

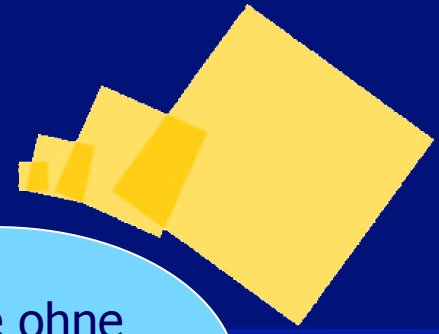
Reformschule in Kassel

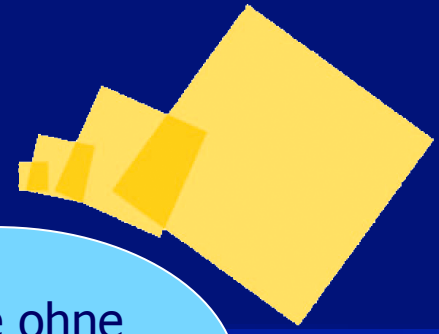
- **Schwerpunkte der Praxis eines Reformpädagogischen Schulkonzeptes**
 - (integriertes Schulförderkonzept)



**Reformschule
Kassel**







Altersmischung/
Leistungsmischung

Schule ohne
Noten
bis einschl.
Jahrgang 8

Reformschule
Kassel

Soziales Lernen

Inklusion

Fächerübergreifendes und
selbstständiges Lernen:
Projekte in allen Stufen
NAWI/GL

Elternarbeit

Ganztagsschule

Grundschule
mit Jahrgang 0
und
Sekundarstufe I

Stufung der Reformschule



Alter

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

Stufung der Reformschule



Alter

Stufe I: 0. – 2. Schuljahr

7
6
5

Stufung der Reformschule



Alter

Stufe II: 3. – 5. Schuljahr

10
9
8

Stufe I: 0. – 2. Schuljahr

7
6
5

Stufung der Reformschule



Alter

Stufe III: 6. – 8. Schuljahr

13
12
11

Stufe II: 3. – 5. Schuljahr

10
9
8

Stufe I: 0. – 2. Schuljahr

7
6
5

Stufung der Reformschule



Stufe IV: 9. – 10. Schuljahr

Alter
15
14

Stufe III: 6. – 8. Schuljahr

13
12
11

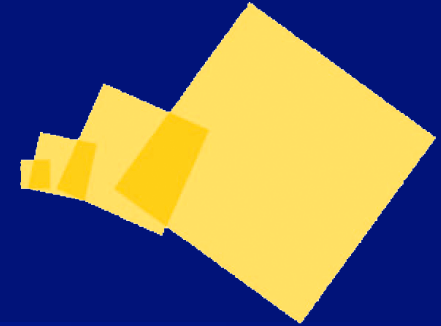
Stufe II: 3. – 5. Schuljahr

10
9
8

Stufe I: 0. – 2. Schuljahr

7
6
5

Stufung der Reformschule



IV a	IV b
10 er	10 er
9 er	9 er

Stufe IV

IV c	IV d
10 er	10 er
9 er	9 er

III a	III b	III c
8 er	8 er	8 er
7 er	7 er	7 er
6 er	6 er	6 er

Stufe III

III d	III e	III f
8 er	8 er	8 er
7 er	7 er	7 er
6 er	6 er	6 er

Kolibris	Pinguine	Pelikane
5 er	5 er	5 er
4 er	4 er	4 er
3 er	3 er	3 er

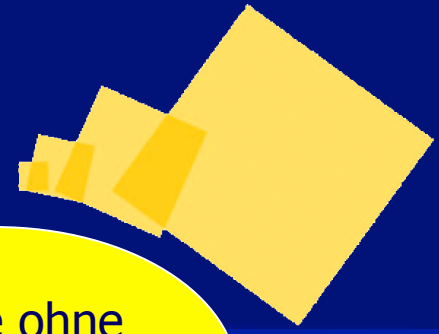
Stufe II

Kraniche	Möwen	Adler
5 er	5 er	5 er
4 er	4 er	4 er
3 er	3 er	3 er

Fledermäuse	Robben	Schwäne
2 er	2 er	2 er
1 er	1 er	1 er
0 er	0 er	0 er

Stufe I

Eichhörnchen	Pferde	Bären
2 er	2 er	2 er
1 er	1 er	1 er
0 er	0 er	0 er



Grundschule mit Jahrgang 0 und Sekundarstufe I

Altersmischung/Leistungsmischung

Schule ohne Noten bis einschl. Jahrgang 8

Ganztagsschule

Reformschule Kassel

Soziales Lernen

Elternarbeit

Fächerübergreifendes und selbstständiges Lernen: Projekte in allen Stufe NAWI/GL

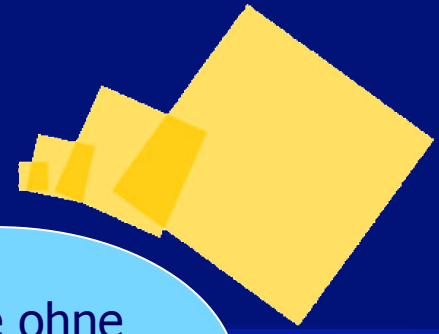
Inklusion

Leistungsbewertung ohne Noten

- Jährliche Lernentwicklungsberichte
- Triangulierte Lerngespräche (S-E-L)
- Feedback- Kultur
 - Kriteriengestützte Selbsteinschätzungsbögen
 - Feedback durch Mitschüler
 - Kriteriengestützte Leistungsrückmeldungen durch die Lehrkraft
- Bewertung mit Punktesystem in Stufe IV

Bewertung mit Punktesystem in Stufe IV

- Ermöglicht eine Leistungsbewertung im laufenden Schuljahr ohne Zuordnung zu den Bildungsgängen



Grundschule mit Jahrgang 0 und Sekundarstufe I

Altersmischung/
Leistungsmischung

Schule ohne Noten bis einschl. Jahrgang 8

Ganztagsschule

Reformschule Kassel

Soziales Lernen

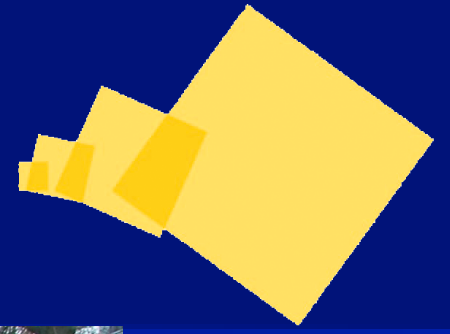
Elternarbeit

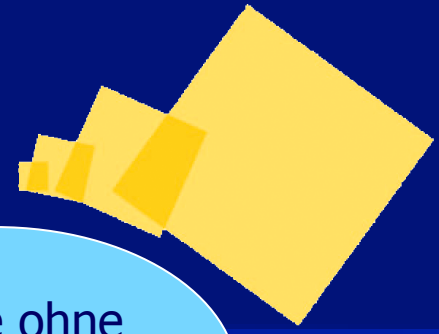
Fächerübergreifendes und selbstständiges Lernen:
Projekte in allen Stufen
NAWI/GL

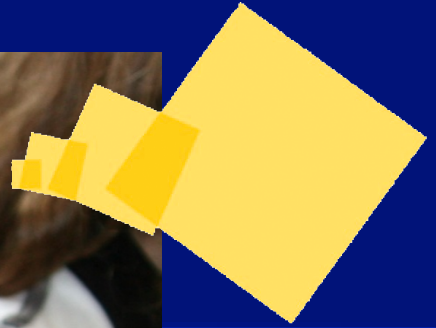
Inklusion

Soziales Lernen

- Gruppenrat in allen Jahrgängen
- Selbstständiges Lernen in Kleingruppen mit Projektmethode (schülerzentrierte Individualisierung)
- Interaktion in Stufe I und II
- Curriculum Soziales Lernen für Stufe III und IV
- Streitschlichter







Einsatz der Förderlehrkräfte

- Systembezogen
- im Klassenverband
- Beratung von Eltern, Lehrkräften und Schüler*innen
- Erarbeitung von strukturierten Abläufen

Umgang mit Förderplänen

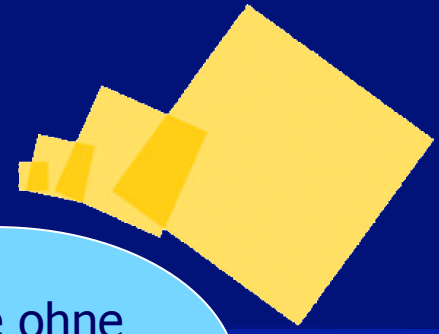
- Wer initiiert sie? Wer ist beteiligt?
- Wer pflegt sie?
- Wie verständigen wir uns über Förderpläne?
- Welches Formular wird verwendet?
- Wann wird Nachteilsausgleich gewährt?

Förderprogramme

- Soziales Lernen
- Äußere Differenzierungsmaßnahmen
- Individuelle Fördermaßnahmen
- Kooperationen
- Diagnostik
- Rückmeldekultur

Inklusive Didaktik

- ganzheitliches Verständnis von Lernprozessen
- Schüler*innen, Lehrer und Eltern bilden ein Beziehungsdreieck
- Lehrplan-Fachdidaktik-
Beurteilungssysteme- Schulprogramme-
Schulleitungshandeln
- alles wird in einem gemeinsamen Aushandlungsprozess geteilt



Projekte von Stufe I bis IV

Stufe	Anzahl der Projekte im Schuljahr	Charakterisierung	Anzahl der Wochenstunden
I	<p>8 – 10</p> <p>1 Wunschthema</p>	<p>Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wird von den Lehrerinnen vorbereitet und strukturiert - Material wird bereitgestellt oder mit Unterstützung der Eltern von zu Hause mitgebracht - Verschriftlichung nur in geringem Umfang, vorwiegend Praktisches 	6



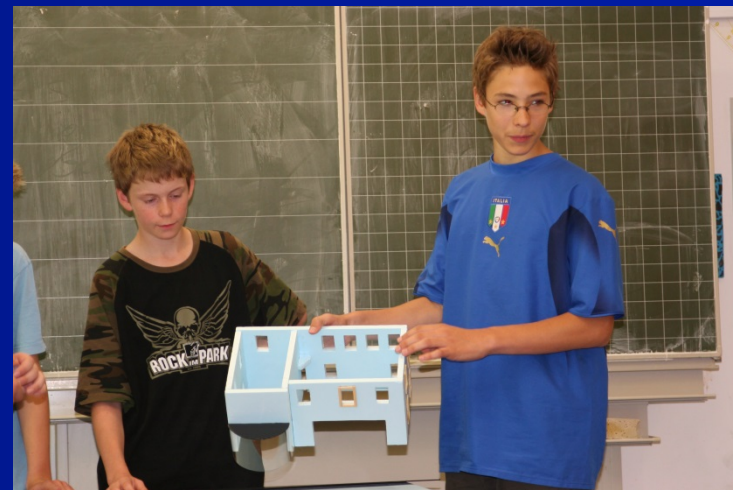
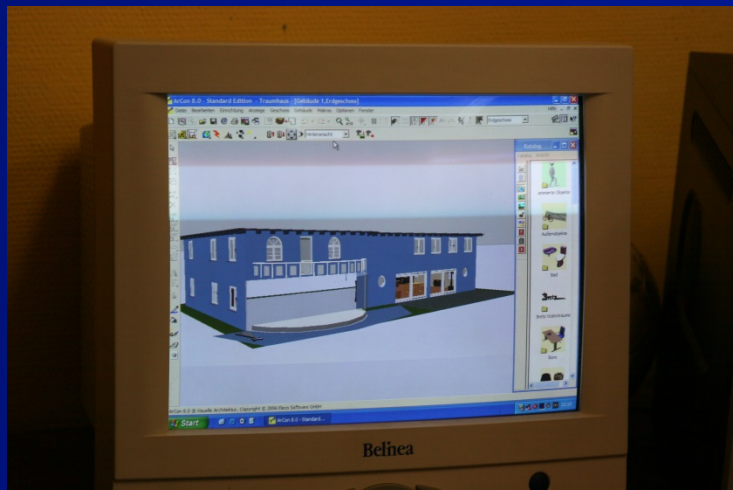
Projekte von Stufe I bis IV

Stufe	Anzahl der Projekte im Schuljahr	Charakterisierung	Anzahl der Wochenstunden
II	6 – 8 davon 1 Wunschthema	Thema: - Zunehmende Selbstständigkeit bei der Materialsuche - Eigenständige Nutzung der Bibliothek - Stärkere Hilfen bei der Strukturierung - Heranführung an Präsentationen und Nutzung verschiedener Medien - erste Strukturvorgaben zur Erstellung einer Mappe	6



Projekte von Stufe I bis IV

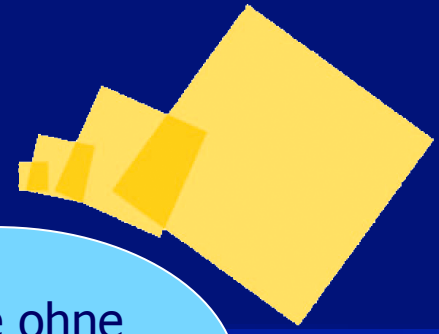
Stufe	Anzahl der Projekte im Schuljahr	Charakterisierung	Anzahl der Wochenstunden
III	<p>6</p> <p>Die Hälfte sind Wunschthemen (freie Projekte)</p> <p>1 Praktikum im Jg. 8</p>	<p>„Man wird groß, aber hat mit sich selbst sehr viel zu tun.“</p> <p>Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Materialsuche - Projektgänge werden in kleinen Gruppen selbstständig geplant und durchgeführt - Werkzeug erlernen: „Wie mache ich ein Projekt?“ - Vielfalt der Methoden erarbeiten - Internetrecherche - Computernutzung zur Erstellung der Mappe 	8



Projekte von Stufe I bis IV

Stufe	Anzahl der Projekte im Schuljahr	Charakterisierung	Anzahl der Wochenstunden
IV	<p>6 +</p> <p>1 freies Projekt im Jg. 9</p> <p>2. Praktikum im Jg. 10</p>	<p>„Es geht auf den Abschluss zu“</p> <p>Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mehr Struktur durch vorgegebene Rahmen-themen und Aufteilung in Nawi- und GI-Projekte - erlernte Methoden anwenden, um sich Inhalte tiefergehender zu erarbeiten - zusätzliche Lernkurse - Halbjahresarbeit (Wunschthema) als große eigene Arbeit 	12

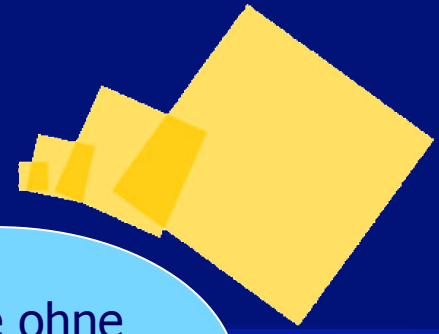




Elternarbeit

Partnerschaftliche Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus

- Willkommens- und Begegnungskultur
- Vielfältige und respektvolle Kommunikation
- Erziehungs- und Bildungskooperation
- Partizipation der Eltern



Grundschule mit Jahrgang 0 und Sekundarstufe I

Altersmischung/Leistungsmischung

Schule ohne Noten bis einschl. Jahrgang 8

Ganztagsschule

Reformschule Kassel

Soziales Lernen

Elternarbeit

Fächerübergreifendes und selbstständiges Lernen: Projekte in allen Stufen NAWI/GL

Inklusion

Ganztag

Rhythmisierter Schultag 07.30- 16.15

Mittagessen

Pflichtunterricht für alle bis 14.35/15.00

Freizeitbegleitung Stufe I /Angebote bis
16.15

Ferienangebote für die Stufe I

Früben (freies Üben)

selbstbestimmte Lernzeit
ab Stufe II bis Stufe IV
3stündig pro Woche
Förderzeiten integriert
Wochenaufgaben aus den
Fachbereichen Sprache und
Mathematik

Im Stundenplan festgeschrieben

- Interaktion
- Bewegung im Freien Stufe I
- Schwimmen in allen Stufen
- spezielles Werkstattkonzept (Textiles Gestalten, Umgang mit Holz, Kunststoff, Metall)
- Kochen und Gesunde Ernährung als Pflichtangebote für alle im Rahmen des Ganztags

Begabtenförderung

- AG für Kinder mit besonderen Begabungen
- Schach AG/Teilnahme an landesweiten Schulschachmeisterschaften
- Matheforderangebot
- Theater AG

Pausen- und Mittagskonzept

- gemeinsames Frühstück in Stufe I
- Pausensport in der großen Frühstückspause und in der Mittagspause
- Mittagessen über das Internet buchbar