

PROJEKTBÜROS für INDIVIDUELLE FÖRDERUNG des Kultusministeriums, Referat I.3.1

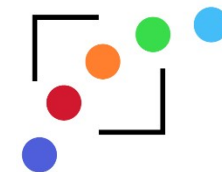
Nordhessen: PiFNO



Mittelhessen: am Staatlichen Schulamt Marburg



**Südhessen: Arbeitsstelle für Diversität und
Unterrichtsentwicklung – Didaktische Werkstatt**



Projektbüro Individuelle Förderung **NO**rdhessen

PIFNO@kultus.hessen.de

Rothwestener Str. 2, 34233 Fuldata

Tel.: 0561 / 8101 111

Unterstützungsangebot für Grundschulen, Förderschulen und Schulen der Sekundarstufe I



Das Außengelände



Die Lernwerkstatt

Leitgedanke:

Jeder Mensch hat seine individuellen Stärken,
die es zu erkennen, zu fordern und zu fördern
gilt.

Seine Besonderheiten machen die
Persönlichkeit aus, der wir auf Augenhöhe
begegnen

Mathematik zum be*greifen* -



ERKENNEN UND FÖRDERN ●●●●●

Kultusministerium, Referat I.3.1



einer unserer Schwerpunkte

Tätigkeitsbereiche:

- Jährliche Fachtagung zu spezifischen Themen
- Vorträge
- Fortbildungsangebote/Fortbildungsreihen
- Abrufangebote
- Mitgestaltung pädagogischer Tage, Beratungen
- Unterhaltung der Lernwerkstatt
- Konzeptentwicklungen
- Publikationen

Deutsch auch und nicht nur



zum Spielen



Zielgruppen

- Studentinnen und Studenten
- Lehrerinnen und Lehrer im Vorbereitungsdienst
- Lehrerinnen und Lehrer
- Schulleitungen

- Einzelne Kolleginnen oder Kollegen
- Ganze Kollegien
- Schulverbände

allgemeine Pädagogik

vielfältig – kreativ – individuell –



innovativ - differenziert

Projektbüro Individuelle Förderung -

Mittelhessen



Kooperation mit

- Staatlichem Schulamt Marburg
- Studienseminar Marburg
- Universität Marburg (FB Psychologie)



Studienseminar

Unterrichtsentwicklungs-
beratung

Geplante Veranstaltungen 2021-2022

- 03.05.2021 **Aufbau und Diagnose von Leseflüssigkeit, Teil I** (Frau Werner, 15:00-17:30; online)
- 20.05.2021 **Mein 1. SJ: Überblick und Fahrplan für das neue erste** (Frau Noell, Frau Schuhr, Frau Hesse, 15:00-17:00; online)
- 27.05.2021 **Aufbau und Diagnose von Leseflüssigkeit, Teil II** (Frau Werner, 15:00-17:30; online)
- 07.06.2021 **Schreiben und Rechtschreiben von Anfang an** (Frau Leßmann, 15:00-18:00; online)
- 15.06.2021 **Leseförderverfahren nach Rosebrock & Nix** (Frau Werner, 15:00-17:30; online)
- 17.06.2021 **Mathematische Basiskompetenzen in den Klassen 1 und 2 sprachsensibel und verstehensorientiert aufbauen** (Frau Götze, 15:30-17:30; online)
- 30.09.2021 **Mein 1. SJ, Teil II: Mein Start ins 1. Schuljahr – Schwerpunkt: Phonologische Bewusstheit** (Frau Noell, Frau Schuhr, Frau Hesse, 15:00-17:00; Comenius)
- 06.10.2021 **Diagnostik im Lesen und Rechtschreiben in der Grundschule** (Frau Noell et. al., 15:15-17:00, online; HKM-Vortragsreihe)
- 28.10.2021 **Variables Lesen** (Frau Lenz; 08:00 - 13:45; SSA)
- 02.11.2021 **Nachteilsausgleich bei besonderen Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen** (Peter Kühne, 15:00-16:30; online; HKM-Vortragsreihe)
- 04.11.2021 **Mein 1. SJ Teil III: Schwerpunkte: Differenzierung** (Frau Noell, Frau Schuhr, Frau Hesse, 15:00-17:00; Comenius)
- 16.11.2021 **Bildung kommt ins Gleichgewicht I** (14:30 – 18:00; Comenius Frau Diehl, Comenius)
- 13.01.2022 **Elternberatung – Förderung zu Hause** 15:00-16:00; Frau Hesse, online; HKM-Vortragsreihe)
- 10.02.2022 **Mein 1. SJ Teil IV: Schwerpunkt: Mathematik** (Frau Noell, Frau Schuhr, Frau Hesse, Frau Mooz, 15:00-17:00; Comenius)
- 16.02.2022 **Leseförderung durch Tandemlesen** (15:00-17:00, Frau Lauer, online; HKM-Vortragsreihe)
- 18.02.2021 **Bildung kommt ins Gleichgewicht II** (14:30 – 18:00; Comenius Frau Diehl, Comenius)
- 09.03.2022 **Marburger Leseambulanz, Teil I** (15:00-18:00; Frau Diehl, Comenius)
- 23.03.2022 **Rechtschreibstrategien im Unterricht** (15:00-17:30; Frau Lauer, online; HKM-Vortragsreihe)
- 29.03.2022 **Marburger Leseambulanz, Teil II** (15:00-18:00; Frau Diehl, Comenius)
- 12.05.2022 **Mein 1. SJ, Teil V: Schwerpunkte: Diagnostik – Kompetenzen, Beurteilungen** (Frau Noell, Frau Schuhr, Frau Hesse, 15:00-17:00, Comenius)

- ???.?.???? **Fresch**
- ???.?.???? **Lese-Tandem**
- ???.?.???? **Rechenschwierigkeiten: Diagnose und Förderung (Duden)**
- ???.?.???? **Mathe-Förderung (AG Schulz / Wartha)**

- + Abrufangebote
- + Fachberatung / Päd. Konferenzen / Päd. Tage

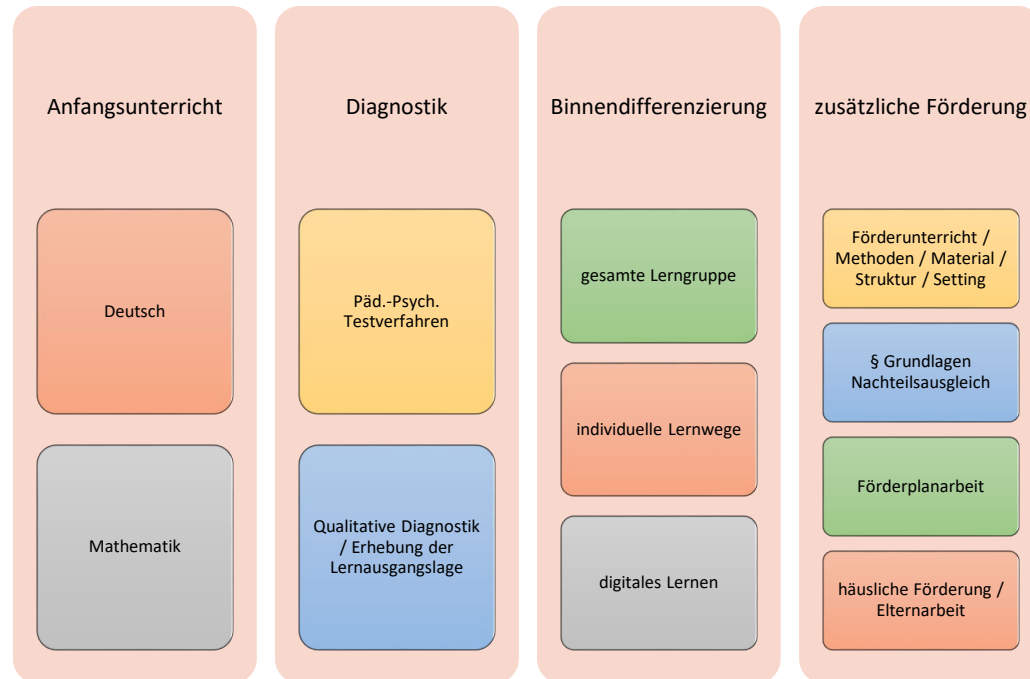


Fortbildungen

Lernwerkstatt



Beratung



Projektbüro Individuelle Förderung –

Mittelhessen



Inhaltliche und konzeptionelle Schwerpunkte:

- **Besondere Schwierigkeiten** im Lesen, Rechtschreiben und Rechnen
- **Diagnostik** (Schwerpunkt Anfangsunterricht und Grundschule)
- individuelle Deutsch- und Matheförderung (Schwerpunkt Grundschule)
- **Nachteilsausgleich**
- **Prävention** / Anfangsunterricht
- **aktuelle Projekte:**
 - Lautleseverfahren (Variables Lesen; Tandemlesen)
 - Rechtschreibstrategien (in Anlehnung an FRESCH)

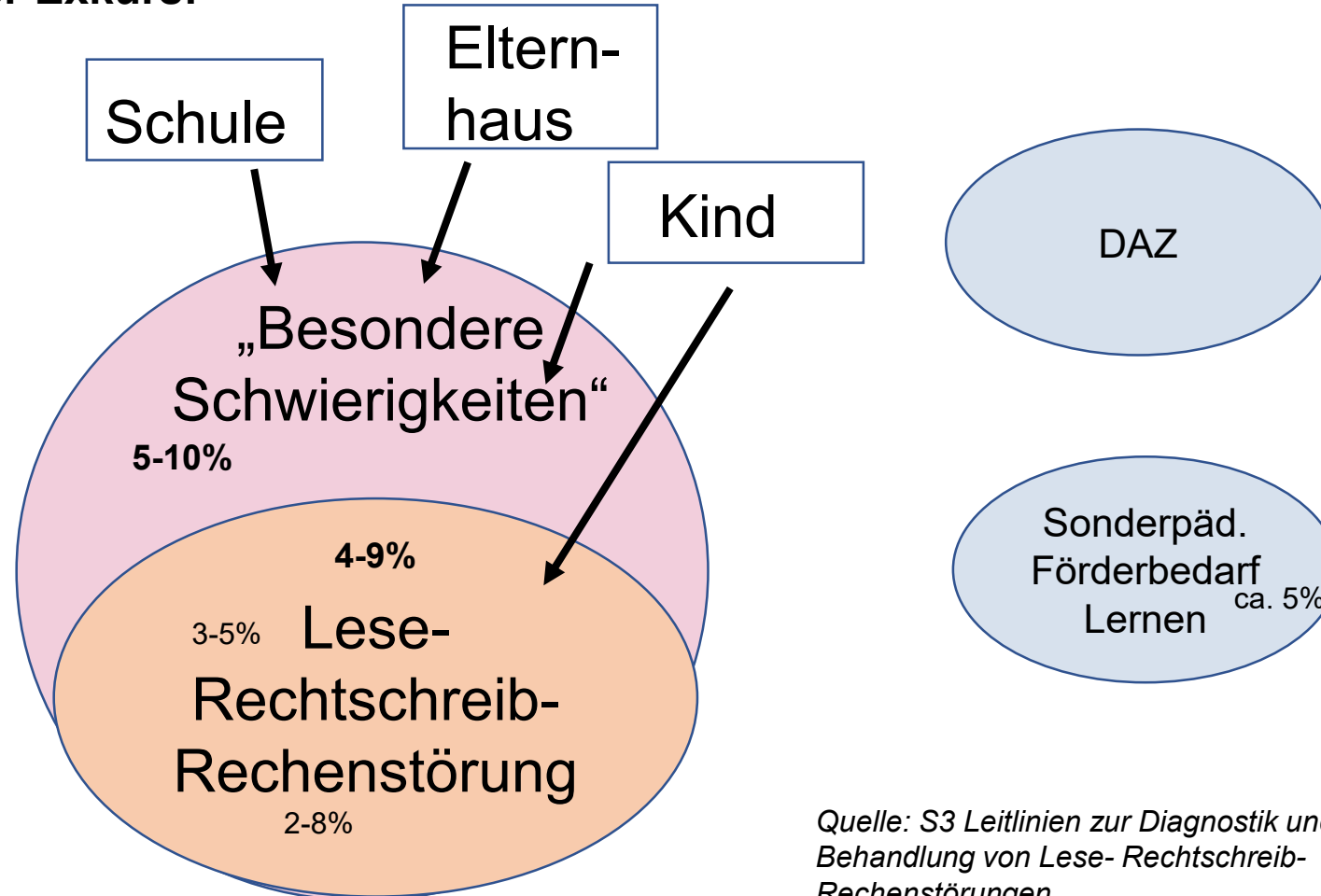
Leitung: Peter Kühne

Kontakt: Lernwerkstatt@Kultus.Hessen.de

Projektbüros individuelle Förderung



Kurzer Exkurs:



Quelle: S3 Leitlinien zur Diagnostik und Behandlung von Lese-Rechtschreib-Rechenstörungen



Projektbüro für individuelle Förderung **Südhessen**

Kooperationsprojekt des HKM und der Goethe
Universität Frankfurt:

Arbeitsstelle für Diversität
und Unterrichtsentwicklung –
Didaktische Werkstatt



FACHBEREICH
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN
GOETHE-UNIVERSITÄT FRANKFURT



Homepage

www.didaktischewerkstatt.uni-frankfurt.de



Ziele der Arbeitsstelle

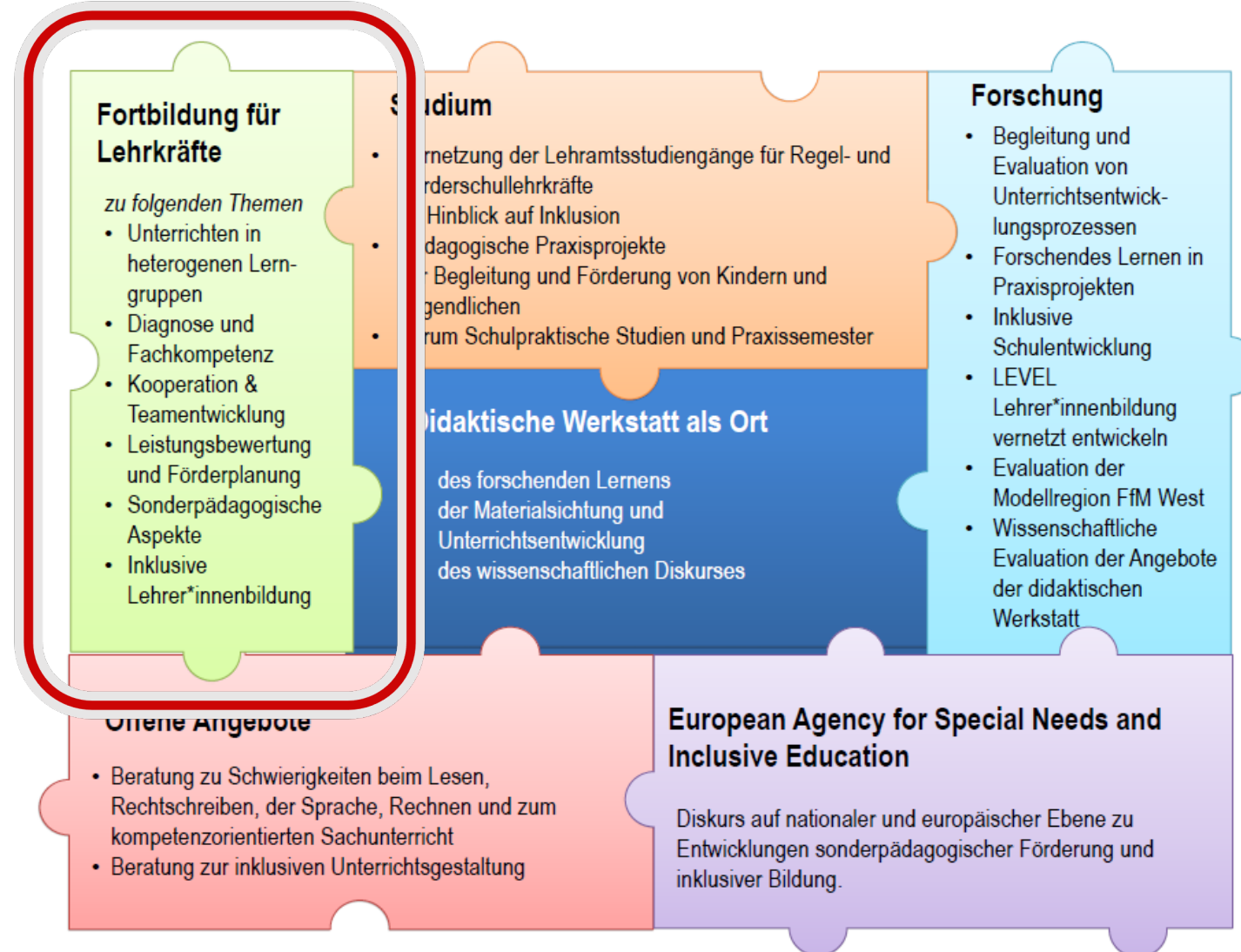
Professionalisierung von

- Studierenden
- Lehrkräften
- Lehrkräften im Vorbereitungsdienst

Für den Umgang mit Diversität durch

- Theorie-Praxis-Begegnung
- Offene Angebote
- Fortbildung
- Netzwerke
- Forschung
- Forschendes Lernen

Arbeitsbereiche der Didaktischen Werkstatt im Überblick





Fortbildung und Beratung

Ziel der Fortbildungen und Beratungsangebote ist es, einen Beitrag zur Professionalisierung von Lehrkräften im Umgang mit Diversität zu leisten.

Folgende Angebote können wir dabei machen:

- Abrufangebote
- Fachtage
- Beratungstermine
- Onlinekurse für Selbstlernende
- ‚Blitzfobis‘ online

Fortbildung – Inhaltliche Schwerpunktsetzung der Abrufangebote



Module:

1. Diagnose und Fachkompetenz (Deutsch, Mathematik, Sachunterricht)
2. Unterrichtsgestaltung in heterogenen (inklusive) Lerngruppen
3. Leistungen einschätzen, beurteilen und bewerten
4. Individuelle Förderplanung
5. Kooperation und Teamentwicklung
6. Profil für inklusiv arbeitende Lehrpersonen
7. Sonderpädagogische Aspekte im inklusiven Unterricht
8. Aspekte der Schulentwicklung
9. Sprachsensibler Unterricht
10. Professionalisierung im Umgang mit unerwünschtem Verhalten
11. Individuelle Förderung durch Lernzeit im Ganztag

In allen Modulen bieten wir begleitend eine Reflexionsschleife an.

Fortbildungen



Anfragen zu Abrufangeboten und Anmeldungen :

Aloysia Abraham a.abraham@em.uni-frankfurt.de

Aktuelle Informationen auf unserer Homepage:

www.didaktischewerkstatt.uni-frankfurt.de