

Literaturhinweise für Theorie und Praxis

Burk, Karlheinz/ **Speck-Hamdan**, Angelika/ **Wedekind**, Hartmut (Hrsg.): Kinder beteiligen – Demokratie lernen? Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e.v., Beiträge zur Reform der Grundschule 116. Frankfurt am Main 2003.

Burkhard, Christoph/ **Eikenbusch**, Gerhard/ **Ekholm**, Mats: Starke Schüler – gute Schulen. Wege zu einer neuen Arbeitskultur im Unterricht. Berlin 2003.

Burow, Olaf-Axel/ **Schönwetter**, Marina (Hrsg.): Zukunftswerkstatt in Schule und Unterricht, Hamburg 1995.

George, Siegfried/ **Prote**, Ingrid (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung in der Grundschule. Schwalbach/ Ts. 1996.

Hagstedt, Herbert: Die „Versammlung“ in der Freinet-Pädagogik. In: Disziplin. Sinn schaffen, Rahmen geben, Konflikte bearbeiten. Friederich Verlag, Jahresheft 2002.

Heinzel, Friederike/ **Geiling**, Ute (Hrsg.): Demokratische Perspektiven in der Pädagogik. Wiesbaden 2004.

Himmelmann, Gerhard: Demokratie-Lernen: Was? Warum? Wozu? In: Edelstein, Wolfgang/ Fauser, Peter (Hrsg.): Beiträge zur Demokratiepädagogik. Eine Schriftenreihe des BLK-Programms „Demokratie lernen und leben“. Berlin 2004.

Hurrelmann, Klaus/ **Palentien**, Christian (Hrsg.): Schülerdemokratie. Mitbestimmung in der Schule. München, Neuwied 2003.

Kessemeier, Achim/ **Seitz**, Alexandra: Mehr Pflanzen und Tiere auf dem Schulhof. Ein Projekt realisiert nach der Methode „Appreciative Inquiry“ mithilfe der „Wir-Werkstatt“. In: Die Grundschulzeitschrift, 2002, Heft 157.

Kuhnt, Beate/ **Müllert**, Norbert R.: Moderationsfibel Zukunftswerkstätten – verstehen, anleiten, einsetzen. Das Praxisbuch zur sozialen Problemlösungsmethode Zukunftswerkstatt. Frankfurt 1996.

Portmann, Rosemarie/ **Student**, Sonja: Partizipation in Grundschulen. Schülerinnen und Schüler bestimmen mit. Institut für berufliche Bildung und Weiterbildung e.v., Göttingen 2005.

Purmann, Ernst: Das Miteinander geregelt wissen. Der Morgenkreis. In: Die Grundschulzeitschrift, 2002, H. 157.

Sturzbecher, Dietmar/ **Großmann**, Heidrun (Hrsg.): Soziale Partizipation im Vor- und Grundschulalter, München 2003.

Wedekind, Hartmut/ **Kessemeier**, Achim/ **Seitz**, Alexandra: Eine Wir-Werkstatt. Für Kinder, die sich auf ihre Stärken besinnen. In: Die Grundschulzeitschrift, 2002, H. 157.

Wedekind, Hartmut/ **Kessemeier**, Achim: Ideen-Werkstatt. Ein Arbeitsmaterial für Kinder, die ihre Lernwege selbst bestimmen und selbstständig ein Projekt gestalten wollen. Deutsches Kinderhilfswerk e.V. 2006.