

„Train-the-Trainer“. Fortbildungsreihe zur Multiplikatorin/ zum Multiplikator für „Lernbegleitung im Ganztage“

Schülerinnen und Schüler müssen spüren, dass ihre Lehrerinnen und Lehrer "ein Herz" für sie haben, sich für ihre individuellen Lebensbedingungen und Lernmöglichkeiten interessieren und sie entsprechend fördern und motivieren, sie fordern, aber nicht überfordern" schreibt die Kultusministerkonferenz in einer Erklärung im Jahr 2000.

Die KMK spricht im Bericht zu Ganztagschulen in Deutschland von einer „veränderten Lehr- und Lernkultur“, die die Basis bietet für ein neues Rollenverständnis, „weg von der klassischen Rolle des Lehrenden hin zum Organisator von Lernprozessen, zum Berater, Lernbegleiter, Pädagogen und Erzieher.“



Das Konzept der **Lernbegleitung/ des Lerncoachings** und dessen Verankerung um Schulkonzept ermöglicht das Zusammenführen dieser unterschiedlichen wie anspruchsvollen Facetten und Aufgabenbereiche. **Beratung im systemischen Verständnis** wird hier zur Regel – stets mit dem Ziel, **den Lernenden Wege und Werkzeuge anzubieten, den eigenen Prozess selbst zu steuern.**

Diese Veranstaltungsreihe richtet sich an jene, die sich bereit fühlen, andere in eine solche Lehr- und Lernkultur zu begleiten und sie darin grundlegend fortzubilden.

Voraussetzung ist eine grundsätzliche Überzeugung von der Wirksamkeit von **Coaching im Schulalltag und das Zutrauen, selbst in die Rolle der Fortbildungs-Anbieterin zu wechseln.** Sie sollten sich nicht scheuen, auch in kritischen Situationen die grundlegende Haltung im Coaching in herausforderndem Umfeld zu verteidigen und zu etablieren

In einer Mischung von Präsenz- und Onlinemodulen in der Gesamtgruppe sind insgesamt 4 Fortbildungsmodule vorgesehen, die durch Einzel- und Tandem-/ Teamcoachings ergänzt werden, um Sie auf Ihrem Weg in die Schulung von Kolleginnen und Kollegen vorzubereiten und zu begleiten.

Referent und Coach:

[Stefan Clotz, Systemischer-Management-Coach](#)

Tagungsort: Frankfurt am Main und online

Termine: Unten ausgeführt finden Sie die Termine / Veranstaltungen für die Gesamtgruppe - sie finden im Rahmen von Nachmittagen statt. Coachings werden individuell verabredet.

19. Mai - online -	<ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung von Stefan Clotz - Referent und Coach dieser Reihe - Blick auf Ziele, Inhalte und Organisation
Modul 1: 17. Juni präsenz	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen der Gruppe - Rolle und Herausforderungen als Multiplikatorin und Multiplikator - Eigene Haltung; Haltung vermitteln - Umgang mit Konflikten und Widerstand - Grundlagen im Coaching und deren wissenschaftliche Herleitung - Blick auf das System Schule: Etablieren von Coaching in den unterschiedlichen System
Modul 2: 10. September - online -	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau einer guten Fortbildung - Perspektivwechsel in die Gruppe der Teilnehmenden - Agenda-Setting und Choreografie von Fortbildungen - Moderationstechniken
Modul 3: 12. November - online -	<ul style="list-style-type: none"> - Einblick in Kommunikationsplattformen für Lerngruppen - Modelle für Handouts und den Praxiseinsatz - Erstellung eines Projektplans zur Etablierung von Lerncoaching - Größte Fallstricke in der Coaching-Haltung und in der praktischen Anwendung
Modul 4: - 2026; wird gemeinsam terminiert -	<ul style="list-style-type: none"> - Praxis-Erprobung, Einsatz in „Lerngruppen“ - Organisation von Nachhaltigkeit im Coaching - Installation von Begleitungs-Formaten für die Teilnehmenden - Planung von ersten Fortbildungs-Einsätzen