



# PerlenWerk

Personalisierte  
& Lernumgebung  
& Werkstätten





SERVICEAGENTUR „GANZTÄGIG LERNEN“ HESSEN

Workshop

Personalisiertes Lernen:

**Das PerLenWerk der Richtsberg  
Gesamtschule Marburg**



# GLIEDERUNG

1. Begrüßung
2. PerLenWerk - Schulentwicklung an der RGS
  - 2.1. Voraussetzungen
  - 2.2. Konzeption in der Entwicklung
  - 2.3. „Es geht los“
3. Eine typische Woche im PerLenWerk - die Praxis
  1. Wochenstart
  2. Lernzeit, Lernatelier, Lernlandschaft, Fachtische
  3. Anleitungen
  4. Coachinggespräche
  5. Gelingensnachweise
  6. Wochenabschluss

**- PAUSE -**

4. Digitalisierung
  - 4.1. Ausstattung
  - 4.2. Digitale Lernplattform
  - 4.3. Arbeitsweise
  - 4.4. Apps und Co.
  - 4.5. Kommunikation mit Eltern und Schüler:innen

**- PAUSE -**

5. Fragerunde / Diskussion



# GLIEDERUNG

## 1. Begrüßung

## 2. PerLenWerk - Schulentwicklung an der RGS

### 2.1. Voraussetzungen

### 2.2. Konzeption in der Entwicklung

### 2.3. „Es geht los“

2. Lernzeit, Lernateller, Lernlandschaft, Fachtische

3. Anleitungen

4. Coachinggespräche

5. Gelingensnachweise

6. Wochenabschluss

- PAUSE -

## 4. Digitalisierung

4.1. Ausstattung

4.2. Digitale Lernplattform

4.3. Arbeitsweise

4.4. Apps und Co.

4.5. Kommunikation mit Eltern und Schüler:innen

- PAUSE -

## 5. Fragerunde / Diskussion



# GELINGENSBEDINGUNGEN

an der Team.Kultur.Schule@RGS

Inklusion

Integration

Innerentwicklung

Leitziele

Klare Strukturen

**Schulentwicklung**



# BEWÄHRTE STRUKTURMERKMALE

Kultur.Schule

Kooperatives und Soziales  
Lernen

Doppelte Klassenleitung  
Klassenverband

A-Regel  
Pädagogische Geschlossenheit

Komp. Orientierung  
Lernbereiche, Projekte

Inklusion



# NÄCHSTE SCHRITTE: SCHULJAHR 19/20

Kultur.Schule

Kooperatives und Soziales

Vorbereitungs-

nen

gruppe

Lernbegleiter

Lernpartner & -gruppen

Stufen der Selbstverantw.

Pädagogische Geschlossenheit

Kompetenzor.Arbeiten D & M

Lernbereiche, Projekte

Workstätten

Inklusion



# PerLenWerk

Personalisierte  
& Lernumgebung  
& Werkstätten





Personalisierte  
& Lernumgebung  
& Werkstätten





# **PERSONALISIERTE LERNUMGEBUNG / STUFEN DER SELBSTVERANTWORTUNG**

- Arbeiten im Lernatelier
- Steuerung des eigenen Lernprozesses in Absprache mit Lernbegleiter\*innen (Coaching)
- Kennenlernen und Entwicklung von Talenten (Jg. 5 und 6) / Wahl von Schwerpunkten möglich
- Partizipation für alle an der RGS
- Verantwortung übernehmen / Rechte erhalten

Jede\*r Schüler\*in hat das Recht, seinen Entwicklungsprozess mitzubestimmen, zu gestalten, zu verstehen und zu korrigieren. Hierbei kann er sich auf jegliche Hilfe der Lernbegleiter\*innen oder anderer Erwachsener an der RGS verlassen.



# WERKSTÄTTEN

dreistündige Sequenzen (themen- und handlungsorientiert, fächerübergreifend, Themen aus der Welt der SuS)

Fächer: GL, NaWi und Religion / Ethik

Musikwerkstatt zweistündig



# PROJEKTTAG

Jahrgang 5: Wald, Sport, Werken, Kunst

Jahrgang 6: Ernährung, Schwimmen, DS, Kunst

Jahrgang 7/8: projektorientierter Unterricht (derzeit in Planung)



# DIE QUADRIGA

- 4 Lerngruppen (max. 4x15 Schüler\*innen)
- je ein Lernbegleiter\*in mit den Fächern Deu, Ma, Eng, weiterer Schwerpunkt (Französisch o. Spanisch, soziales Lernen, Sport und Bewegung usw.)
- Eine Lehrkraft im Bereich Inklusion



# ZEIT SCHAFFEN FÜR LERNPROZESSE

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Lernbegleitung	Lernbegleitung	Projekttag Sp	Lernbegleitung	Lernbegleitung
	LZ D	LZ M		LZ E	LZ E
2	LZ M	LZ D	Projekttag Sp	LZ D	LZ E
3	E Lehrgang	LZ M	Projekttag Sp	E Lehrgang	LZ M
4	E Lehrgang	LZ M	Projekttag Ku	LZ D	LZ M
5	Essen	Essen	Essen	Essen	LZ D
6	GTS	Werkstatt Rel	Projekttag Ku	Werkstatt GL	LZ D
					Lernbegleitung
7	Werkstatt Musik	Werkstatt Rel	Projekttag NaWi	Werkstatt GL	
8	Werkstatt Musik	Werkstatt AI	Projekttag GL	Werkstatt NaWi	



# GLIEDERUNG

1. Begrüßung

2. PerLenWerk - Schulentwicklung an der RGS

2.1. Voraussetzungen

2.2. Konzeption in der Entwicklung

2.3. „Es geht los“

**3. Eine typische Woche im PerLenWerk - die Praxis**

**1. Wochenstart**

**2. Lernzeit, Lernatelier, Lernlandschaft, Fachtische**

**3. Anleitungen**

**4. Coachinggespräche**

**5. Gelingensnachweise**

**6. Wochenabschluss**

4. Digitalisierung

4.1. Ausstattung

4.2. Digitale Lernplattform

4.3. Arbeitsweise

4.4. Apps und Co.

4.5. Kommunikation mit Eltern und Schüler:innen

**- PAUSE -**

5. Fragerunde / Diskussion



# LERNGRUPPE

- max. 15 Schüler\*innen plus Lernbegleiter\*in
- jahrgangsübergreifend
- soziale Bezugsgruppe / Orientierung



Lernplan von: Luca-Joel

Woche von: 17.09. bis 20.09.

Zeiten		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Zeiten		
1/2	08:10-09:40	Mathe Mathe	Englisch 9:00 Gespräch Mathe	Frühstück   Projekttag  Wald	Mathe Deutsch	Englisch Englisch	08:10-09:40	1/2	
Pause	09:40-10:10							09:40-09:55	Pause
3/4	10:10-11:40	Deutsch Deutsch	Englisch		Englisch	Mathe Deutsch	09:55-11:25	3/4	
			Deutsch						
Essen	11:40-12:20							11:25-11:40	Pause
6	12:20-13:00	Pixelart	Spurensuche im Microkosmos		Spurensuche in der Vergangenheit	Deutsch	11:40-13:10	5/6	
7/8	13:00-14:30	Musikwerkstatt							
9/10	15:00-16:30	AGs/Betreuung/BSF/Lernzeit (freiwillig)							

GTS
Werkstätten
Lernzeit

Meine Ziele für die Woche:

Immer erst Arbeitsblätter bearbeiten!



# LERNZEIT

- selbständiges Arbeiten (Hauptfächer)
- Einzelarbeit; Gelingensnachweis => Lernatelier
- Partner-, Gruppenarbeit => Lernlandschaft
- Fragen zum Fach => Fachtische
- Basteln, Filmen, Werkeln => Maker Space

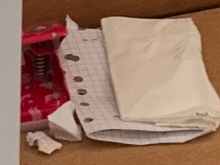




NICE  
SCHOOL  
TIME ♡









# ANLEITUNGEN

- fachspezifisch
- kleine Gruppen (ca. 5-15 S.) bei Fachbegleiter\*in
- Austausch; Erläuterungen; Diskussion; Übung; Präsentation & Feedback; ...



# Montag

# Dienstag

# Donnerstag

# Freitag

## Anleitungen

Uhrzeit	Raum 1	Raum 2
<u>9:00</u>	Fach: Deutsch Thema: Präsens - M (Hr. Haus)	Fach: Deutsch Thema: Futur - M (Hr. Plietzsch)
<u>11:00</u>	Fach: Mathe Thema: römische Zahlen (Fr. Weisser)	Fach: Mathe Thema:

## Anleitungen

Uhrzeit	Raum 1	Raum 2
<u>9:00</u>	Fach: Deutsch Thema: Perfekt - R (Hr. Haus)	Fach: Deutsch Thema: Plusquamperfekt - E (Fr. Wehner)
<u>11:00</u>	Fach: Mathe Thema: Runden (Fr. Benli)	Fach: Mathe Thema: Zahlenfolge (Hr. Hoos)



# COACHINGGESPRÄCHE

- Vieraugengespräch Schüler\*in - Lernbegleiter\*in (ca. 15 Minuten wöchentlich)
- "mein Lernbegleiter hat Zeit für mich", "Ich kann erzählen."
- Habe ich meine Ziele der letzten Woche erreicht?
- Was gelingt mir schon gut? Was kann ich besser machen?
- Was nehme ich mir für die nächste Woche vor?



# GELINGENSNACHWEIS

- Ich habe eine Einheit abgeschlossen und fühle mich bereit.
- Ich hole mir den GN bei Fachbegleiter\*in ab und nehme mir so viel Zeit, wie ich brauche.
- Ich bekomme ich 1-2 Wochen Rückmeldung. Wenn es nicht geklappt hat, darf ich den GN wiederholen.
- Auch: Mappen abgeben; Präsentation halten;...



# WOCHENABSCHLUSS

- Freitags 6. Stunde: Zeit für Lerngruppe
- Feedback von Lernbegleiter\*in: Wochenziele erreicht; Besondere Vorkommnisse;...
- Lerngruppenrat
- Zeit für gemeinsame Spiele



# GLIEDERUNG

1. Begrüßung
2. PerLenWerk - Schulentwicklung an der RGS
  - 2.1. Voraussetzungen
  - 2.2. Konzeption in der Entwicklung
  - 2.3. „Es geht los“
3. Eine typische Woche im PerLenWerk - die Praxis
  1. Wochenstart
  2. Lernzeit, Lernatelier, Lernlandschaft, Fachtische
  3. Anleitungen
  4. Coachinggespräche
  5. Gelingensnachweise
  6. Wochenabschluss

**- PAUSE -**

4. Digitalisierung
  - 4.1. Ausstattung
  - 4.2. Digitale Lernplattform
  - 4.3. Arbeitsweise
  - 4.4. Apps und Co.
  - 4.5. Kommunikation mit Eltern und Schüler:innen

**- PAUSE -**

5. Fragerunde / Diskussion



# GLIEDERUNG

1. Begrüßung
2. PerLenWerk - Schulentwicklung an der RGS
  - 2.1. Voraussetzungen
  - 2.2. Konzeption in der Entwicklung
  - 2.3. „Es geht los“
3. Eine typische Woche im PerLenWerk - die Praxis
  1. Wochenstart
  2. Lernzeit, Lernatelier, Lernlandschaft, Fachtische
  3. Anleitungen
  4. Coachinggespräche
  5. Gelingensnachweise
  6. Wochenabschluss
- 4. Digitalisierung**
  - 4.1. Ausstattung**
  - 4.2. Digitale Lernplattform**
  - 4.3. Arbeitsweise**
  - 4.4. Apps und Co.**
  - 4.5. Kommunikation mit Eltern und Schüler:innen**

- PAUSE -

5. Fragerunde / Diskussion



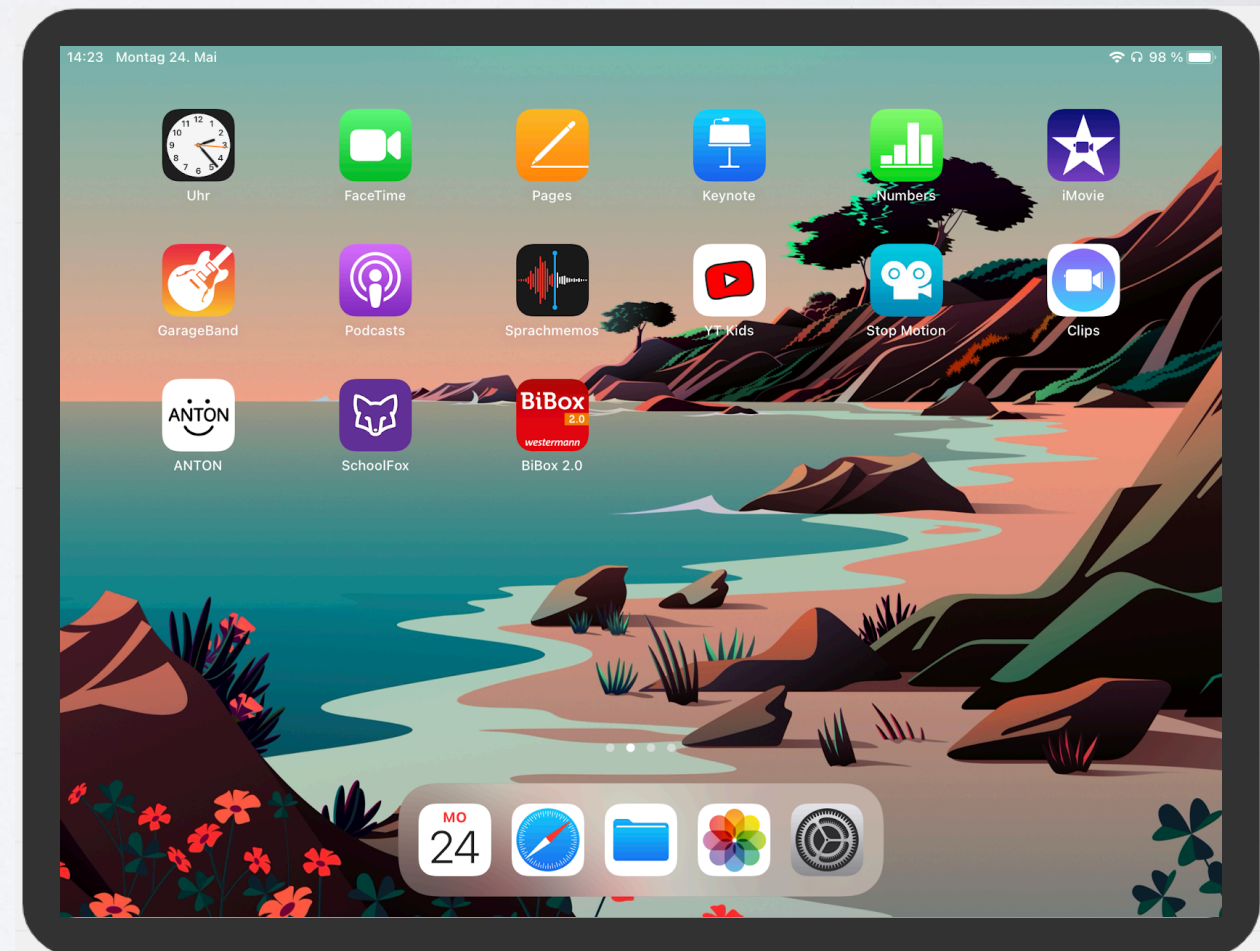
# DIGITALISIERUNG





# AUSSTATTUNG

- eigenes iPad
- Stift optional → Leihstifte in der Schule
- Apps zentral verwaltet





# DIGITALE LERNPLATTFORM SCOBEE'S

Lernen digital  
begleiten

SCOBEE'S





# LERNENDE

Lernen  
selbst planen

The screenshot shows the mobile app interface for 'scobees'. At the top, there is a browser-like address bar with the URL 'start.scobees.com' and navigation icons. Below the address bar is the 'scobees' logo on the left and a notification bell icon on the right. The user's name 'Hi Torsten' is displayed, followed by the instruction 'Starte jetzt Dein Lernen und wähle, in welchem Fach Du arbeiten möchtest!'. Three large teal buttons are stacked vertically: 'LERNZEIT', 'PROJEKTTAG', and 'TRAININGSPLATZ', each with a play button icon. At the bottom, there is a navigation bar with three icons: a bee, a cat, and a plus sign.

The screenshot shows the mobile app interface for a to-do list. At the top, there is a browser-like address bar with the URL 'start.scobees.com' and navigation icons. Below the address bar is a calendar view showing the current date 'Heute' (Today) and the days of the week from May 24 to May 30. Below the calendar, there is a notification 'He dir jetzt ein To-do. 3 To-dos'. A list of three to-do items is displayed, each with a checkbox and a pencil icon for editing: 'Deutsch: Text AB12 abschreiben', 'Mathe: AB6 korrigieren', and 'Englisch: Target Task fertig machen'. The first two items have their checkboxes checked. At the bottom, there is a navigation bar with three icons: a bee, a cat, and a plus sign.




Lernprozess  
eigenständig  
bestimmen

← → ↻ 🔑 start.scobees.com 🔊 📄

🏠 LERNZEIT 🔔 🗨️

24-05-2021 13:58:12

### DEUTSCH




01 WILLKOMMEN AN DER RGS

11 offene Aufgaben

Kein Datum eingetragen

0%



HERBSTWERKSTATT 5


11 offene Aufgaben

Kein Datum eingetragen

24%

➔


### ENGLISCH



01 - PEOPLE AND PLACES

22 offene Aufgaben

Kein Datum eingetragen



03 - FREE TIME

31 offene Aufgaben

Kein Datum eingetragen

➔



### Themenblock

24-05-2021 13:56:16

ÜBERBLICK

AUFGABEN ( 3 )

Pflichtaufgabe



# M/R/E

#### FINDE DEN HERBST IN DINGEN!

0 Minuten

2 Teilaufgaben

Ich kann Gegenstände zum Thema Herbst sammeln und ein Bild erzeugen.

Feedback

1



Gegenstände finden

2



Einfach

Ein Bild zusammenstellen

Unterthema beenden



## Aufgaben auswählen...

### Teilaufgaben

24-05-2021 13:55:09

2 Pflicht

0 Extra

Wohin mit den Arbeitsergebnissen?

# M/R/E

In der Einheit „Willkommen an der RGS“ findest du verschiedene Aufgaben. Später, wenn du noch etwas sicherer mit dem iPad bist, wirst du deine Ergebnisse direkt in SCOBEEES hochladen können. Im Moment aber brauchst du deinen roten Ringordner. Wenn du unten auf das Feld „Dokumente“ tippst, bekommst du noch ein "INFO", wie du vorgehen sollst.

DOKUMENT



Aufgabe abschließen

Aufgabe korrigieren



... bearbeiten  
und  
abschließen

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "start.scobees.com". The page header includes "2 Pflicht" and "0 Extra" with a trophy icon. A teal dialog box titled "Aufgabe abschließen" (Task Complete) is overlaid on the page. It shows "Schritt 1/3" (Step 1/3) and the text "So ist es mir gelungen..." (This is how it went for me...). Below the text are four smiley face icons representing a rating scale from very happy to very sad. A "Weiter" (Next) button is at the bottom of the dialog. At the bottom of the browser window, there are two buttons: "Aufgabe abschließen" (Task Complete) and "Aufgabe korrigieren" (Task Correct).



start.scobees.com

# scobees

Hi Torsten

Starte jetzt Dein Lernen und wähle, in welchem Fach Du arbeiten möchtest!

LERNZEIT

PROJEKTTAG

TRAININGSPLATZ

4 Du hast ein neues Feedback in "Herbstwerkstatt 5" 14:00:05

D Du hast ein neues Feedback in "Herbstwerkstatt 5"

D Du hast ein neues Feedback in "Herbstwerkstatt 5"

D Du hast ein neues Feedback in "Herbstwerkstatt 5"

**Rückmeldung  
der Lehrkraft**

start.scobees.com

## Rückmeldung der Lehrkraft

24-05-2021 14:03:47

Finde den Herbst!  
Finde den Herbst in Gedichten!

Du hast eine Auszeichnung erhalten.

Rückmeldung der Lehrkraft: Das hast du toll gemacht.

Korrektur der Lehrkraft: -

Kommentar: Mach weiter so 👍

### Meine Ergebnisse und Rückmeldung der Lehrkraft

1		Gedichte suchen		Aufgabe korrigieren
2		Gedichte aufschreiben		Aufgabe korrigieren
3		Gedichte lernen		Aufgabe korrigieren



# LEHRKRÄFTE

Lernen digital  
begleiten

The screenshot shows the Scobees interface for teachers. At the top, there is a teal header bar containing a dropdown menu with the text "Alle / wähle Jahrgang" and a button labeled "Dein Profil einrichten". Below the header, the main content area is divided into sections. The first section, "Bereiche in Scobees", features five teal buttons with icons and text: "Lernende verwalten", "Lerneinheiten", "Kompetenzen", "Lernzeit starten", and "Lead". The second section, "Schnellzugang zum Lerntagebuch", contains one teal button with a flag icon and the text "Lerntagebuch". The third section, "Brauchst du Hilfe im Umgang mit Scobees?", contains one teal button with the text "Scobees Support Center". On the left side of the interface, there is a vertical sidebar with several icons representing different educational tools and functions.

Alle / wähle Jahrgang

Dein Profil einrichten

Bereiche in Scobees

Lernende verwalten >

Lerneinheiten >

Kompetenzen >

Lernzeit starten >

Lead >

Schnellzugang zum Lerntagebuch

Lerntagebuch >

Brauchst du Hilfe im Umgang mit Scobees?

Scobees Support Center >



## Lerneinheiten bearbeiten

Als Entwurf gespeichert

Lerneinheit freigeben

Als Entwurf speichern



Wie soll die Lerneinheit heißen?

1. Schritte in Scobees

Für welchen Jahrgang und welche Klasse legst Du die Lerneinheit an?

Jahrgang 5

Deutsch

Möchtest Du einen Kurs für diese Lerneinheit festlegen? (optional)

GK  EK

Möchtest Du die Lerneinheit differenzieren? (Regulär entspricht einer Lerneinheit ohne Differenzierung)

Regulär  Mindeststandard  Mindeststandard+  Regelstandard  
 Regelstandard+  Expertenstandard  Expertenstandard+  Aufbaustandard

Diesen 129 Kindern steht die Lerneinheit zur Verfügung:

Name	Name	Name	Name	Name
<b>B T</b> Bibi Test	<b>D I</b> Dunyadin I	<b>H N</b> Hude5 N	<b>J T</b> JaBe Test	<b>J K</b> Joana K
<b>J H</b> June5 H	<b>K T</b> Kind Test5	<b>M T</b> Mira5 Test	<b>N W</b> Nils W	<b>T R</b> Test5 Regulaer
<b>A B</b> Abdul Kasim Burhani	<b>A N</b> Adam Nasrah	<b>A P</b>		
<b>A H</b> Anastasija Huber	<b>A R</b> Anjalee Ilayda Regner	<b>A D</b>		

### Deine Aufgaben in Scob...

5 Unterthemen hinzugefügt  
Bearbeitungszeit: 0 Minuten  
Mindeststandard Mindeststandard+ Regelstandard Regelstandard+ Expertenstandard Expertenstandard+ Aufbaustandard



Verschiedene Teilaufgaben erklärt



Unterschiedliche Aufgabentypen



3 Aufgaben hinzugefügt  
Bearbeitungszeit: 0 Minuten  
Mindeststandard Mindeststandard+ Regelstandard  
Regelstandard+ Expertenstandard Expertenstandard+ Aufbaustandard



Wo finde ich was?



Pflichtaufgabe



1 Aufgaben hinzugefügt  
Bearbeitungszeit: 0 Minuten  
Mindeststandard Mindeststandard+ Regelstandard  
Regelstandard+ Expertenstandard Expertenstandard+ Aufbaustandard



Abschließen einer Teilaufgabe



Pflichtaufgabe



1 Aufgaben hinzugefügt  
Bearbeitungszeit: 0 Minuten  
Mindeststandard Mindeststandard+ Regelstandard  
Regelstandard+ Expertenstandard Expertenstandard+ Aufbaustandard



Alle Teilaufgaben abschließen



Pflichtaufgabe



1 Aufgaben hinzugefügt  
Bearbeitungszeit: 0 Minuten  
Mindeststandard Mindeststandard+ Regelstandard  
Regelstandard+ Expertenstandard Expertenstandard+ Aufbaustandard



Alle Aufgaben beenden



Pflichtaufgabe



Extraaufgabe



Trainingsaufgabe

### Pflichtaufgabe



Wie soll die Aufgabe heißen?

Titel

Pflichtaufgabe

Ausgewählter Aufgabentyp für diese Aufgabe:

Pflichtaufgabe  Extraaufgabe  Trainingsaufgabe  Unterschiedliche Aufgabentypen

Füge eine Aufgabenstellung hinzu:

Eine Pflichtaufgabe hat die Farbe *türkis* und muss immer erledigt werden.

Du kannst die Art und einen Schwierigkeitsgrad für diese Aufgabe auswählen (optional):

Aufgabenart

Schwierigkeitsgrad

Keine

Du kannst Links, Dokumente, Tipps, Lösungen und Audiodateien zu dieser Aufgabe hinzufügen (optional):



Tipps



Links



Dokument



Lösung



Audiodatei

Hier bestimmst Du für die Aufgabe, ob die Lernenden ein Lernergebnis hochladen und eine Korrektur des Lernergebnisses anfertigen sollen:

Lernergebnis hochladen



Selbstkorrektur



# Differenziertes Material erstellen...



Speichern

Löschen



... und  
schulintern  
zur Verfügung  
stellen

Jahrgang 5 | Deutsch Dein Profil einrichten

Suche... 2

Verschieben einer Lerneinheit bestimmt die angezeigte Position im Schüleraccount.

Jahrgang 5

Als Entwurf gespeichert

Private Nutzung

Regulär Mindeststandard  
Mindeststandard+ Regelstandard  
Regelstandard + Expertenstandard  
Expertenstandard+ Aufbaustandard

geschlossen

1. Schritte in Scobees

2 Themenblöcke 6 Aufgaben Verfasser: Janina Bein

Jahrgang 5

Freigegeben

Für alle zugänglich

Regulär Mindeststandard  
Mindeststandard+ Regelstandard  
Regelstandard + Expertenstandard  
Expertenstandard+ Aufbaustandard

offen

01 Willkommen an der RGS

9 Themenblöcke 21 Aufgaben Verfasser: Sabine Wick

Jahrgang 5

Freigegeben

Für alle zugänglich

Mindeststandard Mindeststandard+  
Regelstandard Regelstandard +  
Expertenstandard Expertenstandard+  
Aufbaustandard

offen

Herbstwerkstatt 5

11 Themenblöcke 50 Aufgaben Verfasser: Herr Plietzsch

Jahrgang 5

Freigegeben

Für alle zugänglich

Mindeststandard Mindeststandard+  
Regelstandard Regelstandard +  
Expertenstandard Expertenstandard+  
Aufbaustandard

offen

05 Wer liest, lebt doppelt! - Romane lesen

21 Themenblöcke 54 Aufgaben Verfasser: Herr Plietzsch

Jahrgang 5

Freigegeben

Private Nutzung

Mindeststandard Mindeststandard+  
Regelstandard Regelstandard +  
Expertenstandard Expertenstandard+  
Aufbaustandard

offen

Tierbeschreibungen

6 Themenblöcke 19 Aufgaben Verfasser: Herr Plietzsch

Jahrgang 5

Freigegeben

Für alle zugänglich

Mindeststandard Regelstandard  
Expertenstandard Aufbaustandard

offen

03 Märchen

11 Themenblöcke 44 Aufgaben Verfasser: Stefanie Gassert



JAHRGANG \* Jahrgang 6 KATEGORIE \* LERNZEIT Schnellzugriff **scobees**

Kreiere eigene Gruppen

### Überblick

- Wochenübersicht LERNZEIT >
- Sharks 10 Students >
- EN Schildkröten 7 Students >
- EN Füchse 9 Students >
- EN Leoparden 8 Students >

### Gehe zu den Fächern

- Deutsch 166 Students >
- Englisch 166 Students >
- Mathe 166 Students >

### Andere

[Placeholder]

**Lernergebnisse  
im  
Lerntagebuch  
einsehen**



# Überblick

JAHRGANG \*  
Jahrgang 6

KATEGORIE \*  
LERNZEIT

Schr

Überblick

WÄHLE EIN DATUM

< 24/04/2021 - 24/05/2021 >

ZEITSPANNE

Monat

GRUPPE

EN Leoparden

## Wochenübersicht LERNZEIT

Anzahl 8

Nam

	Deutsch			Englisch			Mathe			Woche					
Durchschnitt:	Pflichtaufgabe 19	Freiwillig 0	8 ★	Pflichtaufgabe 78	Freiwillig 1	6 ★	Pflichtaufgabe 29	Freiwillig 2	6 ★						
A a Antonioj a	Abgeschlossene Teilaufgaben 0	Pflichtaufgabe 0	Freiwillig 0	0 ★	+ 0%	Pflichtaufgabe 4	Freiwillig 0	0 ★	+ 8%	04 - CELEBRATIONS	+ 0%	Pflichtaufgabe 0	Freiwillig 0	0 ★	WOCHENZIEL STOLZ AUF TO DO'S 0/3
	Regelstandard			Regelstandard			Regelstandard								
H f Helene f	Abgeschlossene Teilaufgaben 12	Pflichtaufgabe 12	Freiwillig 0	0 ★	+ 31%	Pflichtaufgabe 27	Freiwillig 0	0 ★	+ 59%	03 SAGEN	+ 4%	Pflichtaufgabe 2	Freiwillig 0	0 ★	WOCHENZIEL STOLZ AUF TO DO'S 0/2
	Regelstandard +			Mindeststandard			Regelstandard								
j s jakub s	Abgeschlossene Teilaufgaben 10	Pflichtaufgabe 10	Freiwillig 0	0 ★	+ 26%	Pflichtaufgabe 15	Freiwillig 0	0 ★	+ 31%	03 SAGEN	+ 0%	Pflichtaufgabe 0	Freiwillig 0	0 ★	WOCHENZIEL STOLZ AUF TO DO'S 0/5
	Regelstandard			Regelstandard			Regelstandard								
n s nela s	Abgeschlossene Teilaufgaben 5	Pflichtaufgabe 5	Freiwillig 0	0 ★	+ 11%	Pflichtaufgabe 30	Freiwillig 1	0 ★	+ 68%	03 SAGEN	+ 4%	Pflichtaufgabe 1	Freiwillig 0	0 ★	WOCHENZIEL STOLZ AUF TO DO'S 1/2
	Mindeststandard			Aufbaustandard			Mindeststandard								
n c nele c	Abgeschlossene Teilaufgaben 6	Pflichtaufgabe 6	Freiwillig 0	0 ★	+ 15%	Pflichtaufgabe 29	Freiwillig 0	8 ★	+ 63%	03 SAGEN	+ 13%	Pflichtaufgabe 6	Freiwillig 0	0 ★	WOCHENZIEL STOLZ AUF TO DO'S 0/1
	Regelstandard +			Mindeststandard			Regelstandard								
	Pflichtaufgabe	Freiwillig		Pflichtaufgabe	Freiwillig		Pflichtaufgabe	Freiwillig				Pflichtaufgabe	Freiwillig		





JAHRGANG \*  
Jahrgang 6

KATEGORIE \*  
LERNZEIT

Schnellzugriff ▾



< sahiras s >

EN Leoparden

**To-do Liste**

- Brüche kürzen fertig machen
- Jobs fertig
- Target Task fertig machen
- Gruselgeschichte: wiewörter Adjektive 1
- Brüche vergleichen AB-4

+ Ein Todo hinzufügen

**Wochenziel**

- Jeden Tag etwas Englisch

+ Ein Wochenziel hinzufügen

Darauf bin ich diese Woche stolz...

Nicht gesetzt

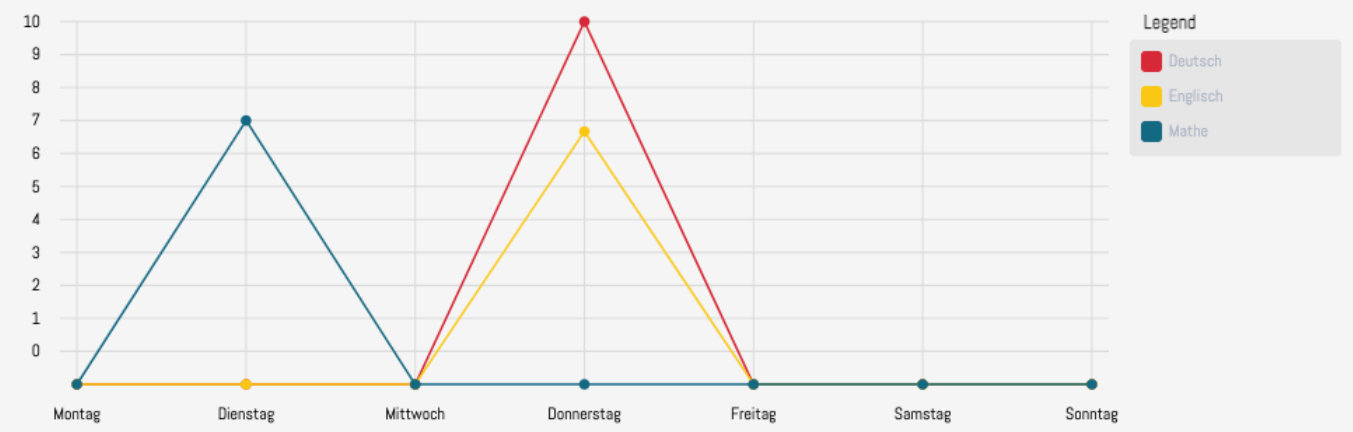
**Erfolge**

Erfolge leer

WOCHENÜBERSICHT

ERGEBNIS NACH FACH

Wie zufrieden bin ich mit meiner Arbeit diese Woche?



Mindeststandard+  
Deutsch >

Aufbaustandard  
Englisch >

Mindeststandard+  
Mathe >

Lernbegleitung  
individuell



# Feedback-Option

JAHRGANG \* Jahrgang 6 KATEGORIE \* LERNZEIT

Durchschnittliche Sterne 9/10  
Experte bestimmen +

Bonfire Night

- Fertig 4/7
- Feedback gegeben 0/4
- Durchschnittliche Sterne 9/10

Bonfire party at Hendon school

Rückmeldung

Feedback geben

Aufgabe ohne Kommentar

+ Ein Kommentar hinzufügen

Vocabulary 4

Rückmeldung

Feedback geben

Aufgabe ohne Kommentar

+ Ein Kommentar hinzufügen

Vocabulary 4

Rückmeldung

Feedback geben

Aufgabe ohne Kommentar

+ Ein Kommentar hinzufügen

Vocabulary 5

Rückmeldung

Feedback geben

Aufgabe ohne Kommentar

+ Ein Kommentar hinzufügen

Saturday night plans

Rückmeldung

Feedback geben

Aufgabe ohne Kommentar

+ Ein Kommentar hinzufügen

1 Vocabulary 4

Einschätzung Teilaufgabe:

+ Ein Kommentar hinzufügen



# ARBEITSWEISE

The screenshot shows a mobile application interface. At the top, the status bar displays '14:40 Montag 24. Mai'. Below it, a browser-like address bar shows 't.scobees.com'. The main header area contains 'Teilaufgaben' with a bell icon and a 'Bye' icon, and a timestamp '24-05-2021 14:40:53'. Below this, there are indicators for '3 Pflicht' and '0 Extra'. A teal bar highlights 'Words 1 - My room'. The main content area features a circular icon with a clock and the title 'Words 1 - My room'. Three numbered instructions are listed: 1. Listen to the words and read along. You find the audio file in Scobees. Höre dir die Wörter an und lies mit. Du findest die Audio Datei in Scobees. 2. Write the English words from the picture next to the correct German words in the table. Schreibe die Englischen Wörter aus dem Bild neben die richtigen Deutschen Wörter in der Tabelle. 3. Correct your result with the solution in Scobees and learn the new words by heart. Korrigiere dein Ergebnis mit der Lösung in Scobees und lerne die neuen Wörter auswendig.

The screenshot shows a mobile application interface for 'Vocabulary 1'. The status bar displays '94%' battery. The header shows 'Fertig' and 'Vocabulary 1'. Below the header, there is a yellow bar with 'Vocabulary 1: My room' and 'Englisch M/R/E 5'. The main content area contains two numbered instructions: 1. Listen to the words and read along. You find the audio file in Scobees. Höre dir die Wörter an und lies mit. Du findest die Audio Datei in Scobees. Below this is an illustration of a room with 12 numbered labels: 1. shelf (pl shelves), 2. computer, 3. lamp, 4. desk, 5. chair, 6. pillow, 7. duvet, 8. poster, 9. wardrobe, 10. cage, 11. bed, 12. TV. Below the illustration is a table for a matching exercise: 2. Write the English words from the picture next to the correct German words in the table. Schreibe die Englischen Wörter aus dem Bild neben die richtigen Deutschen Wörter in der Tabelle. The table has two columns: English and German. The German column contains: (die) Lampe, (der) Käfig, (der) Fernseher, (die) Decke, (das) Kissen, (das) Bett, (der) Computer, (der) Schreibtisch. At the bottom, there is a drawing toolbar with various tools like pens, highlighters, and a color picker.

The screenshot shows a mobile application interface for 'PerLenWerk'. The status bar displays '97%' battery. The header shows 'PerLenWerk' and 'Auswählen'. Below the header, there are three folder icons: 'Mathematik' (0 Objekte), 'Projekttag' (0 Objekte), and 'Werkstätten' (0 Objekte). At the bottom, there is a status bar that reads '5 Objekte, 2,12 GB verfügbar'.



# APPS

Organisation  
des  
Lernprozesses

14:35 Montag 24. Mai 95%



Tag Woche Monat Jahr

Suchen

Juni 2021

Heute

	Mo. 7.	Di. 8.	Mi. 9.	Do. 10.	Fr. 11.	Sa. 12.	So. 13.
07:00							
08:00							
09:00		Anleitung Deutsch: Märchen			Anleitung Englisch: My home		
10:00							
11:00			Anleitung Mathe: Brüche				
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							

14:30 Montag 24. Mai 96%

Timer

0 Stunden 15 Min. 0 Sek.

1 16 1

2 17 2

3 18 3

Fertig

Start

Timer-Ende

Radar >

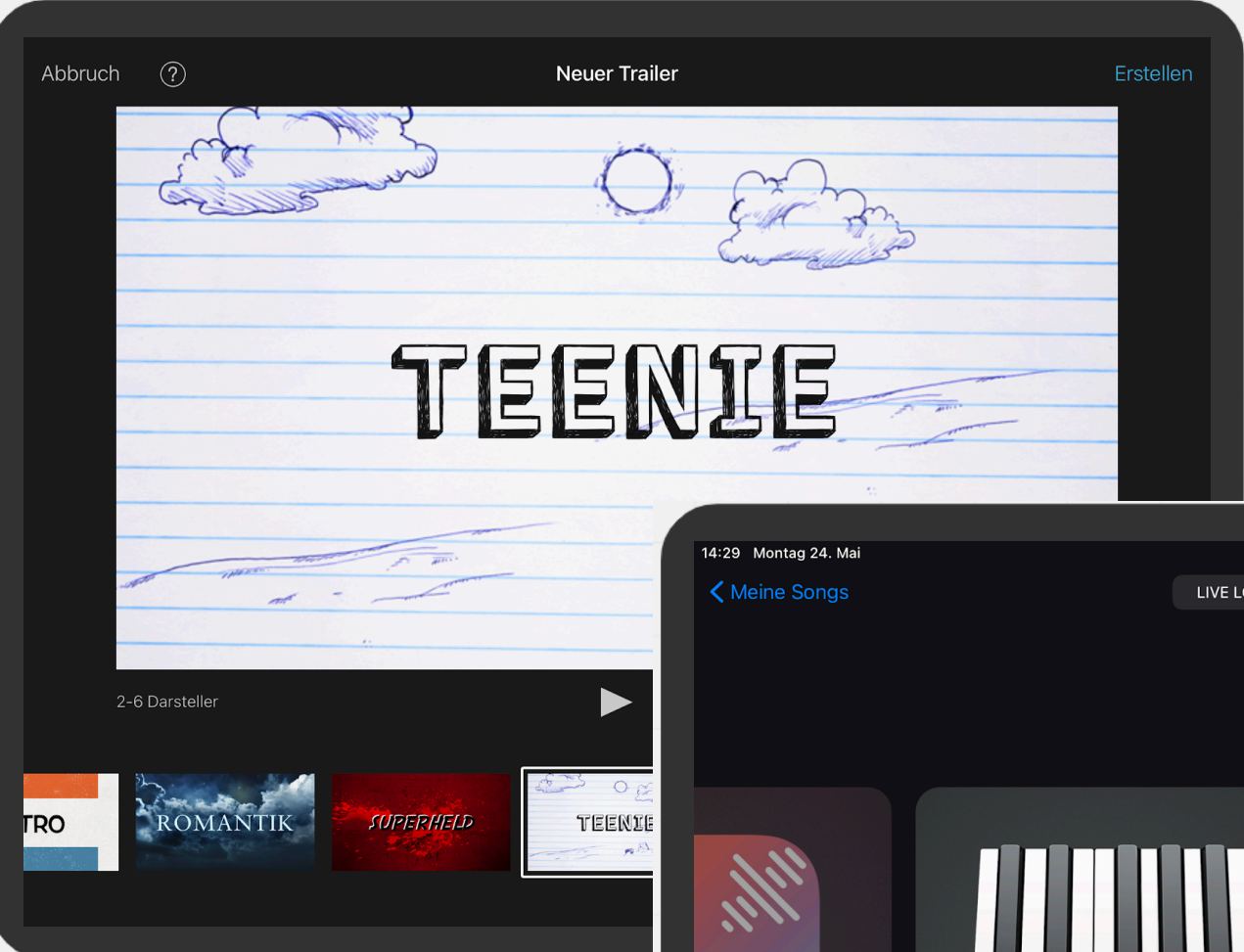
Weltuhr

Wecker

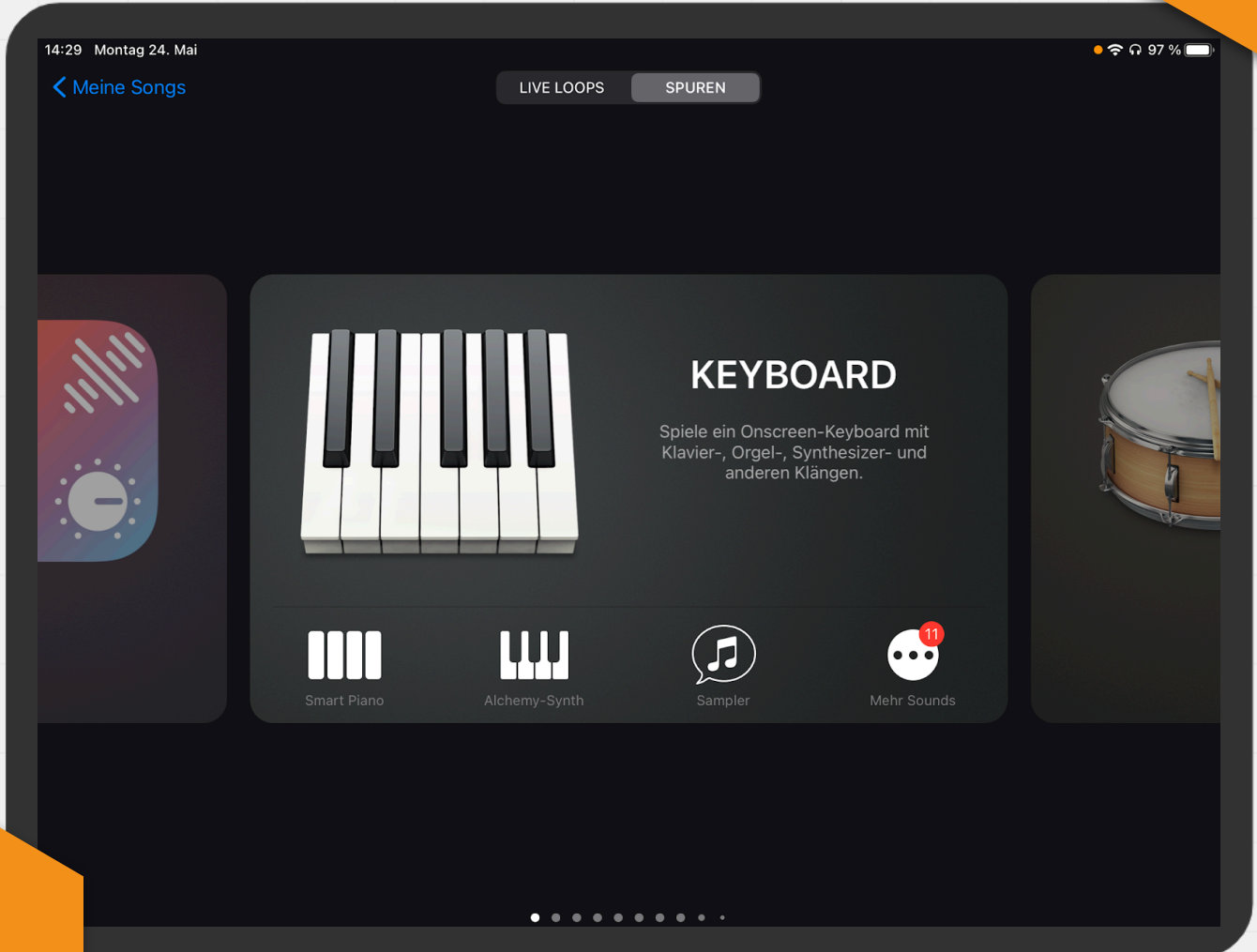
Stoppuhr

Timer

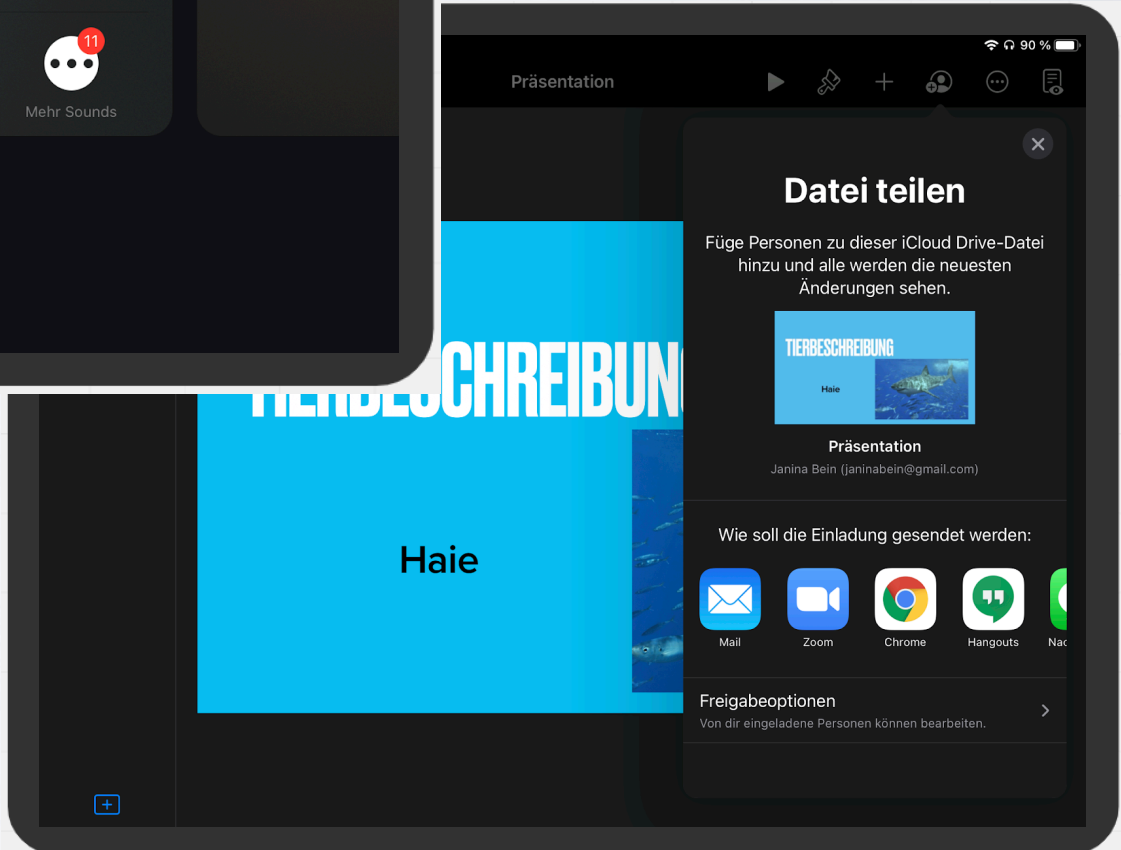




**Ausschöpfen  
der  
Möglichkeiten**

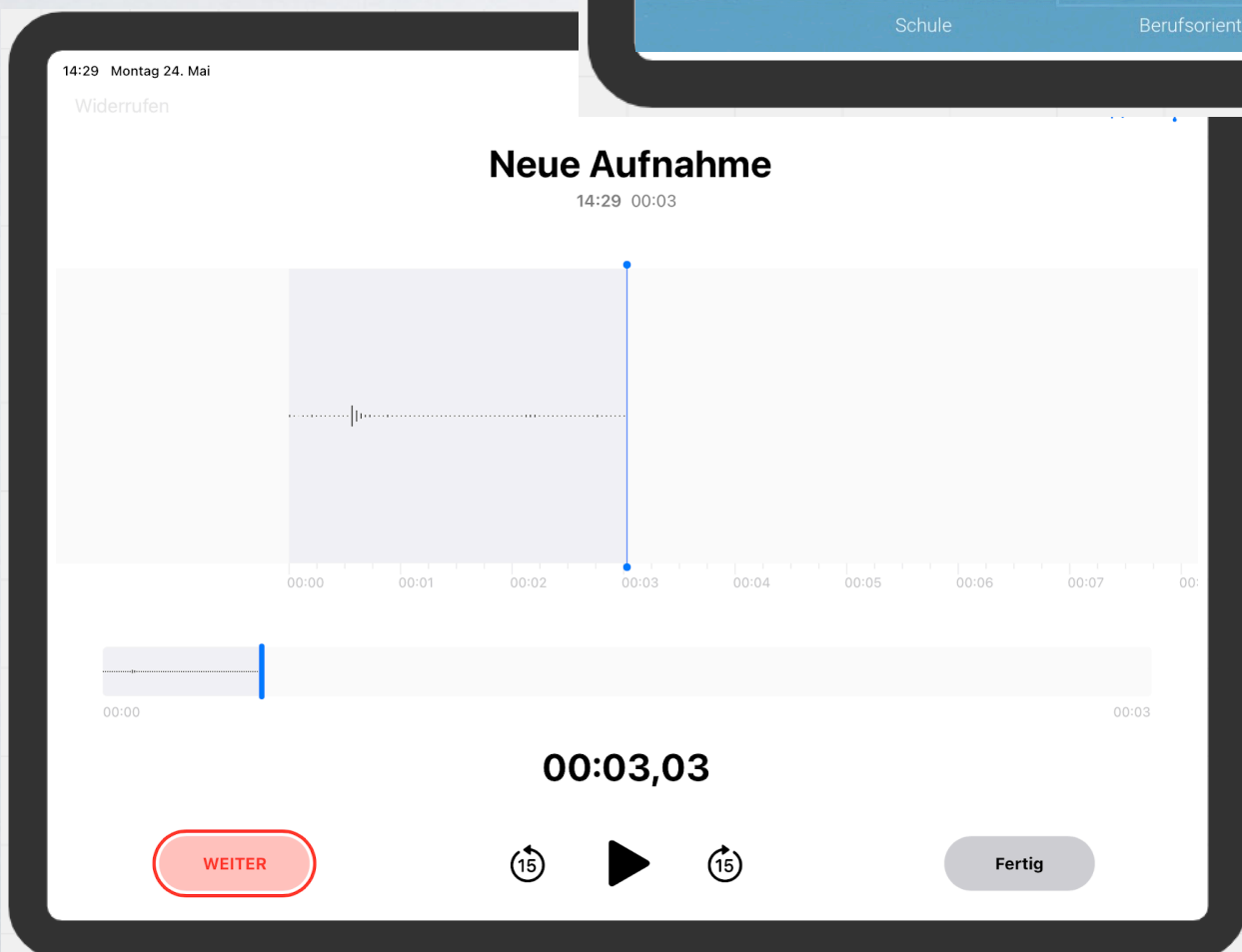
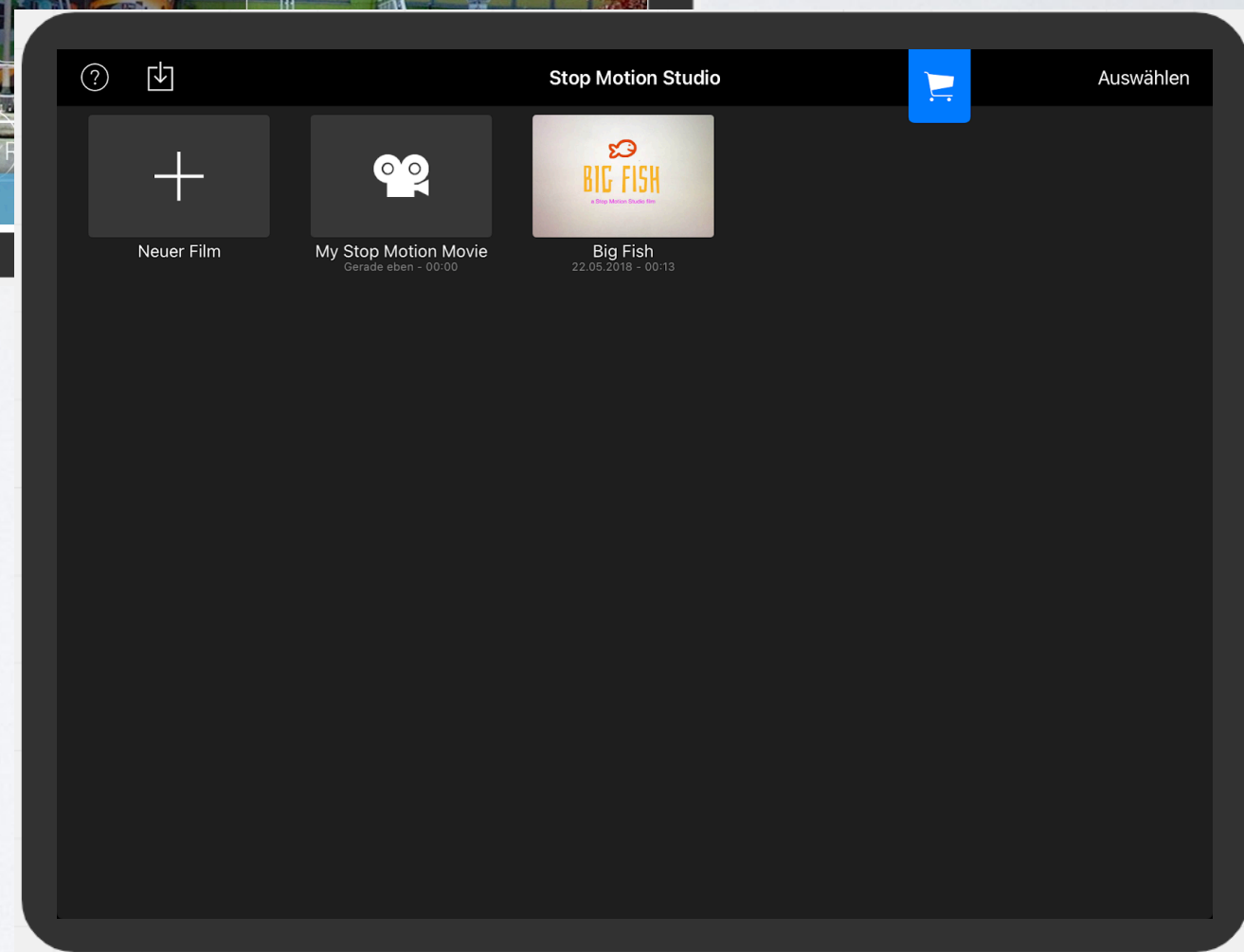
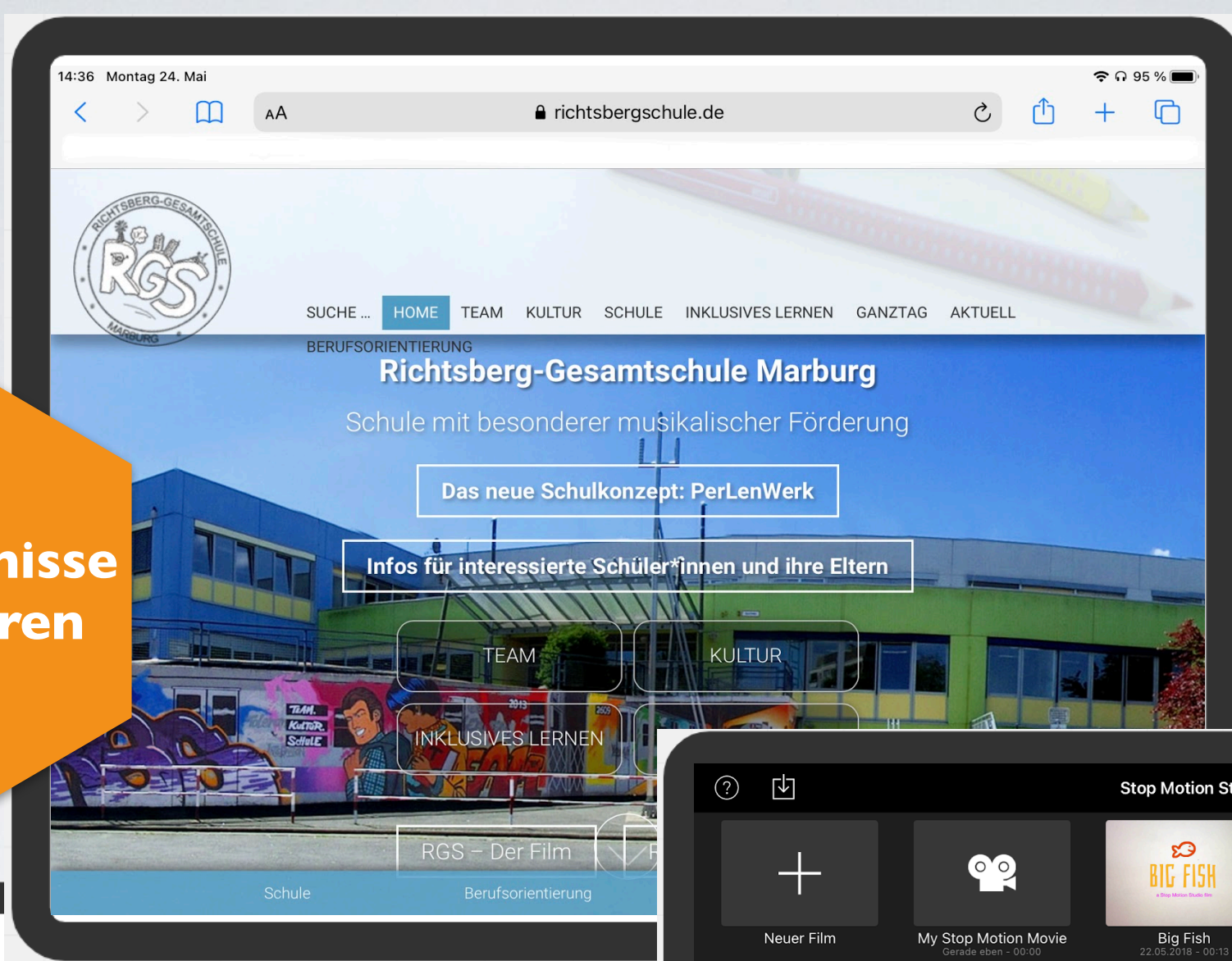


**Kollaboration  
vereinfacht**





Lernergebnisse  
präsentieren





4 Around the house Primary pick-up

**A1 Two rooms**

a) Look at the two pictures. Say what you see.

b) Talk about Rajiv's room.

There's a red desk. There are books. There's a ... There are ... Rajiv has got ... I like the ... I don't like the ...

wardrobe duvet lamp pillow cage desk shelves chair bed

**A2 Rooms, rooms, rooms**

a) Compare the two rooms. b) Talk about your room.

**A3 Things in the children's rooms**

a) Where are the things in Rajiv's room? Look at the picture and listen to the CD. Partner A: Where are the things in Rajiv's room? Listen to partner B and point. Partner B: Where are the things in Rajiv's room? Tell partner A.

b) Where are the things in Vanessa's room? Write sentences.

The books are on the shelves. The computer is on the desk. The football is under the bed. The rubbish bin is next to the wardrobe. The wall is behind the floor. The shelves are on the wall.

**A4 Dream rooms**

a) Read about one of the dream rooms and find the missing words. Write down the text.

My dream room has got a basket. There are ... green walls. My computer has ... There are DVDs and CDs on the ... My ... books.

posters shelves

b) Draw and label your dream room. Draw, label and describe your dream room. Write about your dream room using some words and let your partner guess.

76 seventy-six

Lehrwerke digital

Lernapps nutzen

- der - die - das Nomen untersuchen
- Wer oder was? Wessen? Wem? Wen oder was? Die vier Fälle
- ich - mir du - dir sie - ihr Personal- und Possessivpronomen
- der - dieser die - diese das - dieses Relativ- und Demonstrativpronomen
- der hungrige Bär Adjektive
- unter dem Präpositionen



# KOMMUNIKATION



**SchoolFox**  
by FoxEducation












**Eltern und  
Schulgemeinde**

## Richtsberg-Gesamtschule

News

Stundenplan



-   A: Kollegium RGS >
-  Eltern PerLenWerk 13 >
-  Eltern PerLenWerk 14 >
-  Eltern PerLenWerk 15 >
-  Eltern PerLenWerk 16 >
-  Lerngruppe 13 "Haie" >
-  Lerngruppe 14 "Leoparden" >
-  Lerngruppe 15 "Füchse" >
-  Lerngruppe 16 "Schildkröten" >
-  Quadriga C2 >

## Sprechttag



Es sind keine Sprechtagge geplant.

Mehr erfahren



# GLIEDERUNG

1. Begrüßung
2. PerLenWerk - Schulentwicklung an der RGS
  - 2.1. Voraussetzungen
  - 2.2. Konzeption in der Entwicklung
  - 2.3. „Es geht los“
3. Eine typische Woche im PerLenWerk - die Praxis
  1. Wochenstart
  2. Lernzeit, Lernatelier, Lernlandschaft, Fachtische
  3. Anleitungen
  4. Coachinggespräche
  5. Gelingensnachweise
  6. Wochenabschluss

**- PAUSE -**

4. Digitalisierung
  - 4.1. Ausstattung
  - 4.2. Digitale Lernplattform
  - 4.3. Arbeitsweise
  - 4.4. Apps und Co.
  - 4.5. Kommunikation mit Eltern und Schüler:innen

**- PAUSE -**

5. Fragerunde / Diskussion



# GLIEDERUNG

1. Begrüßung
2. PerLenWerk - Schulentwicklung an der RGS
  - 2.1. Voraussetzungen
  - 2.2. Konzeption in der Entwicklung
  - 2.3. „Es geht los“
3. Eine typische Woche im PerLenWerk - die Praxis
  1. Wochenstart
  2. Lernzeit, Lernatelier, Lernlandschaft, Fachtische
  3. Anleitungen
  4. Coachinggespräche
  5. Gelingensnachweise
  6. Wochenabschluss

- PAUSE -

4. Digitalisierung
  - 4.1. Ausstattung
  - 4.2. Digitale Lernplattform
  - 4.3. Arbeitsweise
  - 4.4. Apps und Co.
  - 4.5. Kommunikation mit Eltern und Schüler:innen

## 5. Fragerunde / Diskussion