterrichtsentwicklung findet nur dezentral durch individuelles Engagement einzelner Lehrkräfte statt.

Stufe 2

Unterrichtsentwicklung wird durch Schulleitung, QA, Schulministerium etc. eingeleitet und mit SchILfs umgesetzt.

Stufe 3

Bedarfe für Unterrichtsentwicklung werden vom Kollegium (mit-) entwickelt und in verschiedenen Fortbildungsformaten im Gesamtkollegium, Fachkonferenzen und Teilgruppen bearbeitet.

Stufe 4

Unterrichtsentwicklungsprojekte werden durch Prinzipien des Changemanagements nach Kotter umgesetzt.



PHASE 0 WAS TREIBT MICH AN?



0%



PHASE 1 CHECK-IN



0%



PHASE 2 VERTIEFUNG BINNENDIFFERENZIERUNG DES UNTERRICHTS



0%



PHASE 2 VERTIEFUNG ARBEITEN MIT SCOBEES



Workshop

Praxisleitfaden SCOBEES

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Webigizer zum Einstieg: Vorerfahrungen
3. Die Phase „0“
4. Das gerade laufende Ding unserer Schule:
Hybrider Unterricht mit Scobees
5. Phase 1 + 2: Sich auf den Weg machen
- 6. Phase 3 + 4: Changeprozess nach Kotter**
7. Reflexion



PHASE 2 VERTIEFUNG MEDIENKOMPETENZ DER LUL



0%



PHASE 3 MEIN NEUER SCHULENTWICKLUNGSPROZESS



0%



PHASE 4 REFLEXIONSMODUL



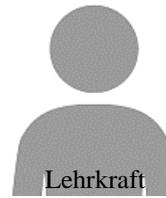
0%

Workshop

Praxisleitfaden SCOBEES

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Webigizer zum Einstieg: Vorerfahrungen
3. Die Phase „0“
4. Das gerade laufende Ding unserer Schule:
Hybrider Unterricht mit Scobees
5. Phase 1 + 2: Sich auf den Weg machen
6. Phase 3 + 4: Changeprozess nach Kotter
- 7. Reflexion**

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!



lehrergesteuerte Prozesse

ferngesteuerte Prozesse



selbstgesteuerte Prozesse

