

Mentorenprogramm · Schuljahr 2021/22

# Mit Schüler\*innen über Stress im Klassen- senchat reden



# DIGITALE HELDEN

Mentorenprogramm · Schuljahr 2021/22

# Mit der **Power** der Peer Education





## Agenda

**A Die Herausforderung**

**B Die Lösung**

**C Schulleitung  
überzeugen**



---

# Es fehlen digitale und **soziale** Kompetenzen.

**Rainer Wiederstein**, Lehrer und Leiter  
Medienzentrum Limburg-Weilburg

---



## A / Fehlende Kompetenzen

- **80 Prozent** der 10- bis 11-Jährigen nutzen das Internet. (KIM-Studie 2018)<sup>01</sup>
- Viele **Eltern und Kinder** sind sich der Dynamiken und Gefahren in der digitalen Welt nicht bewusst.
- fehlende **digitale & soziale Kompetenzen** bei Schüler\*innen, Eltern & Lehrkräften

**Quellenangabe 01** · Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs), KIM-Studie, Kindheit, Internet, Medien, Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger, 2018 → [www.mpfs.de/studien](http://www.mpfs.de/studien)



## A / Die Konsequenzen für Schüler\*innen

- **Stress** im Klassenchat
- 38 Prozent kennen jemanden, der/die von **Mobbing** oder Beleidigung im Netz betroffen ist. (JIM-Studie 2020)<sup>02</sup>
- **Belästigung** im Internet
- **psychosoziale Folgen** für Mitschüler\*innen

---

**Quellenangabe 02** · Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs), JIM-Studie, Jugend, Information, Medien, Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger, 2020 → [www.mpfs.de/studien](http://www.mpfs.de/studien)



## A / Fehlende Kompetenzen

- digitale **Empathie fehlt**
- keine **Verantwortungsübernahme**
- zu wenig digitale **Zivilcourage**  
(kein Mut einzuschreiten)



---

# Die Lösung sitzt in **unseren** Klassenzimmern.

**Isabell Braun**, Lehrerin  
Johanneum Gymnasium Herborn

---



- ➔ **Startfortbildung** online im Juni, Juli & Oktober 2021
- ➔ **Einführung** in den Online-Kurs inkl. **Lehrerhandbuch**
- ➔ **Vernetzung** mit anderen Lehrkräften



- ➔ Lehrkräfte leiten die Schul-AG / Wahlkurs-Treffen.
- ➔ wöchentliche oder 14-tägliche Treffen; 60-90 Minuten
- ➔ **Entscheidung 1:** Treffen in Schule oder Videokonferenz?



- ➔ Digitale Helden sind Schüler\*innen der 8.-10. Klassen.
- ➔ Sie helfen Mitschüler\*innen in der digitalen Welt.
- ➔ **Entscheidung 2:** Wie erfolgt Mentor\*innenauswahl?



- ➔ Mentor\*innen erweitern ihre Medienkompetenzen.
- ➔ Zahlreiche Aufgaben im Online-Kurs mit Videos



- B / Mentor\*innen ausbilden**
- **zeitgemäßer** Online-Kurs
- **4 Module**, **flexibel** einsetzbar
- **3 Kurse** zu **Spezialthemen**
- **56 Videos** mit Aufgaben
- **41 Arbeitsblätter**
- **digitale-helden.de/  
mentorenprogramm**



## 02 Der Online-Kurs im Überblick

### 01 Einstieg

01A Euer Team

01B Euer Heldenjahr

01C Eure Ziele

### 02 Wissen

02A Persönliche Daten im Netz

02B Sexting

02C Cybermobbing

### 03 Angebote

03A Eure Strategie

03B Aktionen

03C Klassenbesuche

03D Elternabend

### 04 Abschluss

04C Rückblick

04D Ausblick



## 02 Wissen

### 02A Persönliche Daten im Netz

02A-01 Unsere Welt ist digital

02A-02 Was teilen wir mit anderen?

02A-03 Zu privat für die Öffentlichkeit?

02A-04 Unsere Persönlichkeitsrechte

02A-05 Was teilen wir mit Unternehmen?

02A-06 Was passiert mit unseren Daten?

02A-07 Das Recht an unseren Daten

02A-08 Gute Passwörter

02A-09 Schutz mobiler Geräte



## 02 Wissen

### 02B Sexting

02B-01 Was ist Sexting?

02B-02 Gründe für Sexting

02B-03 Probleme durch Sexting

02B-04 Was sagt das Gesetz?

02B-05 Tipps für Betroffene

02B-06 Hilfe von Außenstehenden

02B-07 Eure Hilfe



## 02 Wissen

### 02C Cybermobbing

02C-01 Was ist Mobbing?

02C-02 Was ist Cybermobbing?

02C-03 Wie geht es Betroffenen?

02C-04 Was sagt die Wissenschaft?

02C-05 Was sagt das Gesetz?

02C-06 Tipps für Betroffene

02C-07 Eure Hilfe



---

Hier lerne ich, wie  
ich **Mentor\*innen**  
begleiten kann.

**Jörg Baierschmitt,**  
engagierter Lehrer

---





---

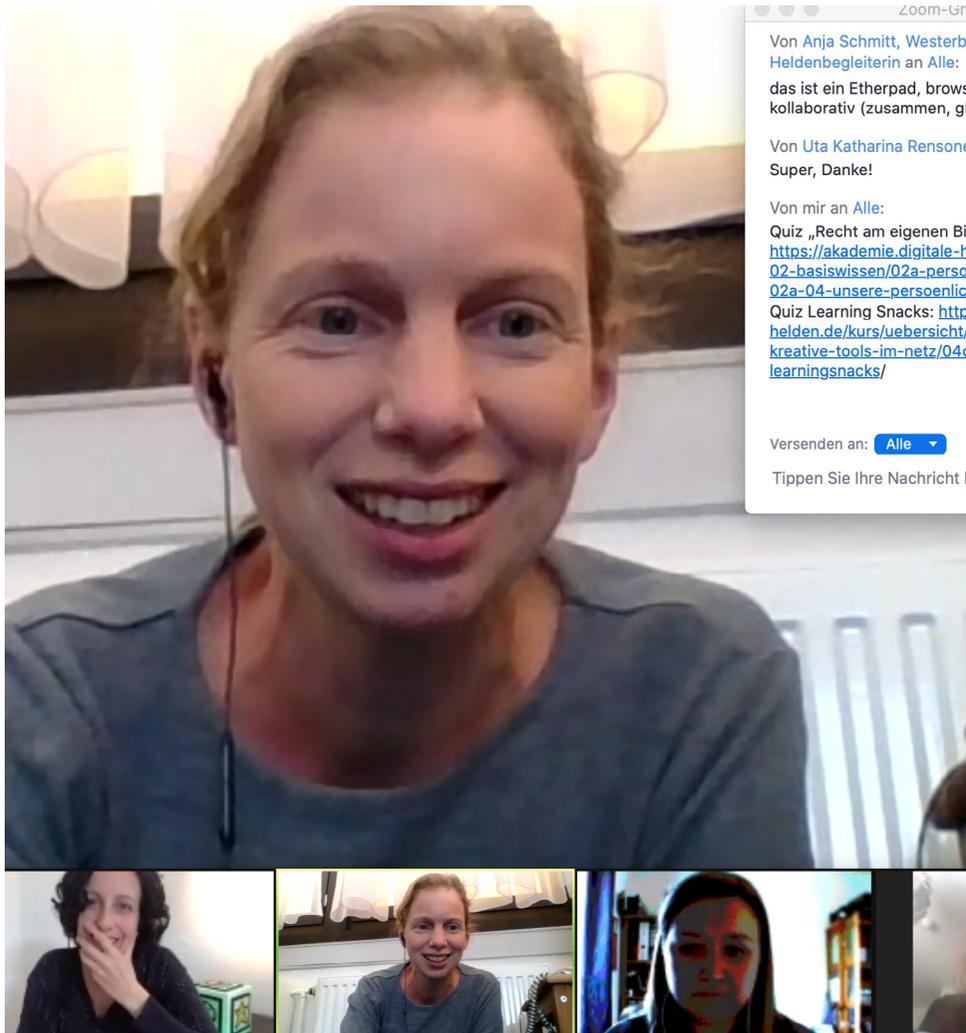
Die reden **mit uns** —  
das finde ich **gut!**

**Fabienne**, Schülerin, 6. Klasse, Leo-Sternberg-Schule,  
Haupt- und Realschule, Limburg

---



- ➔ Mentor\*innen gestalten selbst Klassenbesuche und Elternabende, bei denen sie Tipps weitergeben, ins Gespräch kommen und Vertrauen aufbauen.
- ➔ **Entscheidung 3:** Klassenbesuche vor Ort oder online?



Screenshot vom Online-Barcamp 12. Mai 2020

## B / 1:1:1:1:1-Strategie

- **1 Gruppe** (z. B. 8. Klasse)
- **1 Unterrichtsformat** Schul-AG oder Wahlfach
- **1 Bewertungsmethode**
- **1 Ausbildungsmaterial** Online-Kurs
- **1 Klassenbesuch-Format** Digital oder in der Schule



- ➔ Jüngere Schüler\*innen sind **motiviert** und **sensibilisiert**.
- ➔ Klassenbesuche / Online-Workshops **geben Raum**, um über Handynutzung **zu reden** und **zu reflektieren**.



---

Ich möchte Jüngeren  
helfen. Ich gebe mein  
**Wissen** und meine  
**Erfahrungen** weiter.

**Deniz,**  
Digitale Heldin

---





---

# Die Digitalen Helden entlasten mich.

**Attilio Forte**, Schulleitung, Leo-Sternberg-Schule,  
Haupt- und Realschule, Limburg

---



## C / Messbare Ergebnisse an Ihrer Schule

- **2 Lehrkräfte** fortgebildet
- ca. **10 Mentor\*innen** ausgebildet
- ca. **125-250 Schüler\*innen** sensibilisiert
- ca. **60 Eltern** informiert

Durchschnittlich finden ca. 5-10 Klassenbesuche pro Schuljahr mit je 25 Schüler\*innen statt. Eltern werden in Elternabenden & Webinaren erreicht.



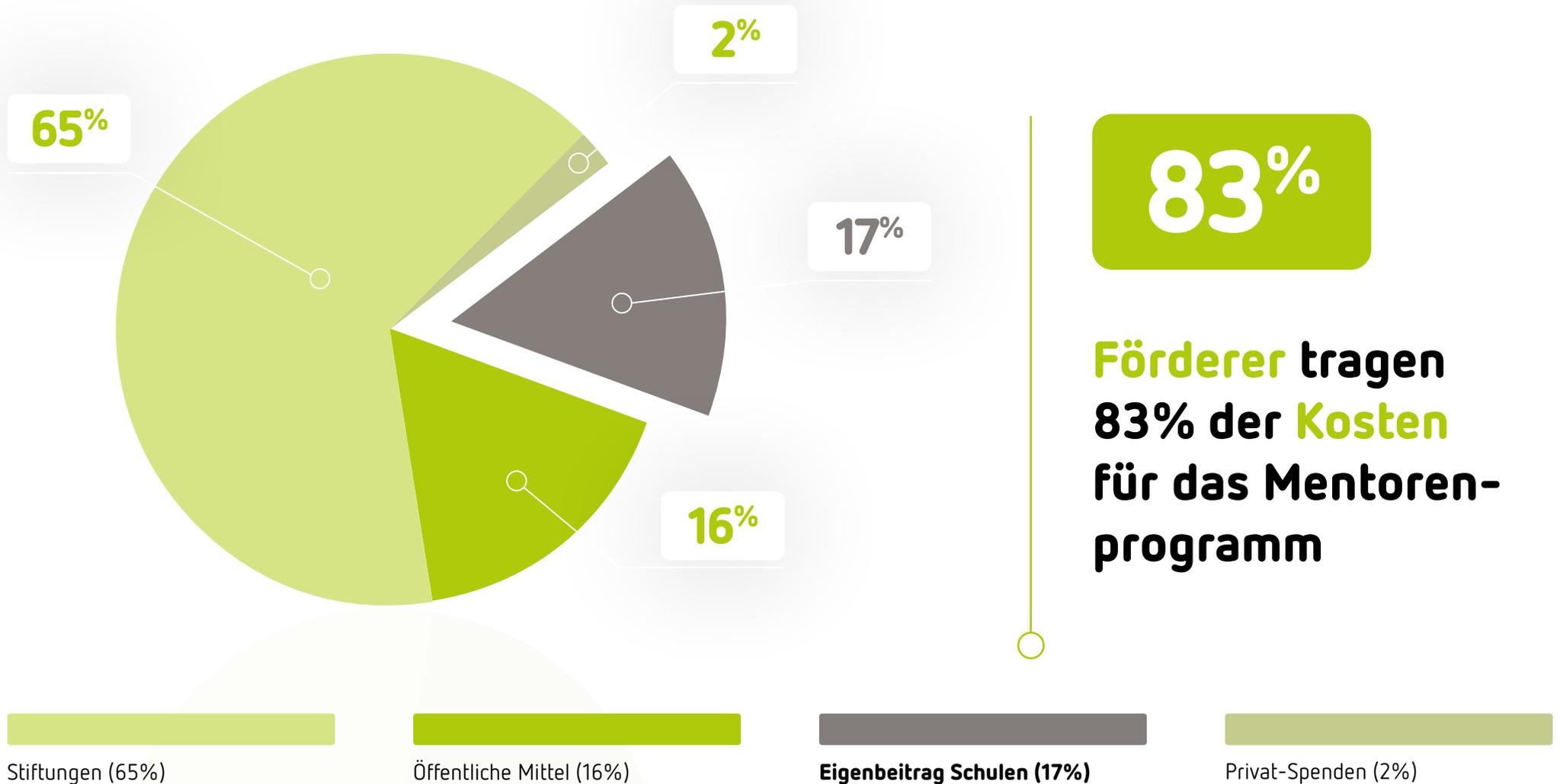
## C / Das Mentorenprogramm in Zahlen 2020/21

- **170 Schulen** im Mentorenprogramm
- **324 Lehrkräfte** fortgebildet (alle Schulformen)
- **1.700 Schüler\*innen** der 8. und 9. Klassen zu Mentor\*innen ausgebildet

**Jüngere Schüler\*innen** der 5. und 6. Klassen konnten wegen der Pandemie nur eingeschränkt und in digitalen Klassenbesuchen erreicht werden.



Vorteile Stand Dezember 2019



Gesamtkosten pro Schule / Jahr **5.200 Euro** (100%) · Eigenbetrag pro Schule **870 Euro** (17%)  
**Berechnung** Stand Dezember 2019



# Partner\*innen & Förderer\*innen

Deutschlandweite Förderer\*innen der Digitalen Helden



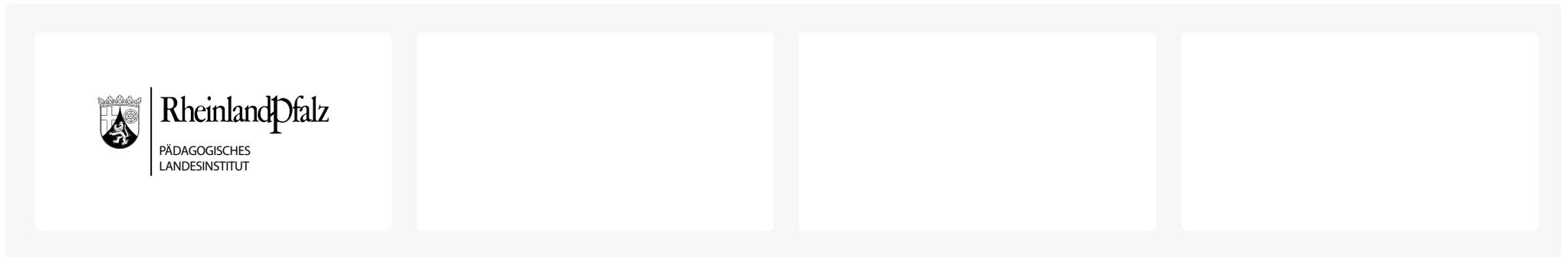
Förderer\*innen in Hessen



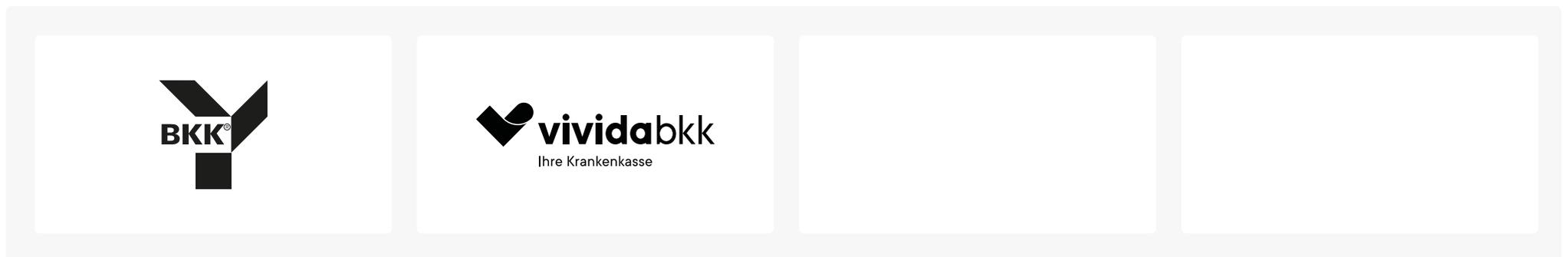


# Partner\*innen & Förderer\*innen

## Förderer\*innen in Rheinland-Pfalz



## Förderer\*innen in Bayern & Schleswig-Holstein





## C / Jährliches Projektmonitoring

- Medienpädagog\*innen machen **zwei Online-Umfragen** pro Schuljahr.
- Teilnehmende **Lehrkräfte & Digitale Helden** beantworten Fragen.
- Das Monitoring zeigt die **Zufriedenheit und Verbesserungswünsche** auf.



## 9 Auszeichnungen seit 2014

**Klicksafe Preis** (2014), **Ashoka Fellowship** (2016), **Phineo Wirkt-Siegel** (2018) —  
und noch eine ganze Reihe mehr...



## C / Drei Veränderungen an Ihrer Schule

### **Vorher**

---

Keine festen Ansprechpartner\*innen

---

Vereinzelte Projekte,  
kein Maßnahmen-  
Überblick

---

Übereilte Aktionen  
im digitalen Notfall

---

### **Nachher**

---

10-30 Mentor\*innen und zwei Lehrkräfte Ihrer Schule sind zertifizierte Ansprechpartner\*innen bei Problemen in der digitalen Welt.

---

Schulweite, langfristige Lösung mit fest im Stundenplan verankertem Mentorenprogramm

---

Das Ausbildungsteam vermittelt Ansprechpartner\*innen, fachliches Netzwerk aus Meldestellen, Beratung & bietet Ersteinschätzung.

---



## C / Melden Sie sich an

➔ Entscheidung der Schulleitung oder  
Schulkonferenz bis zum **28. Mai 2021**

➔ [digitale-helden.de/anmeldung](https://digitale-helden.de/anmeldung)



## C / Bonus-Angebote

- **Handouts** für Eltern
- **1 Webinar** pro Monat
- **Online-Barcamp** für Mentor\*innen  
in 2022



## C / Peer Education-Fahrplan für Ihre Schule

- 1. Zeigen Sie der Schulleitung  
**Handout** und **Präsentation**
- 2. Klären Sie **personelle Ressourcen** und  
**Finanzierung**
- 3. Melden Sie sich bis zum **28. Mai 2021** an



## C / Peer Education-Fahrplan für Ihre Schule

- ➔ **4. Startfortbildung** für Lehrkräfte am **02. Juni** oder **06. Oktober** 2021
- ➔ **5.** Ausbildung für Mentor\*innen im Online-Kurs
- ➔ **6.** Klassenbesuche, Pausenhof-Aktionen, Elternabende



- ➔ Eine Deutschlandkarte mit **323 qualifizierten Schulen** und weitere Informationen
- ➔ [digitale-helden.de/mentorenprogramm](https://digitale-helden.de/mentorenprogramm)



## C / Persönlicher Termin

- individuelle **Fragen**
- **Tipps** zur Finanzierung
- Gespräch mit der Schulleitung vorbereiten
- **digitale-helden.de/telefontermin**



## Kontakt

Ihr Ansprechpartner ist **Florian Borns**

→ Telefon **+49 69 8740361-0**

→ **f.borns@digitale-helden.de**

**Digitale Helden gemeinnützige GmbH**

Arnsburger Straße 58 d · 60385 Frankfurt am Main

**[www.digitale-helden.de](http://www.digitale-helden.de)**