

# Die Lehrperson als Lernbegleiterin / Lernbegleiter und Coach im Ganzttag. Eine Fortbildungsreihe für das Schuljahr 2024/25.

„Schülerinnen und Schüler müssen spüren, dass ihre Lehrerinnen und Lehrer ein Herz für sie haben, sich für ihre individuellen Lebensbedingungen und Lernmöglichkeiten interessieren und sie entsprechend fördern und motivieren, sie fordern, aber nicht überfordern“ schreibt die Kultusministerkonferenz in einer Erklärung im Jahr 2000.

2015 spricht die KMK im Bericht zu Ganztagschulen in Deutschland von einer „**veränderten Lehr- und Lernkultur**“, die die Basis bietet für ein **neues Rollenverständnis**, „weg von der klassischen Rolle des Lehrenden hin zum Organisator von Lernprozessen, zum Berater, Lernbegleiter, Pädagogen und Erzieher.“



Das Konzept der **Lernbegleitung/ des Lerncoaching** und deren Verankerung im Schulkonzept ermöglicht das Zusammenführen dieser unterschiedlichen wie anspruchsvollen Facetten und Aufgabenbereiche. **Beratung im systemischen Verständnis** wird hier zur Regel – stets mit dem **Ziel, den Lernenden Wege und Werkzeuge anzubieten, den eigenen Prozess selbst zu steuern.**

**Diese Veranstaltungsreihe richtet sich an jene, die auf dem Weg in eine solche Lehr- und Lernkultur sind.** Für den Verlauf des Schuljahres 2023/24 sind **4 Fortbildungsmodule** vorgesehen, um Sie auf Ihrem Weg in die Lernbegleitung/ in das Lerncoaching zu begleiten. Um den Praxistransfer zu unterstützen sind zudem **Online-Austausch-Module** geplant, die im Verlauf der Reihe terminiert werden.

#### Referent und Coach:

Sowohl die Fortbildungsmodule als auch die Online-Treffen werden von [Stefan Clotz](#) gestaltet und moderiert. Herr Clotz ist **Systemischer-Management-Coach und Trainer** mit umfangreicher Erfahrung im schulischen Kontext.

#### Teilnahme / Zielgruppe:

Die Reihe richtet an Schulen der Sekundarstufe I. Mit Blick auf den Praxistransfer und den kollegialen Austausch bitten wir um die **Teilnahme als Team – mindestens aber als Tandem. Mit Ihrer Anmeldung melden Sie sich verbindlich für alle Module der Reihe an.**

#### Veranstaltungsort / Gastgebende Schule:

Ort der Präsenzveranstaltungen ist die [Dr.-Georg-August-Zinn Schule](#) in Gudensberg, die in ihrem [Lernleuchtenkonzept](#) ein personalisiertes Lernkonzept mit und durch Lernbegleitung umsetzt.

#### Inhaltliche Schwerpunkte und Termine:

Alle 4 Module finden im Umfang von 3 Zeitstunden und in Präsenz statt. Die Online-Treffen haben Supervisions-Charakter und werden im Verlauf der Reihe terminiert.

<b>Modul 1: Motivation und Werte</b>	04.09.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation und Werte</li> <li>• Wissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• Aufgabenprofil</li> <li>• Rollenverständnis (alte Rolle, neue Rolle)</li> <li>• Grundlagen systemischer Coaching-Haltung</li> <li>• Teamwork, kollegialer Austausch und Rückhalt</li> <li>• Ziele und Meilensteinplan</li> </ul>
<b>Modul 2: Veränderung gestalten</b>	13.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Widerständen</li> <li>• Aufbau eines Coaching-Gesprächs</li> <li>• Gesprächsleitfaden</li> <li>• Fragetechniken</li> </ul>
<b>Modul 3: Reflexion und Haltung</b>	29.01.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwischenbilanz</li> <li>• Erfolge und Misserfolge</li> <li>• Vergewisserung der eigenen Rolle</li> <li>• Reflexion alte Rolle – neue Rolle</li> <li>• Wiederholung wichtigster Modelle</li> <li>• Anpassung Fragekatalog &amp; Gesprächsleitfaden</li> </ul>
<b>Modul 4: Bilanz und Nachhaltigkeit</b>	04.06.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilanz, Rückblick und Ausblick</li> <li>• Prozesse nachhaltig gestalten</li> </ul>