

Sieben auf einen Streich

PRAGMATISCHE VERKNÜPFUNG VON ANSPRUCH UND WIRKLICHKEIT
AM BEISPIEL UNTERRICHT IN MATHEMATIK GRUNDSCHULE



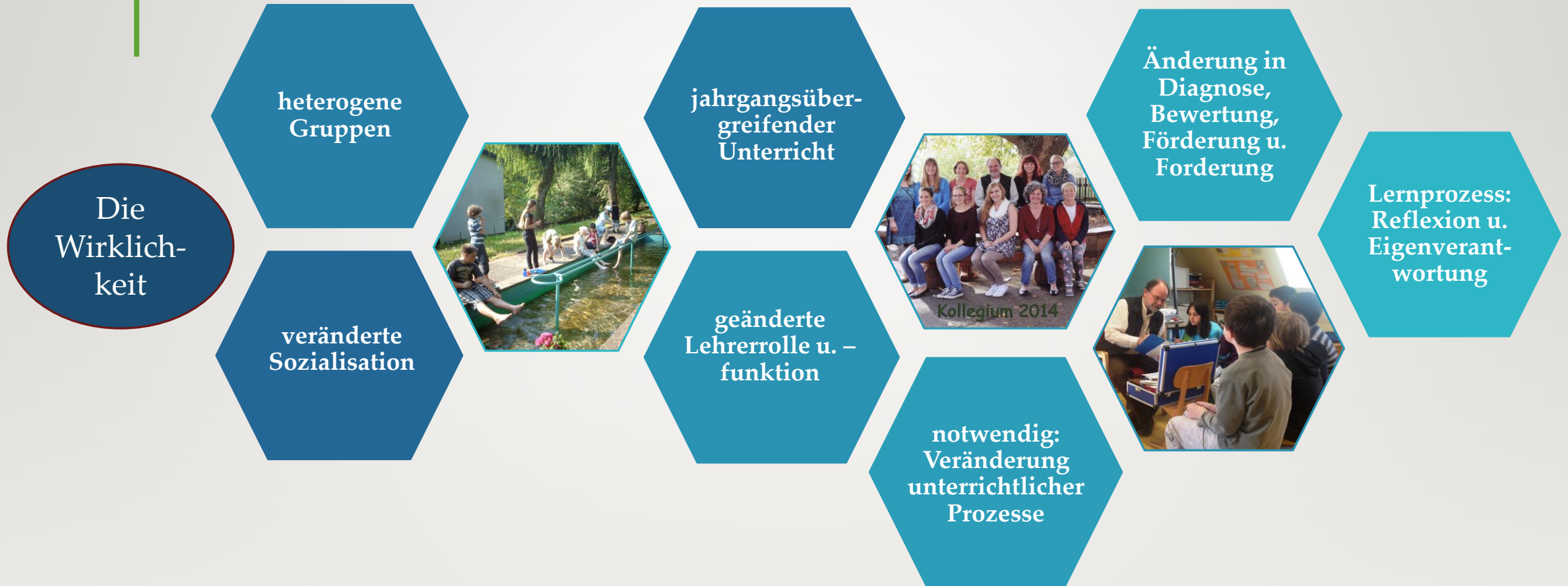
Sieben auf einen Streich

Vorwort

- Persönliche Anmerkungen
 - Erfahrungen als Förderschullehrer: Sonderpädagogik auch gut für Regelschüler
 - Lernzielorientierung, Struktur und Rituale statt freiem Lernen
 - vom unglücklichen, über den angestregten zum zufriedenen Mathelehrer
- der Workshop:
 - zwei Ansatzlinien zur Organisation des Unterrichts
 - Verknüpfung mehrerer spezieller schulischer Verfahrensweisen
 - Material und Organisation des Matheunterrichtes
 - Fragen und Antworten



Sieben auf einen Streich



Sieben auf einen Streich

Der
Anspruch



Sieben auf einen Streich



Sieben auf einen Streich

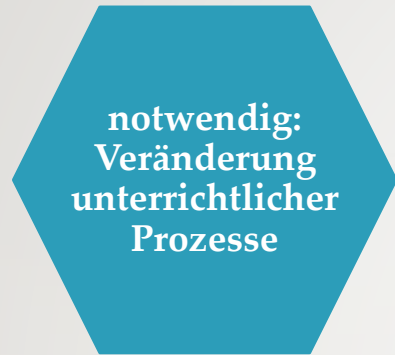
geänderte
Lehrerrolle u. –
funktion



- Fachmann/-frau
- Planer/-in
- Organisator/-in
- Überblicker/-in
- Methodiker
- Coach
- Lernbegleiter/-in
- Bezugsperson
- Vertretungsplanung
- Beteiligung anderer Professionen



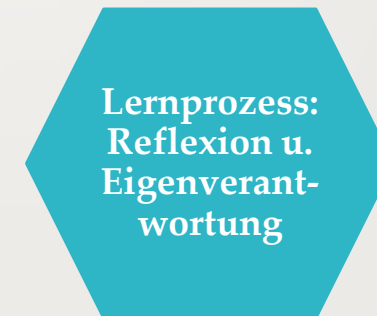
Sieben auf einen Streich



- selbstgesteuertes Lernen
- Aufgabenformate zur
 - Selbstbearbeitung u.
 - Selbstkontrolle
- (Lern-)Zielorientierung
- Fehlerkultur
- Einzel- } arbeit
- Partner- }
- Gruppen- }

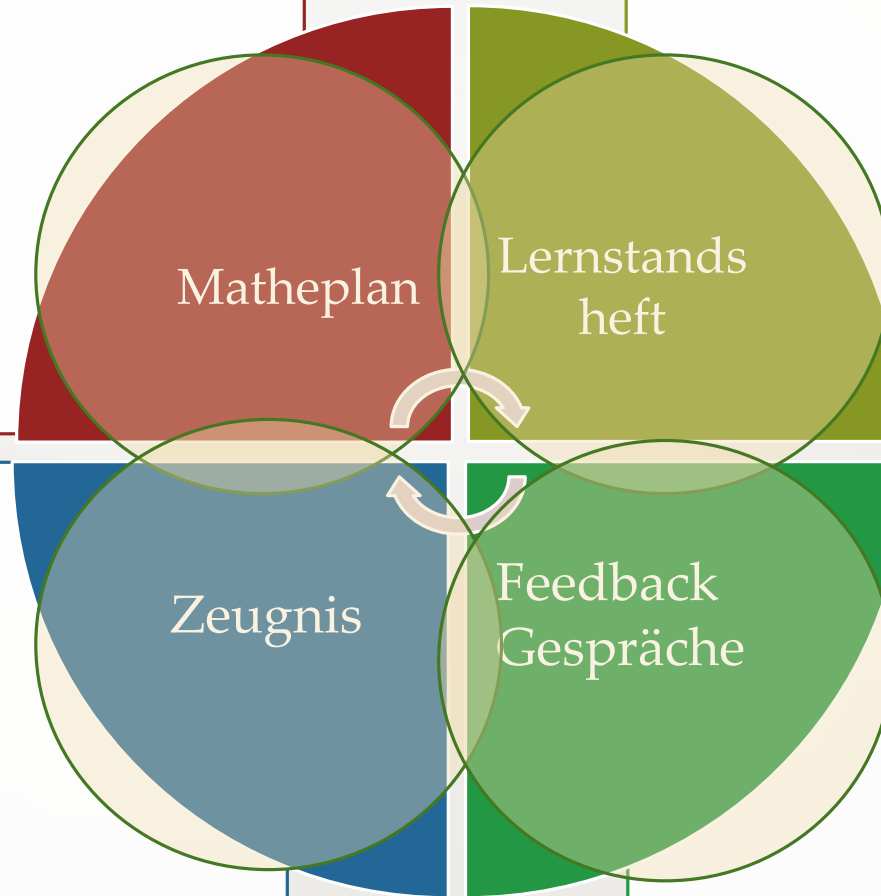


- Lernstandsbestimmung
- Abgleich mit Zielformulierung
- individualisierte
 - Lernzielentwicklung
 - Bewertung
 - Förder- u. Förderpläne
- gemeinsame Reflexion SuS u. Lehrkraft
- Übernahme von Verantwortung für den eigenen Lernprozess



Sieben auf einen Streich

- ritualisiertes Arbeiten
- eigenes Arbeitstempo
- unterschiedliche Anforderungsniveaus
- aus Fehlern lernen, Diagnose u. Förderansatz
- Gelegenheit zur Verbesserung
- Zielorientierung
- Einzel-, Partner- u. Gruppenarbeiten
- Fortsetzung in Lernzeiten statt Hausaufgaben



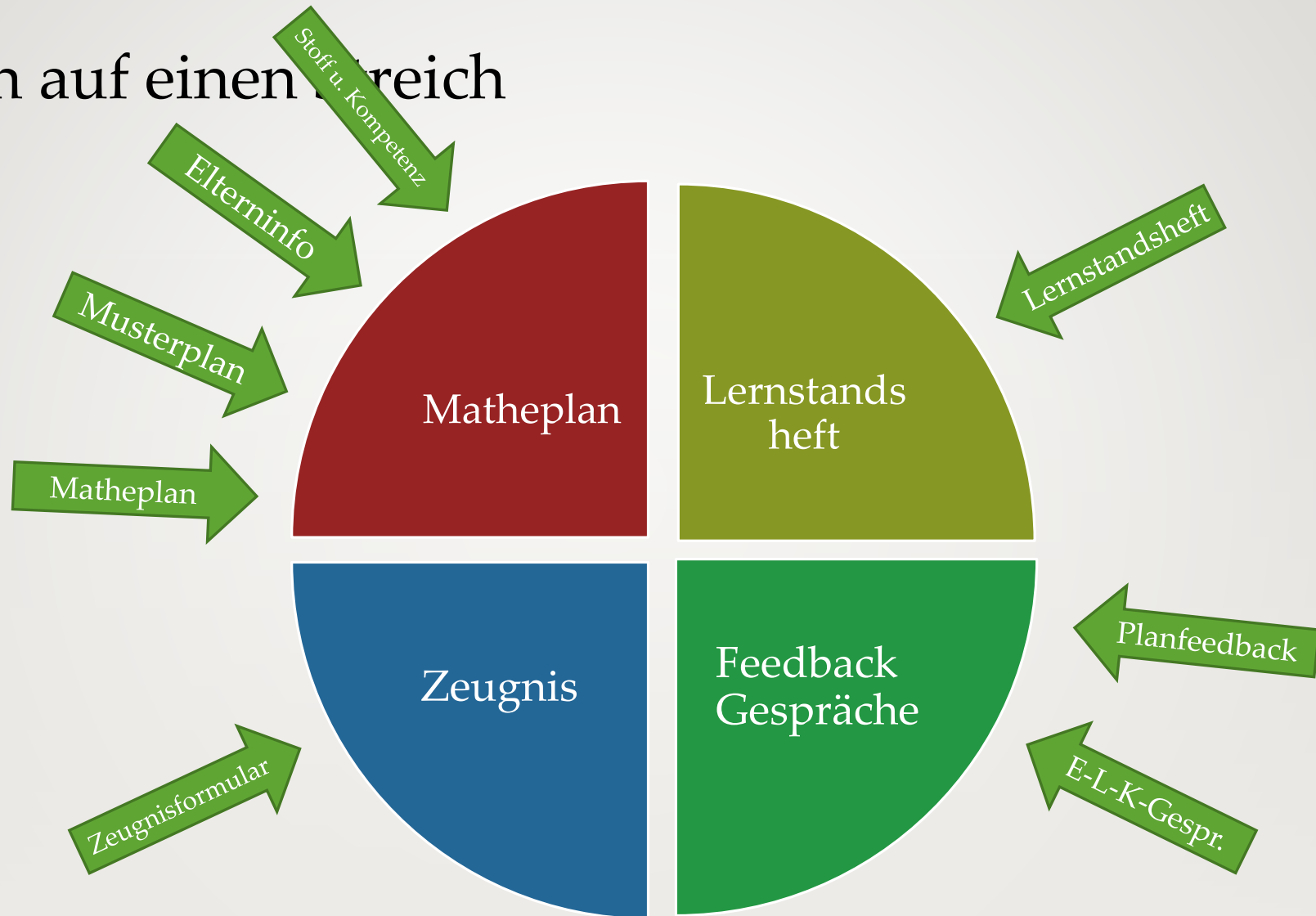
- Lernziel- u. Kompetenzformulierung
- Beschreibung der Lernentwicklung
- Verbalzeugnis in Jgst. 1 u. 2
- Hinweise auf Förderbedarfe

- Kompetenzverweis auf Lernstandsheft
- Angabe von Anforderungsniveaus (entspr. Bildungsstandards)
- Bewertung individueller Lernfortschritte

- Reflexion und Selbsteinschätzung nach jedem Planthema
- Eltern-Lehrer-Kind-Gespräche 2x jährlich



Sieben auf einen Streich

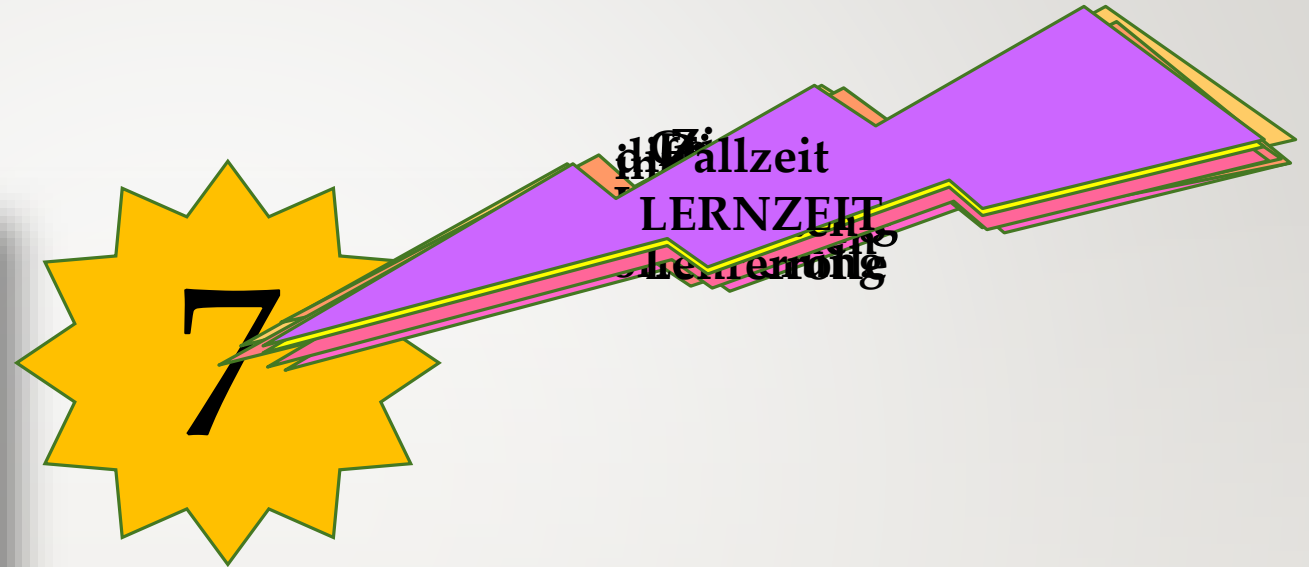


Sieben auf einen Streich

| Vorbereitung | Lfd. Organisation | Kontrolle | Feed back |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Kopiervorlagen Pläne | <ul style="list-style-type: none"> Zusätzliches Lern- u. Übungsmaterial i. d. Klasse | <ul style="list-style-type: none"> Testlösungen | <ul style="list-style-type: none"> Hilfegespräche im Unterricht |
| <ul style="list-style-type: none"> Anzahlmäßig vorbereitete Pläne | <ul style="list-style-type: none"> Tests zur Selbstbedienung | <ul style="list-style-type: none"> Sammelordner f. erledigte Tests u. Pläne | <ul style="list-style-type: none"> Testverbesserung |
| <ul style="list-style-type: none"> Klassenordner mit individuellen Plänen | <ul style="list-style-type: none"> Ablagefächer | <ul style="list-style-type: none"> Excel-Tabelle für Punkte | <ul style="list-style-type: none"> Planbenotung = Klassenarbeit |
| | <ul style="list-style-type: none"> Sammelordner erledigte Tests | <ul style="list-style-type: none"> LehrerOffice für Noten | <ul style="list-style-type: none"> Lernstandsheft |
| | <ul style="list-style-type: none"> Materialkoffer | | <ul style="list-style-type: none"> Eltern-Lehrer-Kind-Gespräche 2x p.J. |



Sieben auf einen Streich



... auch tapferer **Lehrerlein**
schaffen das!

Viel Erfolg!!



Anhang: zum Kopieren

- Excel-Tabelle
- Lernstandsheft
- LehrerOffice
- Matheblatt (zum Generieren von Arbeitsblättern)
 - Einstern-Mathepläne
 - ...
- www.grundschule-vielbrunn.de
- k_musch@odenwaldkreis.de

